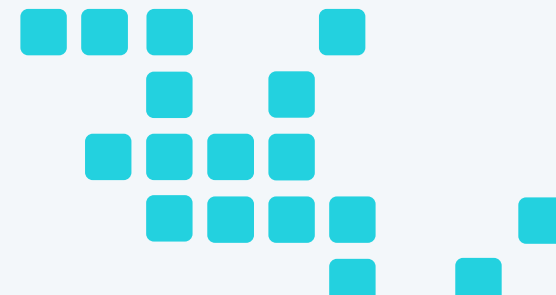
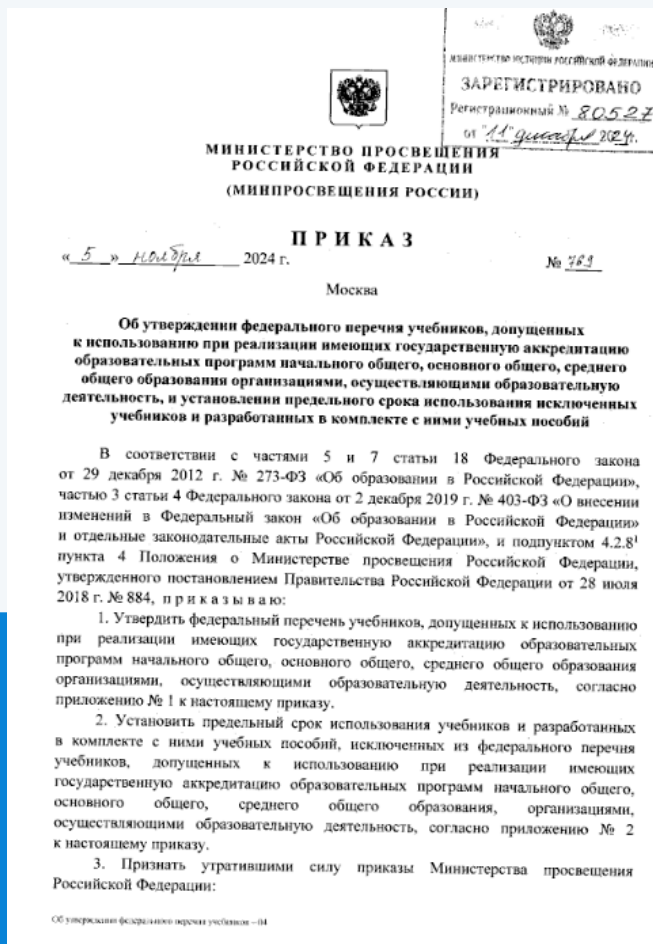


# НОВЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Что необходимо учесть школе при комплектации библиотечных фондов на 2025/26 учебный год?



# ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ № 769 ОТ 5.11.2024 Г.\*



Содержит 2 приложения

- Приложение № 1 – **Федеральный перечень учебников**
- Приложение № 2 – **Предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий...**



\* Вступил в силу 23.12.2024 г.

## Приказ о федеральном перечне учебников

**Приложение 1**  
**Федеральный перечень учебников**  
включает в себя перечни учебников и учебных пособий,  
разработанных в комплекте с учебниками (при наличии)

Перечень для реализации **обязательной части** общеобразовательной программы

Перечень для реализации **части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений**

**Разделы учебников и учебных пособий, разработанные в комплекте с учебниками:**

для школы

для СПО

для реализации адаптированных программ

для школы

для СПО

для реализации адаптированных программ

## Приложение 2

Предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

\* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053»

## 1080 учебников включено в приложение № 1

- **882 учебника**

для реализации **обязательной части** образовательной программы, из них:

- для общего образования – 713;
- для СПО – 3;
- для реализации адаптированных программ – 166

- **198 учебников**

для реализации **части, формируемой участниками образовательных отношений**

- для общего образования – 168
- для СПО – 23
- Для реализации адаптированных программ – 7

## 34 новых учебника

- **9 государственных учебников** по всеобщей истории и истории России для 5-9 и 6-9 классов (Правообладатель – Минпросвещения РФ, издатель – Просвещение)
- **18 учебников** по родному языку (мансийский 1–4, корякский 1–4, ненецкий 5–9, марийский 5–9, Просвещение)
- **3 учебника «Военная история (6–11)»** (Просвещение)
- **4 обновленных учебника УМК «Чистая планета» (1–4)** Шпотовой Т. В. (Просвещение)

**31 учебник перенесен в Приложение № 2**



## 656 учебников входит в приложение № 2

### 31 учебник включен (перенесено из Приложения № 1)

- **27 учебников по истории** перенесены в связи с выходом государственных учебников по предмету (18 учебников Просвещения, 9 учебников Русского слова)
- **4 учебника** УМК «Чистая планета» (1–4) Шпотовой Т. В. (Просвещение) в связи с выходом новых изданий данного УМК и включением его в Приложение № 1

Изменились порядковые номера учебников в ФПУ (Приложение № 2) в связи с исключением ряда учебников по завершении предельных сроков использования

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (1/2)

Порядковый номер строки ФП учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебниками. Помещены в одну строку с учебником под одним номером ФПУ

Информация об учебных пособиях:

- наименование
- автор
- порядковый номер издания
- наименование издателя(ей)

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательные программы начального общего образования организациями, осуществляющими образование

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, программ в образовательных организациях (профильное обучение); порядковый номер (перенадания) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей) учебника	Наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, разработанных в комплекте с учебником)	Издатель (издатели) учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования	Издатель (издатели) учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования	Издатель (издатели) учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования	Издатель (издатели) учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования, реализующих программы среднего профессионального образования
				Наименование издателя					

Наименование издателя

Информация об учебнике включает:

- наименование;
- возможность использования для углублённого изучения отдельных предметов (профильное обучение);
- порядковый номер издания;
- язык издания

Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте учебных пособий

Важно учесть при заказе! Номер издания учебника должен, либо соответствовать указанному в ФПУ, либо быть более поздним с указанием «стереотипное»

# ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ? (2/2)

Федеральный перечень учебников, утвержденных в соответствии с требованиями федерального государственного аккредитационного стандарта к учебным программам общего образования

Реквизиты приказов, утвердившие ФГОС и ФОП, которым соответствует учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия

Реквизиты приказов Минпросвещения России, на основании которых учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень

Порядковый номер строки федерального перечня учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника (для учебника, находящегося на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); информация о возможности использования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий при реализации общеобразовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов	Автор (авторский коллектив) учебника	Наименование издателя (издателей) учебника	Наименования разработанных в комплекте с учебником учебных пособий (для учебных пособий, находящихся на апробации, дополняется словами «находится на апробации»); автор (авторский коллектив) разработанных в комплекте с учебником учебных пособий	Класс, для которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия разработаны (не применяется для учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных к использованию при реализации профессиональных образовательных программ, в соответствии с которыми изданы учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия)	Реквизиты приказов Министерства просвещения Российской Федерации, утвердивших федеральный образовательный стандарт и федеральный перечень учебников и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень

Информация о правообладателях  
Правообладатели:

- Федеральные органы исполнительной власти (исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации)
- Издатели

Срок действия экспертных заключений (соответствует сроку использования учебника)

## Обязательная часть учебного плана

обязательные учебные предметы


Часть учебного плана,  
формируемая участниками  
образовательных  
**отношений**  
учебные предметы, курсы, модули


## Внеурочная деятельность часть образовательной программы


(«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», занятия патриотической, нравственной, интеллектуальной, социальной экологической направленности и т. д.)


## Обязательная часть учебного плана

Обязательные учебные предметы

 Учебники ФПУ  
Приложение № 1 (подраздел 1)

 Учебники ФПУ  
Приложение № 1 (подраздел 2)  
углублённое изучение предметов

 Учебные пособия, соответствующие ФГОС  
и выпускаемые издательствами, включёнными  
в перечень Минпросвещения РФ

 Электронные образовательные ресурсы,  
включённые в Федеральный перечень (ФП ЭОР)


 Приложение № 2  
В пределах установленных сроков использования


Часть учебного плана,  
формируемая участниками  
образовательных отношений


учебные предметы, курсы, модули

Внеурочная деятельность  
часть образовательной программы

(«Разговоры о важном», «Россия – мои  
горизонты», занятия патриотической,  
нравственной, интеллектуальной,  
социальной экологической  
направленности и т. д.)

 Обязательное  
использование

 Дополнительное  
использование

 Ограниченное  
использование



**Правообладатель:**  
Министерство просвещения РФ



**Издатель:**  
АО «Издательство «Просвещение»



Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.2.5.1.1.1.	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	5	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
1.1.2.5.1.1.2.	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	6	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
1.1.2.5.1.1.3.	История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV - XVII в.: 7-й класс: учебник	7	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
1.1.2.5.1.1.4.	История, Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник	8	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
1.1.2.5.1.1.5.	История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.: 9-й класс: учебник	9	Мединский В. Р., Чубарьян А. О.





**Правообладатель:**  
Министерство просвещения РФ



**Издатель:**  
АО «Издательство «Просвещение»



Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.2.5.1.1.6.	История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник	6	Мединский В. Р., Торкунов А. В.
1.1.2.5.1.1.7.	История. История России, XVI–XVII вв.: 7-й класс: учебник	7	Мединский В. Р., Торкунов А. В.
1.1.2.5.1.1.8.	История. История России, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник	8	Мединский В. Р., Торкунов А. В.
1.1.2.5.1.1.9.	История. История России. 1825–1914 гг. 9 класс: учебник	9	Мединский В. Р., Торкунов А. В.



История. Всеобщая история. 5 класс. Атлас.	Автор-сост. Ляпустин Б. С.
История. Всеобщая история. 5 класс. Контурные карты.	Автор-сост. Друбачевская И. Л., Уколова И. Е.
История. Всеобщая история. 6 класс. Атлас.	Автор-сост. Ведюшкин В. А., Гусарова Т. П.
История. Всеобщая история. 6 класс. Контурные карты.	Автор-сост. Ведюшкин В. А., Гусарова Т. П.
История. История России. 6 класс. Атлас	Автор-сост. Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. / Под ред. Данилова А. А.
История. История России. 6 класс. Контурные карты	Автор-сост. Тороп В. В.



# ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ. УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НОВОГО УЧЕБНОГО КУРСА

С 1 сентября 2025 г. в 5–7 классах обязательное изучение нового учебного курса «История нашего края»

Учебно-методическое обеспечение изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

5 – 9 классы

«Всеобщая история»  
«История России»



- Единые учебники
- Включены в действующий ФПУ
- Правообладатель:  
Министерство просвещения РФ
- Издатель:  
АО «Издательство  
«Просвещение»

5 – 7 классы

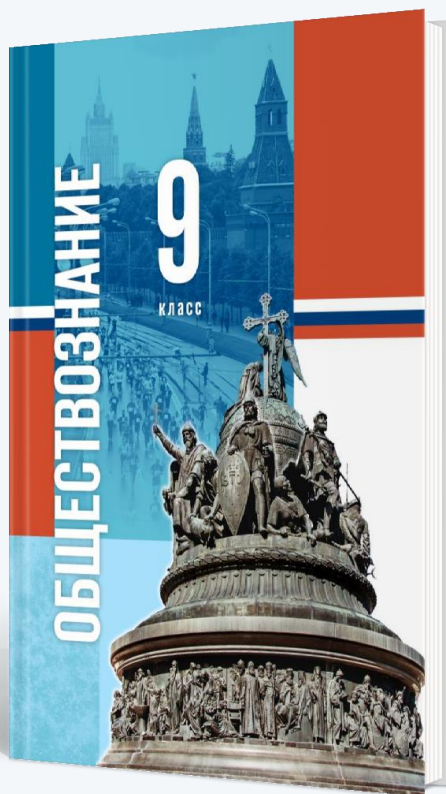
«История нашего края»



- Региональные учебники
- В действующем ФПУ нет учебников, соответствующих обновлённой ФРП
- Возможно использование учебных пособий
- Могут быть созданы самостоятельно регионом или в партнёрстве с издательством «Просвещение»

Примеры созданных издательством «Просвещение» совместно с регионами учебных пособий для курса «История нашего края»





**Подготовлен для подачи  
на государственную экспертизу**

**Будет выпущен после включения в ФПУ**

# КАЧЕСТВО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОСНОВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА СТРАНЫ



Обеспечить включение в национальный проект «Молодёжь и дети» мероприятий, направленных на **повышение качества преподавания математики, физики, химии и биологии** в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях\*



\*Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по науке и образованию <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/74689>



## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19 ноября 2024 г. № 3333-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее - план).

2. Федеральным органам исполнительной власти, ответственным за реализацию мероприятий плана:

осуществлять реализацию мероприятий плана в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Минпросвещения России информацию о ходе реализации мероприятий плана.

3. Минпросвещения России ежегодно, до 1 марта года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации плана.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации обеспечить реализацию мероприятий плана и руководствоваться планом при разработке региональных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации

М.Мишустин

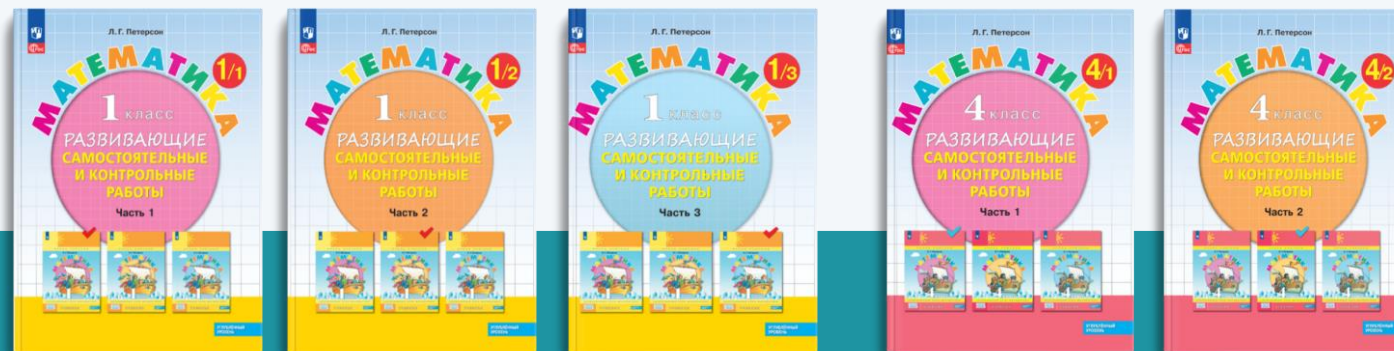
Математика . Петерсон Л. Г.

Учебники

№ ФПУ 2.1.1.4.1.1.1.–2.1.1.4.1.1.4.



Учебные пособия  
в комплекте с учебником





Математика

Вероятность и статистика

Информатика

Учебники



Дорофеев Г. В.,  
Петерсон Л. Г. и др.



Бунимович Е. А., Булычёв В. А.



Босова Л. Л., Босов А. Ю.,  
Аквилянов Н. А.

Учебные пособия  
в комплекте  
с учебником



№ ФПУ:  
2.1.2.4.1.1.1.–2.1.2.4.1.1.2.



№ ФПУ:  
2.1.2.4.1.5.1.–2.1.2.4.1.5.3.



№ ФПУ:  
2.1.2.4.2.2.1.–2.1.2.4.2.2.3.

# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА «ПРОСВЕЩЕНИЯ». РАЗВИТИЕ

Алгебра,  
7–9 классы

Вероятность  
и статистика, 7–  
9 классы

Геометрия,  
7–9 классы

Углублённый уровень



под ред. И. В. Яценко

Углублённый уровень



И. Р. Высоцкий,  
И. В. Яценко

Базовый уровень



М. А. Волчкевич, под ред. И. В. Яценко

Углублённый уровень





Е. А. Бунимович, В. А. Булычёв



**Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО**



**Актуальные сведения о демографии, экономике России**



**Большое количество практико-ориентированных задач, лабораторных работ с использованием электронных таблиц**



**Межпредметные связи с информатикой, физикой, географией**



## Авторский коллектив:

Лазебникова А. Ю., Басюк В. С., Зуев В. Е.,  
Лобанов И. А., Блажеев В. В. и др.



### 10 класс

- Обществознание
- Основы философии
- Основы социальной психологии
- Основы экономической науки

### 11 класс

- Обществознание
- Основы социологии
- Основы политологии
- Основы права

- Социально-экономический профиль
- Соответствуют ФГОС СОО и ФРП СОО
- Каждая глава раскрывает основы одной из общественных наук
- Задания к типичным социальным ситуациям





Популяризация инженерного образования и ранняя профориентация



Поддержка и развитие интереса к инженерным и точным наукам



Знакомство с перспективными направлениями развития науки и производства

## Физика, 7–9 классы. Углублённое изучение



Серия «Инженеры будущего»,  
под ред. Панебратцева Ю. А.

№ ФПУ:  
2.1.2.6.2.1.1.–2.1.2.6.2.1.3.

Химия

Учебники



Габриелян О. С., Остроумов И. Г.,  
Сладков С. А.

Учебные пособия  
в комплекте  
с учебником



№ ФПУ: 2.1.2.6.3.2.1.–2.1.2.6.3.2.2.

Биология



Суматохин С. В., Громова Н. П., Белякова Г. А.  
и др./ под ред. Суматохина С. В.



№ ФПУ: 2.1.2.6.4.1.1.–2.1.2.6.4.1.3.

# УЧЕБНИК С ЦИФРОВЫМ ПОМОЩНИКОМ

- Создан совместно с педагогами и учениками
- Способствует формированию естественно-научной картины мира через межпредметные связи
- Обеспечивает совместное использование печатных и цифровых ресурсов, инновационных средств обучения

350+  
презентаций  
к урокам

10 000+  
интерактивных  
упражнений

300+  
заданий  
на функциональную  
грамотность

250+  
анимаций  
и 3D-объектов

3  
уровня  
сложности

Уже попробовали > 5000  
учащихся в 200 школах РФ:

ЦИФРОВОЕ  
ДОПОЛНЕНИЕ



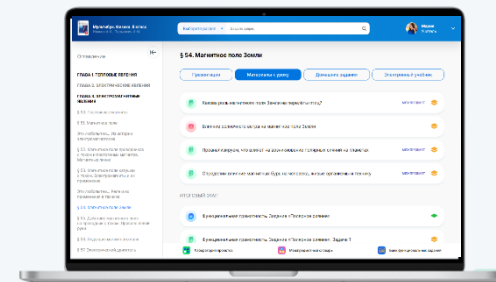
81%  
учителей  
отметили  
разнообразие  
материалов



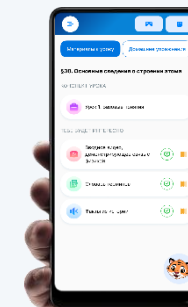
77%  
учеников сказали,  
что урок с цифровым  
дополнением прошел  
интереснее, чем обычно



Интерфейс учителя



Интерфейс ученика



# НОВЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Серия «Лабораторный практикум» – совместное использование печатных и цифровых ресурсов при проведении лабораторных работ

## Возможности для учителя

- **Все лабораторные и практические работы, включенные в ФОП**
- **Диагностика готовности учащихся к выполнению лабораторных и проверочных работ**
- **Обучающие видеоролики с ходом проведения опытов**
- **Реализация межпредметных связей**



Важный компонент учебно-методического обеспечения

ЦИФРОВОЕ ДОПОЛНЕНИЕ





# ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) – С 1 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА

Обеспечивают реализацию модульного принципа изучения предмета

Учебники в действующем ФПУ

1–4 классы

5–9 классы

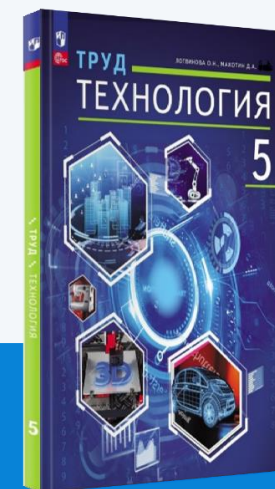


Лутцева Е. А.,  
Зуева Т. П.



Глозман Е. С.,  
Кожина О. А.,  
Хотунцев Ю. Л.

Новое учебное пособие  
Полностью соответствует  
ФОП ООО



Логвинова О. Н.,  
Махотин Д. А.

# ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ). НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНОГО ПРИНЦИПА

## Инвариантные модули предмета

Робототехника

Компьютерное проектирование.  
Черчение



Воронин И. В.,  
Воронина В. В.



Уханёва В. А.

## Вариативные модули предмета

Растениеводство  
и животноводство

Беспилотные  
летательные аппараты



Заборская О. Н.,  
Логвинова О. Н.



Луцкий М. В., Швецов Д. В.,  
Николаев С. И., Семёнов Н. С.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## УМК «Начальная школа XXI века»



## УМК «Система Занкова»



## УМК «Перспектива»



## УМК «Система Эльконина - Давыдова»



Учебные пособия разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО № 286 от 31.05.2021 г.





В России  
**176** родных языков



В российской системе  
образования используют  
больше 100 языков

В издательстве «Просвещение» ранее были  
разработаны

и выпущены учебники и учебные пособия



на **46** языках народов России

в том числе, на **31** языке коренных малочисленных народов  
Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока (включая диалекты)

- учебные пособия на бурятском, татарском, башкирском языках;
- учебные пособия по крымско-татарскому языку и крымско-татарской литературе;
- учебные пособия по украинскому языку и украинской литературе;
- учебные пособия на языках народов Республики Дагестан (аварском, даргинском, лезгинском, кумыкском, лакском и табасаранском);
- комплекты для школ народов разных языковых групп (тюркской, абхазо-адыгской и финно-угорской);
- учебники по русскому языку и литературе для 1—11 классов полиэтнических школ;
- научно-популярная и справочная литература, книги по этнографии

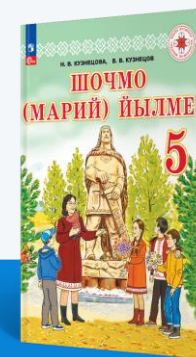


№ ФПУ

1.1.1.2.1.38.1.–1.1.1.2.1.38.4.

№ ФПУ

1.1.1.2.1.39.1.–1.1.1.2.1.39.4.



№ ФПУ

1.1.2.2.1.24.1.–1.1.2.2.1.24.5.

№ ФПУ

1.1.2.2.1.23.1.–1.1.2.2.1.23.5.



## Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

учебные предметы, курсы, модули



Учебники ФПУ  
Приложение № 1 (подраздел 2)  
углублённое изучение предметов



Учебные пособия, соответствующие ФГОС  
и выпускаемые издательствами, включёнными  
в перечень Минпросвещения РФ



Электронные образовательные ресурсы,  
включённые в Федеральный перечень (ФП ЭОР)



Приложение № 2  
В пределах установленных сроков использования

### Обязательная часть учебного плана

обязательные учебные предметы

### Внеурочная деятельность часть образовательной программы

(«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», занятия патриотической, нравственной, интеллектуальной, социальной экологической направленности и т. д.)



Обязательное использование



Дополнительное использование



Ограниченное использование

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками  
образовательных  
отношений**



Реализация программ предпрофильного и профильного обучения



Специальные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности обучающихся, в т. ч. этнокультурные



Пропедевтические учебные курсы изучения предметов обязательной части



Расширенное изучение предметов, обозначенных в обязательной части учебного плана



Целевая подготовка к итоговой аттестации



- Для тех, кто хочет выбрать профессию военного и интересуется военной историей нашей страны
- Представлены ключевые события отечественной военной истории
- Синхронизировано с изучением основного курса отечественной истории

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.2.5.1.5.1.	Военная история России: 6–7-е классы : учебник; 1 -е издание	6–7	Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Копылов Н. А. и другие; под редакцией Мединского В. Р.
2.1.2.5.1.5.2	Военная история России: 8–9-е классы : учебник; 1 -е издание	8–9	Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Копылов Н. А. и другие; под редакцией Мединского В. Р.
2.1.3.6.1.3.1.	Военная история России: 10–11-е классы : учебник; 1 -е издание	10–11	Мягков М. Ю., Никифоров Ю. А., Копылов Н. А. и другие; под редакцией Мединского В. Р.

# УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ 5–7 КЛАССОВ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ



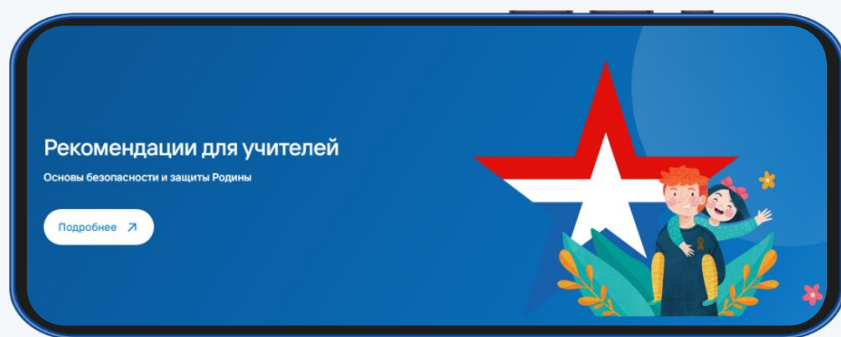
Формирование ответственного отношения к защите Родины как одна из ключевых основ обеспечения безопасности



Алгоритмы действий и правильное поведение в опасных ситуациях



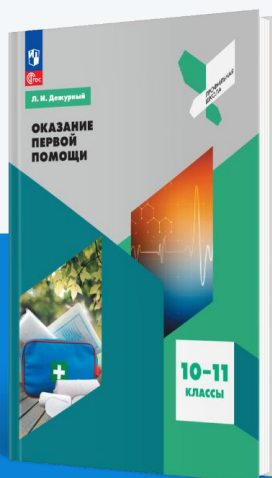
Система заданий для закрепления материала и применения знаний в условиях, моделирующих реальные ситуации



<https://go.prosv.ru/gbAn4i>

# УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Лауреат национальной премии «Лучшие книги, издательства, проекты года – 2023»  
в номинации «Военная история»



Формирование умений эффективно действовать в ситуациях, критических для жизни человека



Адресовано учащимся старших классов и довузовских образовательных организаций Минобороны России



Изучение и повторение теоретических основ и освоение практических навыков оказания первой помощи



Входит в учебно-методический комплект по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для 10–11 классов

**Настольные образовательные игры, посвящённые современным Вооружённым силам России**

- Выстраивание стратегии, определение цели действий применительно к заданной ситуации, знакомство с классическими элементами полосы препятствий
- Знакомство со структурой, составом и предназначением видов и родов Вооружённых сил

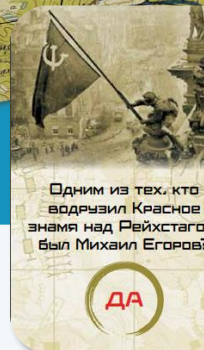




## Новинка: Игра-викторина с элементами стратегии «Стратегия Победы. Великая Отечественная война»

Отвечая на вопросы по истории Великой Отечественной войны игроки освобождают захваченные территории

- Карточки с вопросами о Великой Отечественной войне
- Письмо потомкам с фронта
- Открытка, посвященная 80-летию Победы
- Игровое поле



Как назывался план нападения фашистской Германии на Советский Союз?

- 1 «Багратион»
- 2 «Тайфун»
- 3 «Барбаросса»



Как называлась наступательная операция немецких войск на Курской дуге?

«Цитадель»



## Готовятся к выпуску:



«Мужество и отвага. Путь к победе». Книга для чтения



«Детям о Великой Отечественной войне». Атлас – альбом



«Истории Великой победы». Книга для чтения на английском языке

## Информатика

### Учебники

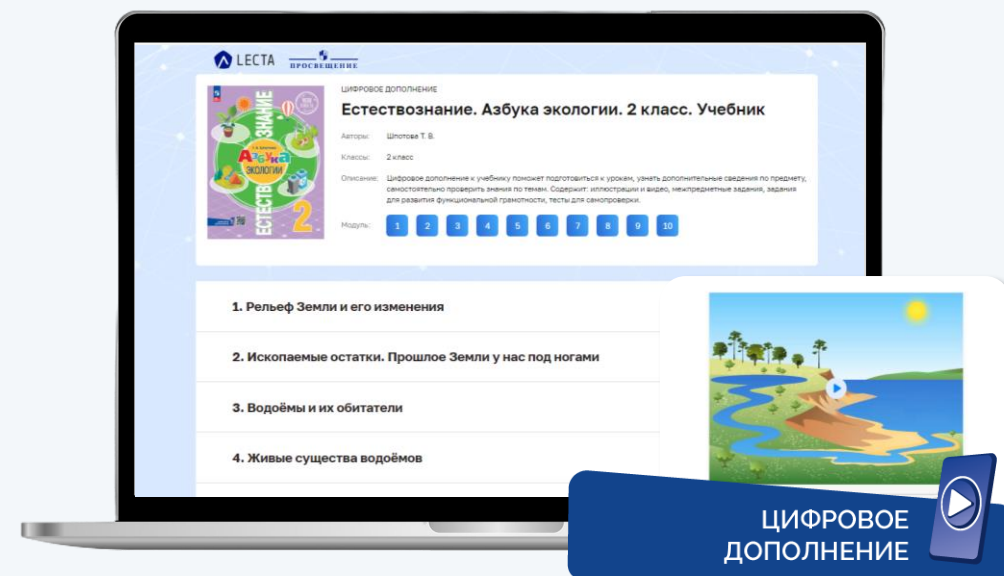
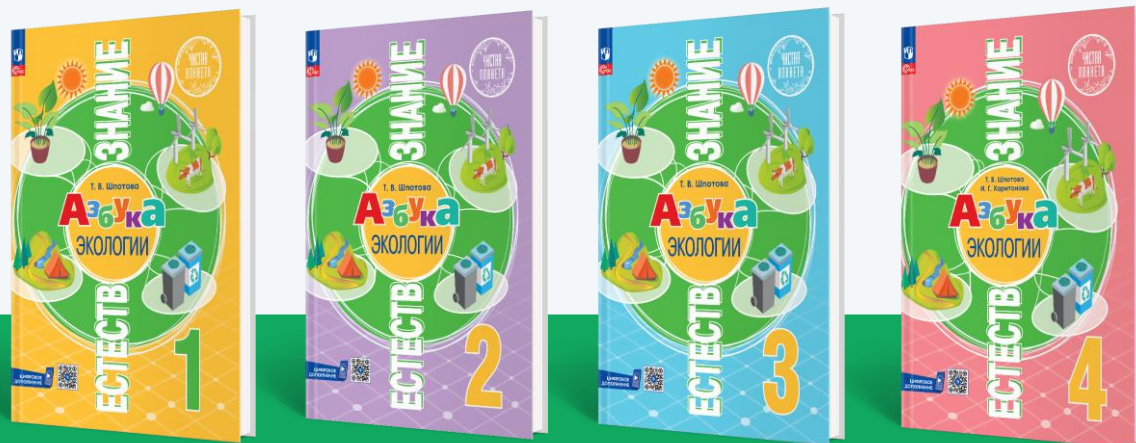


### Учебные пособия в комплекте с учебником



№ ФПУ:  
2.1.1.4.2.6.1.–2.1.1.4.2.6.4.

№ ФПУ:  
2.1.1.4.2.5.1.–2.1.1.4.2.5.3.



ЦИФРОВОЕ  
ДОПОЛНЕНИЕ

Номер ФПУ	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.1.5.2.1.1.	Естествознание. Азбука экологии: 1 - й класс: учебник; 6-е издание, переработанное	1	Шпотова Т. В.
2.1.1.5.2.1.2.	Естествознание. Азбука экологии: 2 - й класс: учебник; 6-е издание, переработанное	2	Шпотова Т. В.
2.1.1.5.2.1.3.	Естествознание. Азбука экологии: 3 - й класс: учебник; 6-е издание, переработанное	3	Шпотова Т. В.
2.1.1.5.2.1.4.	Естествознание. Азбука экологии: 4 - й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	4	Шпотова Т. В., Харитоновна И. Г.

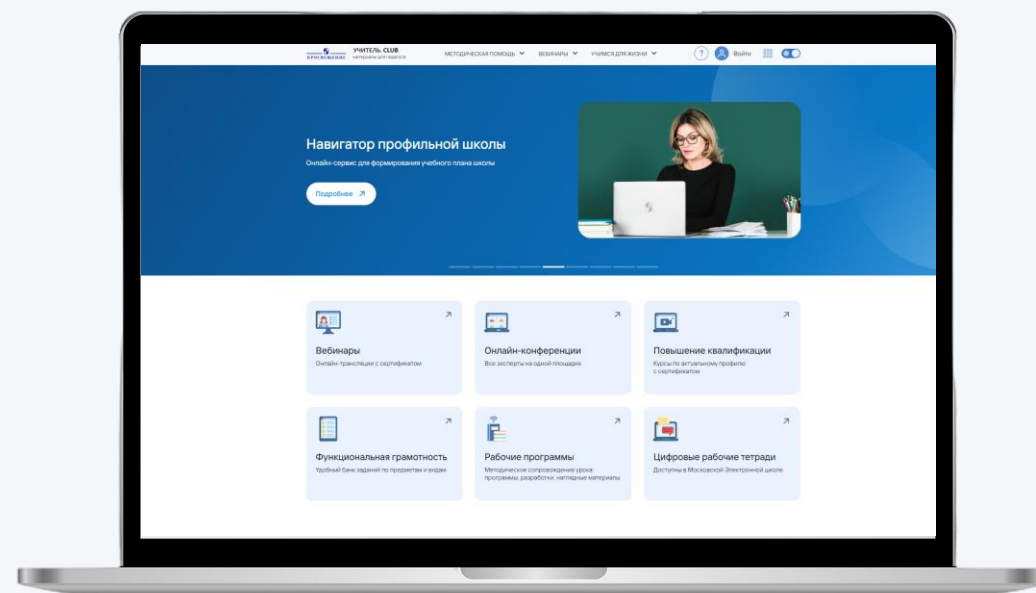


- Онлайн сервис создания учебных планов профильного обучения
- Методические рекомендации по реализации учебных планов профильного обучения различной направленности
- Комплект необходимых документов в редактируемом формате



<https://go.prosv.ru/kReDTs>

**в свободном доступе для школ РФ**



# ИТ-ОБРАЗОВАНИЕ. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ



ЦИФРОВОЕ  
ДОПОЛНЕНИЕ



Нацелено на формирование знаний об искусственном интеллекте, его возможностях и сферах применения



Внимание обучающихся концентрируется на понимании, что системы искусственного интеллекта являются инструментами человека, помогающими ему в разных сферах деятельности

Разработано совместно со специалистами ведущих российских компаний, входящих в Ассоциацию «Альянс в сфере искусственного интеллекта»

# УЧЕБНЫЙ КУРС «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ» ДЛЯ 5–9 КЛАССОВ



ЦИФРОВОЕ  
ДОПОЛНЕНИЕ



Милкус А. Б. — заведующий проектно-учебной лабораторией медиакommunikаций в образовании НИУ ВШЭ, член Общественного совета при Минпросвещении РФ, ведущий онлайн-программы «Образовательная среда» в соцсетях Минпросвещения РФ



Обеспечение понимания природы возникновения фейков и стойкое неприятие манипуляционных техник в цифровом пространстве



Осознание важности защиты персональных данных



Уважение к законам, защищающим авторское право



Понимание законов работы «цифрового следа», ответственности за размещаемую в Сети информацию вне зависимости от форм и форматов



Формирование навыков администрирования социальных сетей и мессенджеров



Даммер Манана Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физики и методики обучения физике Челябинский государственный педагогический университет

- Поможет сформировать представления о явлениях и законах окружающего мира, которые встречаются в повседневной жизни
- Занимательный фактологический материал углубит и расширит знания о природе
- Структура материала ориентирована на деятельностное обучение
- Особое внимание уделено фронтальным экспериментальным заданиям



# «ВРАЧИ БУДУЩЕГО» – ПРЕДПРОФИЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ КЛАССАМ

Для реализации основной образовательной программы по химии и поддержки предпрофильного обучения на углублённом уровне



- Содержат задания на разноплановую работу с текстом и ситуационные задачи (кейсы), демонстрационный и проводимый учащимися химический эксперимент
- Уделяют особое внимание роли химии в различных областях медицины
- Формируют умения сравнивать, анализировать и делать выводы, проводить химический эксперимент



Бирюкова Н. В.,  
Арестова И. Ю.

Геккиева А. Д.,  
Алекперова О. В.,  
Осипова А. Ю. и др.

Аносов А. А.,  
Контаров Н. А.,  
Ратбиль Е. Э.

Аносов А. А.,  
Контаров Н. А.,  
Ратбиль Е. Э.

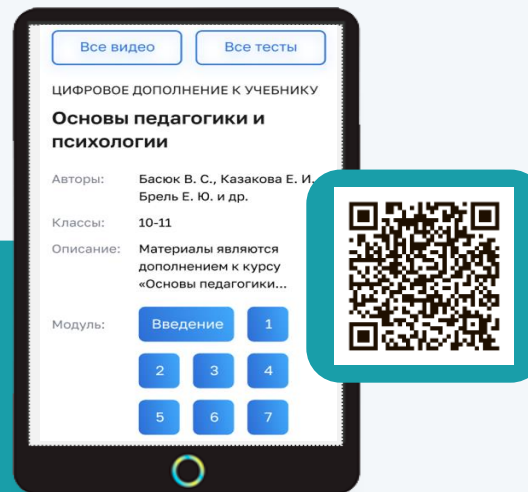
## Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор
- углубить знания по анатомии и физиологии человека, основам здорового образа жизни
- повысить уровень знаний и сформировать навыки оказания медицинской помощи
- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни

ЦИФРОВОЕ  
ДОПОЛНЕНИЕ



Дополнительные материалы и контрольные задания, а также технологические карты манипуляций по каждой теме



В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

№ ФПУ: 2.1.3.6.2.10.1.

Цифровое дополнение  
к учебнику

Английский язык  
для педагогических классов  
и педагогических специальностей СПО

Ахренова Н. А., Дубровина Е. П.,  
Чернякова Ю. С.



## Новинки 2025 г.



Ямбург Е. А.    Динаев А. М.    Рывкин А. А.    Под ред.    Ветров С. В.  
Губанов А. Ю.    Басюка В. С.    Хомченко Н. Е.



Н. Ф. Виноградова,    А. А. Ездов  
М. И. Кузнецова,  
М. В. Рожкова,  
О. А. Рыдзе,  
В. Ю. Романова

## Готовятся к выпуску:

- Функциональная грамотность? Это просто! Рудяков А. Н.
- Формирование метапредметных результатов образования. Автор-составитель Басюк В. С.
- Кто прав, кто виноват? Уроки жизни на уроках права. Маркарьян Р.В.



— серия литературы  
для учителя и об учителе

## Внеурочная деятельность

(«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», занятия патриотической, нравственной, интеллектуальной, социальной, экологической направленности и т. д.)



Учебные пособия, соответствующие ФГОС и выпускаемые издательствами, включёнными в перечень Минпросвещения РФ



Электронные образовательные ресурсы, включённые в Федеральный перечень (ФП ЭОР)



Приложение № 2  
В пределах установленных сроков использования

Обязательная часть учебного плана

обязательные учебные предметы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

учебные предметы, курсы, модули



Обязательное использование



Дополнительное использование

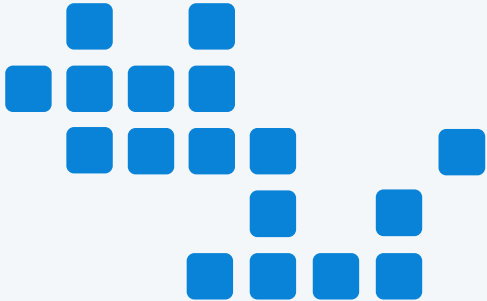


Ограниченное использование

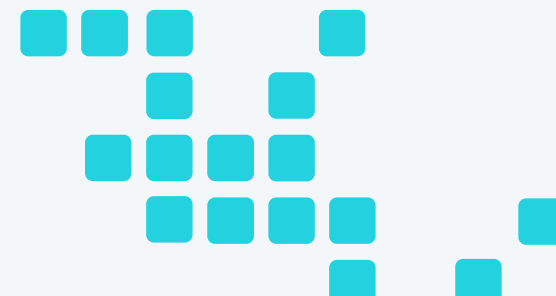


Останина Н. А., Мосунова К. А.

- Учебные пособия предназначены для организации курса внеурочной деятельности в школе
- Отдельные темы пособий могут быть использованы в рамках цикла занятий «Разговоры о важном»
- Содержание разработано в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5—9 классов
- Ориентировано на подготовку школьников к будущей семейной жизни
- Основная направленность курса — привить школьникам традиционные российские духовно-нравственные ценности, включая ценности крепкой многодетной семьи, сформировать культуру семейных отношений, уважения к старшим поколениям, показать значимость роли семьи для их будущей взрослой жизни



# СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ





# УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В СПО



Учебники ФПУ



Учебные пособия

- Созданы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Примерных рабочих программ СПО
- Разработаны авторами наиболее популярных учебников для школ
- Обеспечивают преемственность в изучении общеобразовательных предметов в СПО

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ СПО



**М. В. Половкова,  
А. В. Носов,  
Т. В. Половкова**  
Индивидуальный проект



**Е. Е. Шестерников**  
Практикум

-  Изучение дисциплины на базовом уровне (36 часов в год)
-  Содержит разнообразные вопросы и задания, которые помогут получить необходимые навыки для работы в любой сфере деятельности
-  Модульная структура изложения. Каждый модуль посвящён значимым элементам проектной деятельности
-  Позволяет организовать максимально возможную самостоятельную работу студентов



Учебник



Практикум



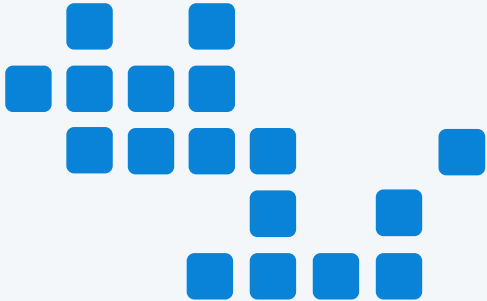
ЭФУ  
и ЭФУП



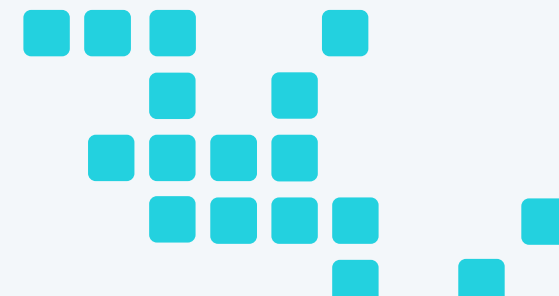
Методические  
рекомендации



№ ФПУ: 2.2.7.1.1.



# УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ



# ОСОБЕННОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ УЧЕБНИКОВ В ФПУ

На примере учебников для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Срок действия экспертных заключений – до 25.09.2025 года



№ ФПУ  
1.3.6.2.1.2.1.1.  
1.3.6.2.1.2.1.2.



№ ФПУ  
2.3.3.2.1.1.1.1.



№ ФПУ  
1.3.6.2.1.2.2.3.

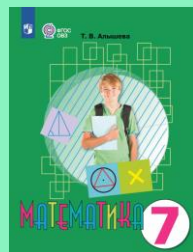
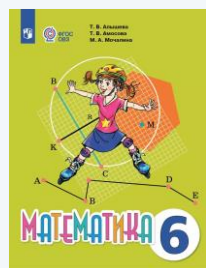
замена



Учебное пособие



№ ФПУ  
1.3.6.2.2.1.1.1.—1.3.6.2.2.1.1.2.



№ ФПУ  
1.3.6.2.2.1.2.2.

замена



Учебное пособие

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи



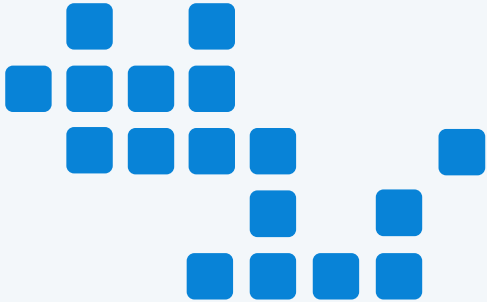
№ ФПУ  
1.3.4.1.1.1.1.1.



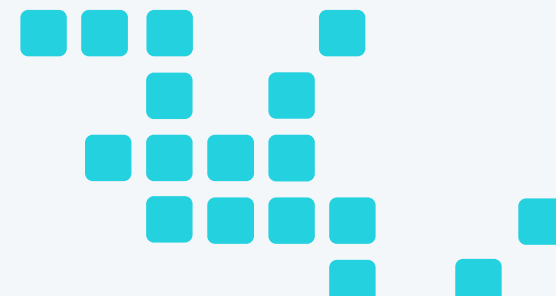
№ ФПУ  
2.3.2.1.1.1.1.1.

Возможно размещение учебников единой линии в разных частях ФПУ  
(в обязательной и в части, формируемой участниками образовательных отношений)





# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК НА 2025/26 УЧ.Г.



## При формировании бюджетного заказа целесообразно:

-  соотнести содержание основной образовательной программы (учебный план и план внеурочной деятельности) с требованиями к условиям реализации ООП школы в части учебно-методического обеспечения и с ФПУ
-  проверить сроки использования учебников, которыми укомплектованы библиотечные фонды школы. Обновить учебники по завершении предельных сроков использования
-  Организациям СПО: закупить учебники изучения **общеобразовательных дисциплин**

# ЕДИНЫЕ СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗАКАЗА И ЗАКЛЮЧЕНИЯ КОНТРАКТОВ ДЛЯ ВСЕХ РЕГИОНОВ СТРАНЫ

**89**

регионов

**> 44 000**

школ

**8 948 242**

учащихся 5—9 классов

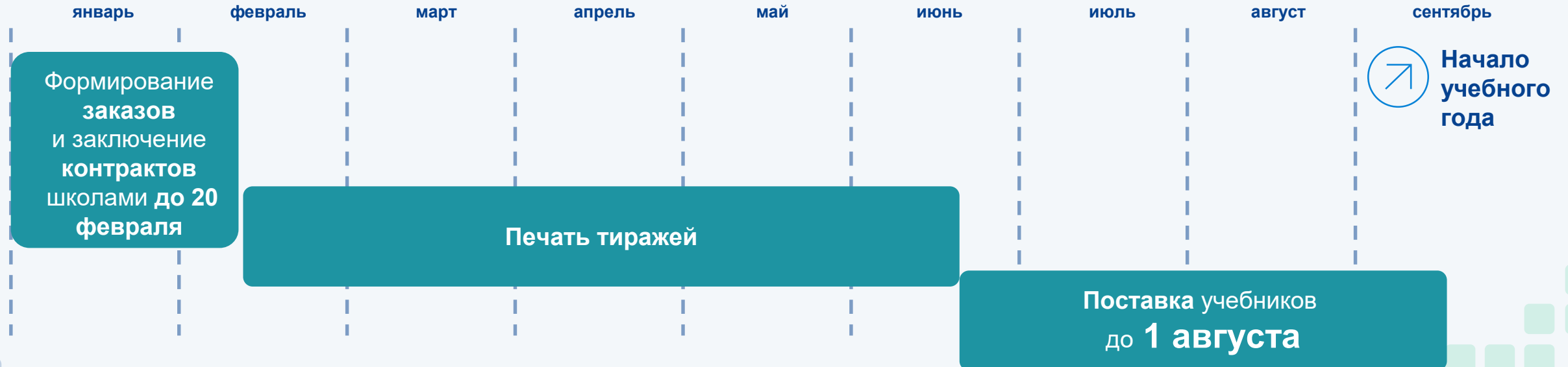
Всего в 2025 году

Госучебники по Истории 5—9 кл.

**~ 16 009 396** экз.  
необходимо произвести

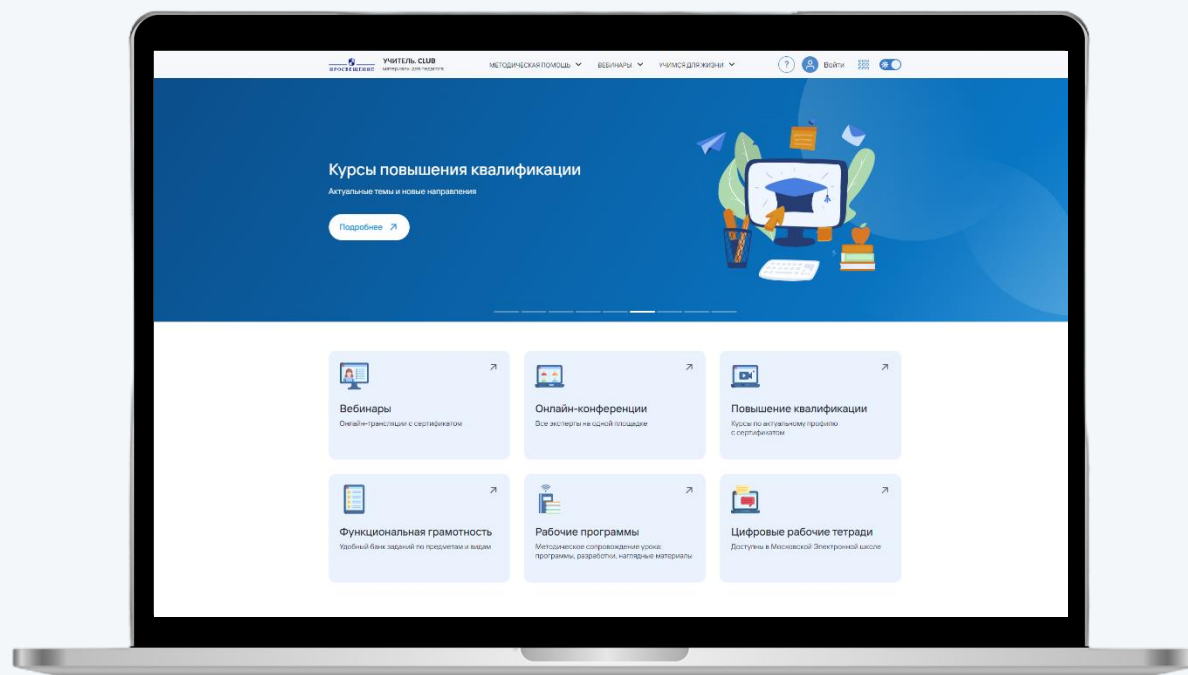
на **20**  
полиграфических  
комбинатах

**~ 60 000 000** экз.  
необходимо произвести  
на **41**  
полиграфическом комбинате



# ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ В ВЫБОРЕ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Учитель.Club: официальный портал  
издательства для методического  
сопровождения педагогов



Как работать  
по обновлённым  
ФОП и ФРП?



Где взять методические  
рекомендации  
по введению учебного  
предмета «Труд  
(технология)»?



Как вводить  
ОБЗР?



Как формировать  
функциональную  
грамотность  
учащихся?



Какие учебники  
использовать  
для профильного  
обучения?

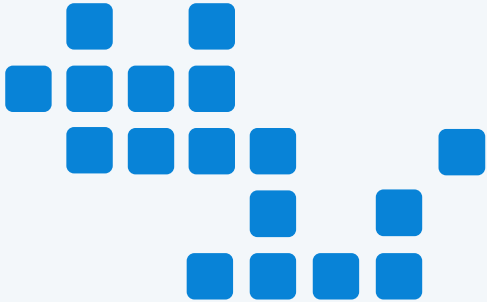


Где познакомиться  
с лучшими практиками  
учителей РФ?

<https://uchitel.club>







Подробнее



Общие вопросы

[prosv@prosv.ru](mailto:prosv@prosv.ru)

Методическая поддержка

[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Обучение педагогов

[academy-info@prosv.ru](mailto:academy-info@prosv.ru)

Цифровые продукты

[sales-digital@prosv.ru](mailto:sales-digital@prosv.ru)

Поставка оборудования

[info@td-prosv.ru](mailto:info@td-prosv.ru)

