**Отчет**

**деятельности экологического кружка**

 **«Юный эколог» за 2022- 2023 учебный год**

К тому, кто был глух к природе с детства, кто в детские годы не подобрал выпавшего из гнезда птенца, не открыл для себя красоты первой весенней травы, к тому потом с трудом достучится чувство прекрасного, чувство поэзии, а может быть, и простая человечность.

 В. А. Сухомлинский

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать справедливее, великодушнее, ответственнее.  Уверена, что любить природу может лишь тот, кто её знает и понимает, кто умеет видеть её. А чтобы человек научился этому, мы прививаем ему любовь к природе с самого раннего детства.

Важной задачей начальной школы является экологическое образование. Экологические проблемы, конечно, имеют глобальный характер и затрагивают всё человечество. Главная тому причина – экологическая безответственность. Загрязняется всё: воздух, воды, почвы. И это, в свою очередь, не может не сказаться губительно на растениях, животных, на здоровье людей.

Детям младшего школьного возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которое позволяет говорить о возможности формирования у них надёжных основ ответственного отношения к природе.  Вот поэтому начальную школу считаю важным звеном в системе экологического образования.

 Экологическое воспитание своих учеников я реализую через внеурочную деятельность - кружок «Юные экологи». Экологический кружок «Юный эколог». Эта программа рассчитана на 1 год обучения детей. Программа была рассчитана на 34 часа. Было проведено 34 часа.

**Цель программы**: «Юный эколог» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи программы :**

**-**формировать у школьника понимания существующих связей между живыми организмами, их связи с окружающей средой и представление о том, что в природе живые организмы не существуют отдельно друг от друга, а образуют разнообразные экосистемы

- формировать интерес к изучению природы родного края и углублять уже имеющихся знания;

 -воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;

-изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;

- формировать представления о природных сообществах края;

-формировать представления об охраняемых территориях России и Ставропольского края.

**В программу включены**: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля,  опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, беседы, дискуссии, викторины, заочные путешествия, разработка и создание экознаков, гербаризация, составление памяток, участие в различных акциях, и пр.

В своей работе я использую следующие **формы воспитания:**

**Массовые :** работа учащихся по благоустройству и озеленению помещений и территории школы, экологические фестивали, праздники, ролевые игры, работы на пришкольном участке.

**Групповые:** кружковые занятия юных друзей природы; экскурсии; туристические походы по изучению природы;

**Индивидуальные:** деятельность учащихся по подготовке докладов, проектов, наблюдения за животными и растениями; изготовление поделок, кормушек, скворечников, фотографирование, рисование, лепка.

 Ребята - участники кружка «Юные экологи» приняли активное участие в проведении **Всероссийского заповедного урока** на котором они узнали многое о заповедных зонах России, об их уникальности и значимости. Рассказали гостям об Александровском заказнике о многообразии его растительного и животного мира, об уникальности озера Солёного на территории которого оно находится.

**Экологические акции** – одна из многочисленных форм экологического воспитания. Традиционной стала такая акции как “Природа ждет твоей помощи”. В рамках акции проводится экологическая операция “Чистый город”. Школьники первыми выходят на уборку своих улиц, к ним подключаются взрослые.

 Ежегодно мы проводим акции «Покормите птиц зимой» - (январь- февраль) в рамках которой проходит выставка рисунков и конкурс на лучшую кормушку, проводится фотоконкурс «Остановись мгновение». Акция «Отходы – в доходы» - по сбору пластиковых бутылок, коробок из-под соков, в которых затем выращиваем рассаду цветов для клумб.« Зелёная весна» – по посадке молодых саженцев деревьев на территории школы и другие.

Ребятами кружка «Юный эколог» проводится большая **исследовательская работа,** направленная на изучение экологического состояния территории села. Результаты этой работы представляются учащимися на внеклассных мероприятиях, во время школьных, конференций. Учащиеся изучают видовой состав растений, животных их биологические особенности, собирают гербарии, изучают лекарственные растения.

Кружок посещали учащиеся 2 го класса в возрасте 8-9 лет.

Все ребята стабильно посещали кружок. Между учащимися сложились доверительные отношения. Микроклимат в коллективе благоприятный, побуждающий детей к активным действиям. Именно во внеурочной деятельности, в таких, как кружок, в непринужденной обстановке школьники проявляются по другому, нежели чем на уроке, раскрывают свои скрытые таланты.

Детям очень нравятся конкурсы поделок, рисунков, плакатов на экологическую тему.

Часто гостями на занятиях экологического кружка бывают **библиотекари** школьной и сельской библиотек, которые проводят для учащихся выставки книг на экологическую тему, **игры** «Что? Где? Когда?», «Знатоки природы», «Мягкие лапки, а в них царапки» и **викторины:** «Птицы и звери нашего края», «Лекарственные травы Ставрополья», «До чего же он хорош», «Мы из Красной книги»

Очень важно воспитать экологическую культуру подрастающего поколения, повысить их экологическую грамотность, формировать активное отношение к проблемам экологии. Мы следуем тем традициям, по которым жили наши предки. Они испокон веков бережно относились к местам, в которых обитали, умели мудро пользоваться природными богатствами. Природа была не только домом и кровом, а основой и условием благополучия, радости, здоровья и долголетия

Я уверена, участники моего экологического кружка, получившие определенные экологические знания, в дальнейшем бережней будут относиться к природе, что в будущем может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашем регионе.