

Диктант для 1 класса

В лесу

Наш лес большой. В лес пришли дети. Они ищут грибы. Боря и Андрюша собрали много рыжиков и маслят. Юра и Яша под ёлкой нашли ёжика. Они положили его в шапку. Ёжик уколол Юру. Но Юра не заплакал. Ребята потрогали зверька и выпустили. (44 слова).

Русский язык

ДИКТАНТ (2 класс) КРО

Цель работы – проверить умение применять пройденные правила.

Лучи

Наступила весна. Стоят тёплые деньки. Лучи понесли свет и тепло листьям, цветам и травам. Вот лучи упали в сад. На сливах и вишнях лопнули почки. Маленький лучик остановился во дворе. Там гуляли Анна и Даша. Он с ними стал гулять.

Русский язык

ДИКТАНТ с грамматическим заданием (2 класс)

Цель работы – проверить умение применять пройденные правила.

Лучи

Наступила весна. Стоят тёплые деньки. Лучи понесли свет и тепло листьям, цветам и травам. Вот лучи упали в сад. На сливах и вишнях лопнули почки. Маленький лучик остановился во дворе. Там гуляли Анна и Даша. Он с ними стал гулять.

Грамматическое задание

В пятом предложении подчеркнуть главные члены и указать части речи, которыми они являются.

Промежуточная аттестация за 3 класс

Итоговый диктант по русскому языку

Цель работы - развитие умения на слух воспринимать текст, самостоятельно писать по диктовку и проверять написанное.

Пришла весна.

Последние дни стояла ясная погода. Днём таяло на солнце, а ночью был мороз. Вдруг повеяло тёплым ветром, надвинулись тучи. Полил тёплый дождь. Потом ветер затих, опустился густой серый туман. На реке затрещали и двинулись льдины. Но утром выглянуло яркое солнце, зазеленела молодая трава. Надулись почки калины, берёзы. Залились жаворонки в небе, прилетели журавли и гуси. Заревела на выгонах скотина, заиграли ягнята. Пришла настоящая весна. (66 слов)

Грамматическое задание.

1. Разбери по составу слова «выглянуло, прилетели, тёплым»
2. В 6 предложении укажи части речи, определи их морфологические признаки (род, число, время, лицо)
3. Найди 3 сложных предложения и подчеркни в них грамматическую основу.

**Промежуточная
аттестация по русскому языку**

4 класс

Диктант

Майское чудо.

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные колокольчики. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!
Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту лесной полянки!

86 слов.

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу.

**Итоговая контрольная работа
по литературному чтению в 1 классе**

Фамилия _____ Имя _____

Вариант

Прочитай текст.

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит гулять. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают корешки и едят. Маленькие ежата в это время играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку.

На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом. (81 слово)

Часть А.

Ответь на вопросы, пользуясь текстом.

1. Где живут ежи?

- а) в комнате;
- б) под крыльцом;
- в) в саду.

2. Что достают взрослые ежи из-под земли?

- а) листья;
- б) жучков;
- в) корешки.

3. Кто покати ежа к пруду?

- а) другой ёж;
- б) собака;
- в) автор.

4. Сколько ежей осталось под крыльцом на следующую весну?

- а) один;
- б) два;
- в) все.

5. Куда девались остальные ежи?

- а) утонули;
- б) переселились в другое место;
- в) ушли в лес.

6. Определи жанр произведения.

- а) сказка;
- б) стихотворение;
- в) рассказ.

7. Какое время года встречается в тексте?

- а) зима;
- б) весна;
- в) лето.

8. В какое время суток семья ежей выходила гулять?

- а) утром;
- б) днём;
- в) вечером.

Часть В.

Допиши предложение.

Взрослые ежи роют _____

Вставь пропущенное слово.

Собака _____ покатила ежа к пруду.

Тест по разделу «И в шутку и всерьёз» 2 класс.

Вариант 1. (Промежуточный контроль)

Ф. И. _____

1. Кто автор книги «Винни – Пух и все – все – все»?

- 1) А. Милн; 2) Г. Х. Андерсен; 3) Ш. Перро; 4) М. Твен.

2. Каким образом Чебурашка попал в город.

- 1) в чемодане с вещами;
- 2) в контейнере с мебелью;
- 3) в мешке с картошкой;
- 4) в ящике с апельсинами.

3. Укажи автора стихотворения «Над нашей квартирой».

- 1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

4. Укажи автора данных строк.

Сегодня вышел я из дома.

Пушистый снег лежит кругом.

Смотрю – навстречу мой знакомый

Бежит по снегу босиком.

- 1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

5. Как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным».

1) Мишка 2) Данилка 3) Лёшка 4) Дениска

6. Определить жанр произведения Г.Остера «Будем знакомы».

а) рассказ; б) сказка; в) стихотворение.

7. Из какого произведения этот отрывок?

Если я чешу в затылке –

Не беда!

В голове моей опилки,

Да-да-да!

В густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу.

8. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний. Найди его и подчеркни.

а) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр.

б) Пострадавший, Дениска, мама, пожарный, милиционер.

**Итоговая контрольная работа (промежуточный контроль)
по литературному чтению (3 класс)**

Выполнил: _____

Пчела и муха.

Вот какую притчу рассказал однажды старец Паисий Святогорец. На лугу росло множество цветов. Здесь были и белые благоухающие лилии, и гиацинты, и высокие синие ирисы. И маленьким цветочкам тоже нашлось место в траве. Ветер наклонял их, весело колыхал траву и листья, и аромат разносился далеко-далеко!

Над поляной, над цветами трудились пчёлки. Они собирали сладкий нектар, чтобы подкормить молодняк в улье и запастись едой на долгую холодную зиму.

Сюда-то и прилетела муха. Она недовольно жужжала и оглядывалась. Одна маленькая пчёлка, оказавшаяся здесь в первый раз, вежливо спросила муху:

– Не знаете ли вы, где здесь белые лилии?

Муха насупилась:

– Не видела я здесь никаких лилий!

– Как? – воскликнула пчёлка. – Но мне говорили, что на этом лугу должны быть лилии!

– Цветов я тут не видела, – пробурчала муха. – А вот недалеко, за лугом, есть одна канава. Вода там восхитительно грязная, а рядом столько пустых консервных банок!

Тут к ним подлетела пчёлка постарше, державшая в лапках собранный нектар. Узнав, в чём дело, она сказала:

– Правда, я никогда не замечала, что за лугом есть канава, но я столько могу рассказать о здешних цветах!

– Вот видишь, – сказал отец Паисий. – Бедняжка муха только и думает о грязных канавах, а пчёлка знает, где растёт лилия, где – ирис, а где – гиацинт. И люди так же. Одни похожи на пчёлку и во всём любят находить что-то хорошее, другие – на муху и во всём стремятся увидеть только дурное. А ты на кого хочешь быть похожим?

(235 слов)

(М. Алёшин)

Прочитай текст «Пчела и муха» М. Алёшина. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

Часть А

1. В какое время года происходят события, описанные в тексте? (Возможны два верных ответа.)

- а) зима;
- б) весна;
- в) лето;
- г) осень.

2. Множество каких цветов росло на лугу?

- а) Лилии, гиацинты, ирисы;
- б) лилии, гиацинты, ирисы, тюльпаны;
- в) лилии, гиацинты, ирисы, маленькие цветочки.

3. Определи персонажей произведения.

Ответ:

4. Что делали на поляне пчёлки?

Ответ:

5. Каким словом характеризует действия пчёл автор?

- а) Трудились;
- б) весело летали;

в) грелись на солнце.

6. Почему маленькая пчёлка не знала, где растут белые лилии?

Ответ:

7. Почему муха не видела на лугу лилий? (Возможны два ответа.)

- а) Она оказалась на лугу в первый раз;
- б) лилии её не интересовали;
- в) её интересовала только грязная канава.

8. Восстанови деформированный план прочитанного произведения.

- а) «А ты на кого хочешь быть похожим?»
- б) Ароматная поляна.
- в) Диалог маленькой пчёлки с мухой.
- г) Сбор нектара.
- д) Каждый видит только то, что его интересует.

Ответ:

Часть Б

9. Составь план текста из трех пунктов.

Ответ:

10. Охарактеризуй пчёлку. (Какие они?)

Ответ:

11. Охарактеризуй муху. (Какая она?)

Ответ:

Часть С

12. Ответь на вопрос автора: «А ты на кого хочешь быть похожим?» Почему?

Ответ:

Промежуточная аттестация
Тест по литературному чтению 4 класс

Прочитай текст.

С.Т.Аксаков

Река Белая.

Великим моим удовольствием было смотреть, как бегут по косогору мутные и шумные потоки весенней воды мимо нашего высокого крыльца, а еще большим наслаждением, которое мне не часто позволялось, прочищать палочкой весенние ручейки. С крыльца нашего была видна река Белая, и я с нетерпением ожидал, когда она вскрыется. На все мои вопросы отцу и Евсеичу: "Когда же мы поедем в Сергеевку?" обыкновенно отвечали: "А вот как река пройдет".

И наконец пришел этот желанный день и час! Торопливо заглянул Евсеич в мою детскую и тревожно-радостным голосом сказал: "Белая тронулась!" Мать позволила, и в одну минуту, тепло одетый, я уже стоял на крыльце и жадно следил глазами, как шла между неподвижных берегов огромная полоса синего, темного, а иногда и желтого льда. Далеко уже уплыла поперечная дорога, и какая-то несчастная черная корова бегала по ней как безумная от одного берега до другого. Стоявшие около меня женщины и девушки сопровождали жалобными восклицаниями каждое неудачное движение бегающего животного, которого рев долетал до ушей моих, и мне стало очень его жалко. Река на повороте загибалась за крутой утес, и скрылись за ним дорога и бегающая по ней черная корова.

Вдруг две собаки показались на льду; но их суетливые прыжки возбудили не жалость, а смех в окружающих меня людях, ибо все были уверены, что собаки не утонут, а перепрыгнут или переплывут на берег. Я охотно этому верил и, забыв бедную корову, сам смеялся вместе с другими. Собаки не замедлили оправдать общее ожидание и скоро перебрались на берег.

Лед всё еще шел крепкою, сплошною, неразрывною, бесконечною глыбою. Евсеич, опасаясь сильного и холодного ветра, сказал мне: "Пойдем, соколики, в горницу, река еще не скоро взломается, а ты прозябнешь. Лучше я тебе скажу, когда лед начнет трескаться". Я очень неохотно послушался, но зато мать была очень довольна и похвалила Евсеича и меня. В самом деле, не ближе как через час Евсеич пришел сказать мне, что лед на реке ломается. Мать опять отпустила меня на короткое время, и, одевшись еще теплее, я вышел и увидел новую, тоже не виданную мною картину: лед трескался, ломался на отдельные глыбы; вода всплескивалась между ними; они набегали одна на другую, большая и крепкая затопляла слабейшую, а если встречала сильный упор, то поднималась одним краем вверх, иногда долго плыла в таком положении, иногда обе глыбы разрушались на мелкие куски и с треском погружались в воду. Глухой шум, похожий по временам на скрип или отдаленный стон, явственно долетал до наших ушей.

...С этого дня Белая сделалась постоянным предметом моих наблюдений. Река начала выступать из берегов и затоплять луговую сторону. Каждый день картина изменялась; и наконец разлив воды, простиравшийся с лишком на восемь верст, слился с облаками. Налево виднелась необозримая водяная поверхность, чистая и гладкая, как стекло, а прямо против нашего дома вся она была точно усеяна иногда верхушками дерев, а иногда до половины затопленными огромными дубами, вязами и осокорями, вышина которых только тогда вполне обозначалась; они были похожи на маленькие, как будто плавающие островки.

1. Определи жанр этого произведения и обведи букву рядом с выбранным ответом.

- А) рассказ
- Б) сказка
- В) былина
- Г) басня
- Д) легенда

2. Когда происходили описанные события?

- А) весной
- Б) летом
- В) зимой
- Г) осенью

3. Где происходили описанные события?

- А) на поле
- Б) в лесу
- Г) на огороде
- Д) на реке

4. Какому животному сочувствовали люди?

- А) козе
- Б) овце
- В) корове
- Г) собаке

5. Чем сменился ледоход?

- А) дождём
- Б) разливом
- В) снегопадом

6. Какой заголовок может подойти к этому рассказу?

- А) «Желанный день»
- Б) «Весенний ледоход»
- В) «Белая тронулась!»

7. Как ты понимаешь слова «река вскроется»? Запиши ответ.

8. Выпиши предложение, в котором говорится, как автор называет время начала ледохода.

9. Найди в тексте описание ледохода. Запиши.

10. На какую высоту поднялась вода? Найди ответ в тексте. Запиши.

Итоговая контрольная работа по математике 1 класс

Вариант

1. Вставь пропущенные числа.

7 8 11 12 ... 14

2. Сравни. Поставь знак: $>$, $<$, $=$.

$7 \dots 8$ $8 + 5 \dots 10$

$12 \dots 10$ $10 - 10 \dots 1$

$15 \dots 20$ $14 \dots 10 + 4$

3. Вычисли.

$5 + 3 =$ $7 + 3 =$

$9 - 6 =$ $12 - 8 =$

$3 + 7 =$ $10 + 6 =$

4. Реши задачу.

В кафе было 10 л молока. Утром израсходовали 7 л молока. Сколько литров молока осталось в кафе?

5. Начерти один отрезок 6 см, а другой на 4 см длиннее.

Математика

Контрольная работа (2 класс) КРО

Вариант 1

1. Вычисли столбиком.

$24 + 45$ $50 - 18$

$26 + 54$ $86 - 35$

$62 + 29$ $34 - 17$

$52 + 48$ $100 - 28$

2. Реши уравнения:

$x + 40 = 50$

3. Вычисли:

$2 \cdot 3$ $9 : 3$

$6 \cdot 2$ $18 : 9$

4. Решите задачу;

Юра решил 12 примеров на сложение, а на вычитание на 29 примеров больше. Сколько всего примеров решил Юра?

5. Сравни:

$2 \cdot 5 \dots 5 \cdot 2$

$7 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 67 \text{ см}$

$12 : 3 \dots 8 : 2$

Математика

Контрольная работа (2 класс)

Вариант

1. Вычисли столбиком.

$24 + 45$ $50 - 18$

$26 + 54$ $86 - 35$

$62 + 29$ $34 - 17$

$52 + 48$ $100 - 28$

2. Реши уравнения:

$x + 40 = 62$ $x - 17 = 33$

3. Вычисли:

$2 \cdot 3$ $9 : 3$

$6 \cdot 2$ $18 : 9$

$7 \cdot 3$ $24 : 8$

4. Задача:

Вычисли периметр прямоугольника. Известно, что одна из сторон прямоугольника 4 см, а другая на 3 см длиннее.

5. Решите задачу;

Юра решил 12 примеров на сложение, а на вычитание на 29 примеров больше. Сколько всего примеров решил Юра?

6. Сравни:

$2 \cdot 5 \dots 5 \cdot 2$

$7 \text{ дм } 1 \text{ см } \dots 67 \text{ см}$

$12 : 3 \dots 8 : 2$

Контрольная работа (годовая) за 3 класс**Математика («Школа 2100»)****Вариант**

1. Установите закономерность и продолжите числовой ряд.

$125, 128, 124, 127, 123, \dots, \dots, \dots, \dots$

2. а) Расставьте порядок действий.

$m - (a + c)$

$x \cdot (d - y : b)$

б) Вычислите.

$(638 + 197) - 569$

$515 : 5 + 434 : 7 - 127$

3. Решите уравнение с проверкой.

$752 - x = 215 \cdot 2$

4. Сравните ($>$, $<$, $=$)

$420 \text{ мин} * 4 \text{ ч } 20 \text{ мин}$

$3 \text{ ц } 74 \text{ кг} * 347 \text{ кг}$

5. Составьте таблицу и решите задачу (или по действиям, или выражением).

Сначала велосипедист проехал 28 км со скоростью 14 км/ч, а затем ещё 39 км со скоростью 13 км/ч. Сколько всего времени заняла поездка?

6. а) Стол занимает одну шестую часть ковра, на котором он стоит. Найдите площадь, которую занимает стол, если длина ковра 3 метра, а ширина 4 метра.

б) Сделайте рисунок ковра, закрасив часть, которую занимает стол.

в) Найдите периметр ковра.

Промежуточная аттестация
Контрольная работа по математике

4 класс

В а р и а н т

1. Запишите числа:

18 млн. 50 тыс. 7 ед.

209 млн. 25 ед.

2. Решите задачу.

Два поезда шли с одинаковой скоростью. Один прошел 600 км, а другой – 360 км. Первый был в пути на 2 часа больше, чем второй. Сколько часов был в пути каждый поезд?

3. Решите примеры, записывая действия столбиком.

$$425 \cdot 706 - (150\,612 : 489 + 243\,647)$$

4. Решите задачу.

Ширина сада 20 м, это в 3 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр сада.

5. Сравните:

5 т 3 ц ... 503 кг

705 мм ... 7 дм 5 см

317 мин ... 3 ч 17 мин

3 000 мм² ... 3 см²

6. Решите задачу на логическое мышление.

Груша со сливой весят 180 г. А груша с четырьмя такими же сливами – 300 г. Узнайте массу груши и сливы.

Итоговый тест по окружающему миру

Вариант

учени __ 1 «__» класса _____

1. Что такое Солнце?

- а) планета б) звезда в) спутник

2. Какую форму имеет Земля?

- а) шар б) круг в) кубик



3. Что отличает зверей от птиц?

- а). наличие ушей в). наличие глаз
б). наличие ног г). наличие шерсти

4. Как называется модель Земли?

- а) волчок б) глобус в) мячик

5. Как называется наша страна?

- а) Новгород б) Москва в) Россия

6. Какой город является столицей нашей страны?

- а) Новгород б) Москва в) Россия

7. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- а) наземный б) подземный в) водный г) воздушный

8. Расположи в правильном порядке дни недели:

Среда

Суббота

Пятница

Понедельник

Воскресенье

Четверг

Вторник

9. Ребята пошли в поход на природу. Отметь знаком «+» то, что можно делать и знаком «-» то, чего делать нельзя.

- а) собирать букеты цветов
б) фотографировать
в) мусорить
г) ловить бабочек и кузнечиков
д) играть

10. Соотнеси овощи и фрукты?

овощи

морковь

капуста

лимон

фрукты

яблоко

лук

помидор

11. Отметь то, что надо делать перед сном.

- а) поесть
б) умыться, почистить зубы
в) проветрить комнату
г) посмотреть ужастик

12. Отметь животное холодных стран:



а) носорог



б) слон



в) морж



г) лисица

13. Отметь лишний месяц:

декабрь

март

февраль

январь

14. Отметь водоём, в котором вода солёная:

а) река

б) море



Промежуточный контроль по окружающему миру 2 класс КРО

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. Допиши предложение.

Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя, называется _____

2. Какую форму имеет линия горизонта на открытом месте? Обведи нужную букву.

а) дуги;

б) прямой линии;

в) волны;

г) ломаной.

3. Какой прибор применяют для определения сторон горизонта? Подчеркни.

Термометр, рулетка, компас, часы.

4. Из каких частей состоит компас? Обведи кружком все буквы правильных ответов.

а) стеклянная трубка;

б) предохранитель;

в) магнитная стрелка;

г) корпус.

5. Как еще можно определить стороны горизонта? Обведи кружком буквы правильных ответов.

а) по Полярной звезде; б) по Луне; в) по Солнцу; г) по знаку зодиака.

6. Допиши предложение.

Очень неровные участки земной поверхности, которые сильно возвышаются над окружающей местностью – это _____.

7. Какие весенние явления происходят в неживой природе? Вычеркни лишнее.

Таяние снега, изморозь, ледоход, гроза.

8. О каком весеннем явлении идёт речь? Допиши предложение.

Большие и маленькие льдины быстро плывут по течению, сталкиваются и разбиваются – это _____.

9. Какие изменения весной происходят в жизни птиц? Обведи кружком все буквы правильных ответов.

а) прилетают из жарких стран;

б) выют гнёзда;

в) отдыхают;

г) выводят птенцов.

10. Что не является водоёмом? Обведи кружком букву правильного ответа.

а) река; б) пруд; в) равнина; г) море; д) озеро.

Промежуточный контроль по окружающему миру 2 класс

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

1. Допиши предложение.

Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя, называется _____

2. Какую форму имеет линия горизонта на открытом месте? Обведи нужную букву.

а) дуги;

б) прямой линии;

в) волны;

г) ломаной.

3. Какой прибор применяют для определения сторон горизонта? Подчеркни.
Термометр, рулетка, компас, часы.

4. Из каких частей состоит компас? Обведи кружком все буквы правильных ответов.

а) стеклянная трубка;

б) предохранитель;

в) магнитная стрелка;

г) корпус.

5. Как еще можно определить стороны горизонта? Обведи кружком буквы правильных ответов.

а) по Полярной звезде;

б) по Луне;

в) по Солнцу;

г) по знаку зодиака.

6. Допиши предложение.

Очень неровные участки земной поверхности, которые сильно возвышаются над окружающей местностью – это _____.

7. Какие весенние явления происходят в неживой природе? Вычеркни лишнее.

Таяние снега, изморозь, ледоход, гроза.

8. О каком весеннем явлении идёт речь? Допиши предложение.

Большие и маленькие льдины быстро плывут по течению, сталкиваются и разбиваются – это _____.

9. Какие изменения весной происходят в жизни птиц? Обведи кружком все буквы правильных ответов.

а) прилетают из жарких стран;

б) вьют гнёзда;

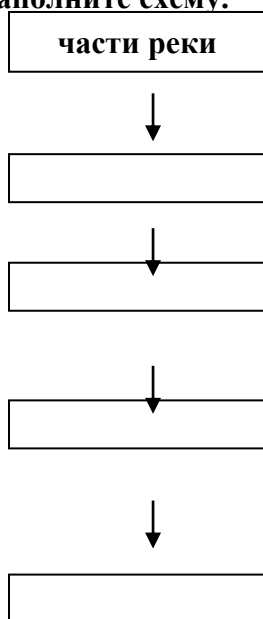
в) отдыхают;

г) выводят птенцов.

10. Что не является водоёмом? Обведи кружком букву правильного ответа.

а) река; б) пруд; в) равнина; г) море; д) озеро.

11. Какие части имеет река? Заполните схему.



12. Какие водоёмы относятся к естественным? Вычеркни лишнее.

Река, океан, канал, озеро, болото.

13. Выбери примету, не относящуюся к весне.

а) дни становятся длиннее;

б) солнце поднимается всё выше и выше;

в) появляются насекомые;

г) улетают в теплые края перелетные птицы;

д) зацветают растения;

14. Что такое родник? Обведи нужную букву.

а) это выкопанное людьми углубление в земле;

б) это поток воды по поверхности земли;

в) это выход на поверхность земли подземных вод.

Итоговая контрольная работа по окружающему миру за 3й класс

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА II

Вариант 1

- 1** Умение узнавать о жизни людей из исторической карты и делать выводы. Выполни задания с помощью карты.



Необходимый уровень. Зачеркни неверные фразы.

На карте изображены события времён Древней Руси.

По карте видно, что в войне участвовало много стран, в том числе и наша.

Программный уровень. Обведи верные фразы.

Из легенды карты понятно, что эта война была с фашистами.

По карте видно, что Москва была захвачена врагами.

Выбери правильное название карты и подпиши её: «Древняя Русь. Борьба с соседями», «Великая Отечественная война. 1941–1945 годы».

- 2** Умение объяснять, что такое общество, государство, история, демократия.

Необходимый уровень. Отметь знаком «+» правильные утверждения.

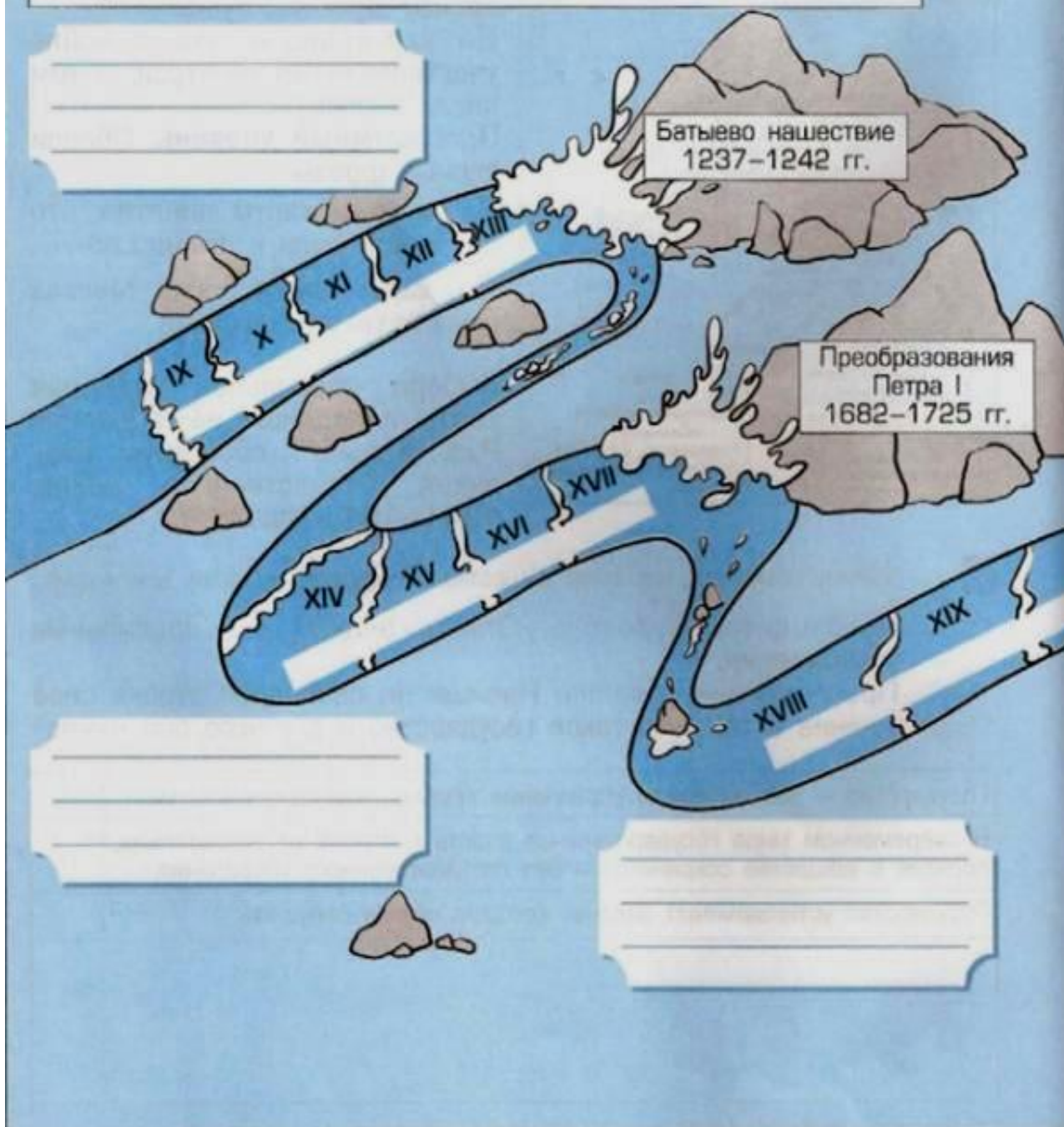
Программный уровень. Напиши на свободной строке своё мнение о том, что такое государство и для чего оно нужно.

Государство — это механизм управления людьми, живущими в стране.	+
В современном мире государственная власть в стране не обязательна, порядок в обществе сохранится и без государственного управления.	
Государство устанавливает законы, которые нельзя нарушать.	

3 Умение различать времена отечественной истории.

Необходимый уровень. Подпиши на «реке времени» названия исторических времён по порядку.

Программный уровень. Напиши рядом с каждым временем по одному отличительному признаку (это могут быть любые события, имена, символы, памятники культуры и т.п.), которые ты помнишь.

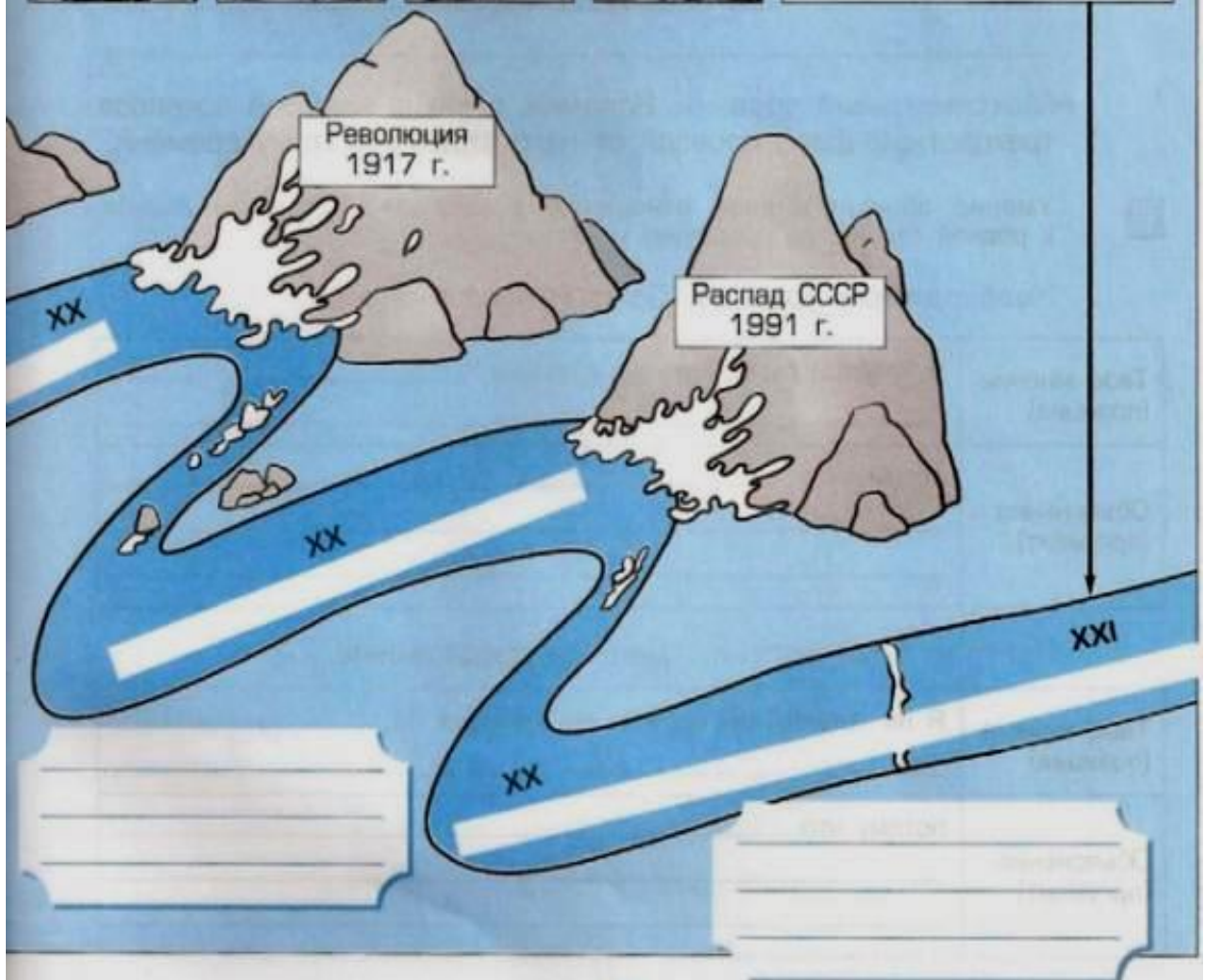


4 Умение по году определять век, место события в прошлом.

Необходимый уровень. Изображённые на рисунках события соедини стрелками с соответствующими веками.

Программный уровень. В пустую рамку впиши любое событие, которое ты хотел(а) бы, чтобы произошло в XXI веке.

1242 год	1380 год	1914 год	1961 год	XXI век
				



XX

XX

XX

XXI

Революция
1917 г.

Распад СССР
1991 г.

XXXX

XXXX

5

Умение узнавать современные символы, находить границу, столицу.

Необходимый уровень. Среди символов разных эпох найди символы современной России и обведи их.

Древняя Русь	Московское государство	Российская империя	СССР	Современная Россия
--------------	------------------------	--------------------	------	--------------------



Программный уровень. Продолжи предложения.

У современной России есть ещё один символ, это: _____ . В нём есть такие слова: _____

Максимальный уровень. Вспомни, в какие времена появился трёхцветный флаг, проведи от него стрелку к этому времени.

6

Умение объяснять своё отношение к родным и близким людям, к родной стране, её прошлому и настоящему.

Необходимый уровень. Допиши предложение.

Твоё мнение (позиция)	Я хотел(а) бы пожить во времена _____
Объяснение (аргумент)	потому что _____

Программный уровень. Допиши предложение.

Твоё мнение (позиция)	Я не хотел(а) бы попасть во времена _____
Объяснение (аргумент)	потому что _____

Промежуточная аттестация по предмету «Окружающий мир» 4 класс.

Вариант

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву.
а) история;
б) география;
в) экология;

г) астрономия.

2. Допиши предложение.

Людей, которые производят раскопки древних поселений, называют _____.

3. Посуду делали Древние славяне из:

а) глины; б) металла; в) дерева.

4. Богом грома и молнии у Древних славян был:

а) Зевс; б) Перун; в) Марс.

5. Бумага была изобретена:

а) в Древнем Китае; б) в Египте; в) в Древней Греции.

6. С какими иноземными захватчиками пришлось сражаться Руси в XIII (13) веке?

а) монголо-татарами, б) французами, в) шведами, г) немцами.

7. Сколько лет продолжались Средние века?

а) 1000 лет; в) 9 веков; б) 2000 лет; г) 5 веков.

8. В Средние века изобрели:

а) очки, пуговицы, часы;

б) телевизор, видеомагнитофон, компьютер;

в) телефон, паровоз, радио.

9. Кто изобрел книгопечатание?

а) Иоганн Гутенберг; б) Даниэль Дефо; в) Христофор Колумб.

10. Кто пришёл к власти во Франции в XVIII (18) веке? Обведи нужную букву.

а) Багратион; б) Наполеон; в) де Толли.

11. Когда французская армия вторглась в Россию? Обведи нужную букву.

а) в 1821 году; б) в 1818 году; в) в 1812 году.

12. Какой город выдержал 900 – дневную блокаду фашистов, но не сдался врагу? Обведи нужную букву.

а) Москва; б) Ленинград; в) Тула.

13. Мой край расположен на материке..

а) Африка; б) Австралия; в) Евразия; г) Северная Америка.

14. Мой край находится в природной зоне..

а) лесов; б) степи; в) тундра; г) пустыни.

15. У нас обитают..
а) лоси, зайцы, кабаны; б) косули, волки; в) олени, медведи, тюлени.
16. К искусственным водоемам относятся:
а) реки, моря, океаны;
б) водохранилища, пруды, каналы;
в) ручьи, реки, озера, моря, океаны.
17. Для защиты почвы на полях необходимо...
а) перепахивать, удобрять, уничтожать вредных насекомых и животных;
б) сажать деревья, поливать обильно, применять ядохимикаты;
в) проводить снегозадержание, сажать полезащитные полосы, правильно пахать, умеренно поливать и употреблять удобрения.
18. Лес называют природным сообществом, потому что...
а) в лесу рядом друг с другом растут разнообразные растения;
б) все растения и животные леса живут совместно, тесно связаны друг с другом;
в) весь лес – от верхушек деревьев до земли – населен животными.
19. На деревьях обитают...
а) белки, дятлы, кедровки;
б) мыши, зайцы, медведи;
в) кроты, лоси, черви.
20. Строителями хаток и плотин на пресных водоемах являются...
а) люди; б) цапли; в) бобры.
21. К съедобным грибам относятся...
а) мухоморы, сыроежки, желчные грибы;
б) дождевики, бледные поганки, шампиньоны;
в) лисички, рыжики, маслята

Творческое задание по ИЗО 1 класс

Праздник Весны.



Творческое задание по музыке 1 класс

Прослушать и проиллюстрировать фрагмент из оперы «Садко» Н.А. Римского-Корсакова

**Итоговый тест по ОРКСЭ (основы православной культуры)
промежуточная аттестации 4 класс**

Вариант

1. Что входит в понятие «духовный мир»?

Ответы:

- А. Предметы, среди которых живёт человек.
- В. Природа.
- С. Знания, которые накоплены человечеством.
- Д. Архитектурные шедевры.

2. Какой хороший поступок можно считать добром?

Ответы:

- А. Тот , который сделан по приказу кого-нибудь.
- В. Тот , который сделан по просьбе.
- С. Тот , который сделан для того, чтобы прославиться.
- Д. Тот , который сделан от желания помочь.

3. Из скольких частей состоит Библия?

Ответы:

- А. 50
- В. 77
- С. 2
- Д. 27

4. Как называлась гора, на которой находилось место казни Христа?

Ответы:

- А. Эльбрус
- В. Синай
- С. Голгофа
- Д. Эверест

5. Что такое внутренний мир человека?

Ответы:

- А. Мысли, желания, мечты, знания.
- В. Разум, свобода, любовь, творчество.
- С. Поступки и поведение.
- Д. Воспитание и образование человека

6. Что, по канонам православной религии называется раскаянием?

Ответы:

- А. Признание своих плохих поступков
- В. Желание исправить поступок.
- С. Выталкивание состояния греха из своей памяти.
- Д. Выталкивание состояния греха из своего сердца

7. Что значит милосердие?

Ответы:

- А. Нравнодушие к чужой беде.
- В. Сострадание к своим близким
- С. Нравнодушие к беде своей семьи.
- Д. Переживание за всех людей на земле

8. Как называется передняя стена храма с иконами?

Ответы:

- А. Алтарь
- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

9. Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

Ответы:

- А. Ярослав
- В. Владимир
- С. Иван
- Д. Михаил

10. Зачем человеку творить добро?

Ответы:

- А. Добро совершённое для кого-то приносит душе пользу.
- В. Добро совершённое для кого-то приносит душе плату.
- С. Добро совершённое для кого-то приносит душе радость.
- Д. Добро совершённое для кого-то приносит душе удовольствие.

11. Как православный христианин воспринимает смерть?

Ответы:

- А. Конец всех радостей.
- В. Последний переход и выход души из тела.
- С. Вечные блуждания и скитания.
- Д. Начало бессмертия.

12. Что такое «монашеские обеты»?

Ответы:

- А. Одежда монаха.
- В. Молитвы монаха.
- С. Клятвы и обещания монаха.
- Д. Пища монаха.

13. Какая война, с христианской точки зрения, может считаться справедливой?

Ответы:

- А. Гражданская.
- В. Оборонительная.
- С. Захватническая.
- Д. Партизанская.

14. Что значит патриотизм?

Ответы:

- А. Любить, ценить и защищать свою семью.
- В. Любить, ценить и защищать своих друзей.
- С. Любить, ценить и защищать свой дом.
- Д. Любить, ценить и защищать свою Родину

ТЕСТ ПО РИТМИКЕ 2 «Д» КЛАСС (КРО)

Вопрос 1

что такое ритмика?

- это выполнение простых танцевальных движений под музыку
- это занятия по народному танцу
- это музыкальное занятие

Вопрос 2

Можно ли с помощью движений передать настроение?

- нет, невозможно передать настроение движениями.
- да можно, ведь ритмика учит детей владеть своим телом, а значит теми или иными движениями показывать свое настроение .
- с помощью движений можно передать только радостное настроение

Вопрос 3

Для чего нужна ритмика?

- для того чтобы развивать ловкость, координацию
- для развития чувства ритма, музыкальности
- развитие выразительности, пластики
- выполнение спортивных нормативов

Вопрос 4

Что такое ритм?

- это изменяющаяся скорость выполнения движений
- это смена громкости звучания музыки
- это упорядоченное чередование звуков, чаще всего разной длительности.

Вопрос 5

Что такое темп?

- громкость музыки
- степень исполнения быстроты чего-либо
- интенсивность выполнения движений

Вопрос 6

Назовите самый древний массовый танец-игру, свойственный всем народам.

- Вальс
- Лезгинка
- Хоровод

Вопрос 7

Как называется "фруктовый" танец матросов?

- Яблочко
- Апельсинчик
- Манго

Вопрос 8

Какие музыкальные инструменты относятся к струнным?

- Барабан
- Скрипка
- Гитара
- Труба
- Балалайка
- Арфа

Вопрос 9

Как называется танцевальный спектакль?

- Опера
- Балет
- Пьеса

Тест. Родная литература. Промежуточная аттестация. 2 класс

Вопрос 1

Найди пословицу о весне.

Варианты ответов

- Январь – году начало, зиме середина.
- Кто весной не пролежит, весь год будет сыт.
- Дважды в год лета не бывает.

Вопрос 2

Определи жанр произведения.

**Кошка на окошке
Рубашку шьёт,
Курочка в сапожках
Избёнку метёт.**

Варианты ответов

- загадка
- поговорка
- потешка

Вопрос 3

Кто автор сказки «Снеговик»?

Варианты ответов

- А.С. Пушкин
- русская народная сказка
- Г. Х Андерсен
- Ш. Перро

Вопрос 4

Найди автору своё произведение - Е. Чарушин

Варианты ответов

- Пушок
- Рябчонок
- Топик и Катя

Вопрос 5

Найди автору своё произведение -Н. Сладков

Варианты ответов

- Топик и Катя
- Пушок
- Рябчонок

Вопрос 6

Найди автору своё произведение - Г. А. Скребицкий

Варианты ответов

- Пушок
- Топик и Катя
- Рябчонок

Вопрос 7

Это дни масленичной недели. Найди название воскресенья:

Варианты ответов

- Разгуляй
- Встреча
- Прощёное воскресенье
- Заигрыш

Вопрос 8

Запиши отгадку на загадку:

Висит за окошком

Кулёк ледяной.

Он полон капли

И пахнет весной.

Вопрос 9

Запиши отгадку на загадку

Не пешеход, а идёт,

Мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку,
Назовите-ка ты отгадку?

Вопрос 10

Отметь, что относится к жанрам фольклора.

Варианты ответов

- частушки
- рассказы
- небылицы
- считалки
- картины
- игры
- песни

Вопрос 11

Определи народную примету

Птицы вьют гнезда на солнечной стороне

Варианты ответов

- к тёплому лету
- к холодному лету
- к дождливому лету
- к ранней осени

Творческая работа по технологии в 1 классе

«Волшебный пластилин»

Учебный предмет

Технология

Состав проектной группы

Учащиеся 1 класса МОУ «СОШ № 9»

Цель проекта

Изучение свойств пластилина, освоение работы с пластилином в технике пластилиновая живопись.

Ожидаемые результаты

Повышение интереса к урокам технологии.

Развитие творческих способностей.

Наличие сформированных навыков самостоятельной работы.

Задачи проекта

- выяснить, что такое пластилин?
- выяснить, кто придумал пластилин?
- выяснить, что можно делать с пластилином?
- познакомиться с научной литературой по теме;
- узнать на основе эксперимента свойства пластилина;
- пополнить «копилку» класса новыми поделками

Формы работы

урок

Продолжительность

краткосрочный

Физическая культура

Учебные нормативы 1 класс

Мальчики				
№	Упражнения	оценка		
		«5»	«4»	«3»
1	Прыжок в длину с места (см)			
2	«Челночный бег» 3x10 м (сек.)			
3	Прыжки со скакалкой за 1 мин.			
4	Поднимание туловища за 1 мин.			
5	Наклон вперёд сидя (см)			
6	Бег 30 м (сек)			
7	Подтягивание в висе (раз)			
8	Многоскоки (8 прыжков) (м)			
9	Кросс 1000 м. (мин.,сек.)	Без учёта времени		
ДЕВОЧКИ				
1	Прыжок в длину с места (см)			
2	«Челночный бег» 3x10 м (сек.)			
3	Прыжки со скакалкой за 1 мин.			
4	Поднимание туловища за 1 мин.			
5	Наклон вперёд сидя (см)			
6	Бег 30 м (сек)			
7	Подтягивание в висе лёжа (раз)			

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2 КЛАСС

Вариант

1. Выбери физические качества человека:

- А. Доброта, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Скромность, отзывчивость, верность

2. Гибкость – это:

- А. Умение делать упражнение « ласточка»

Б. Умение садиться на « шпагат»

В. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

3. Что такое сила?

А. Способность с помощью мышц производить активные действия.

Б. Переносить тяжести.

В. Носить на руках.

4. Что такое быстрота?

А. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

Б. Способность с помощью мышц производить активные действия

В. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени

5. Что такое выносливость?

А. Способность что-то выносить

Б. Качество человека быстро выполнять упражнения

В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

6. Равновесие - это

А. Стоять на одной ноге

Б. Взвешивать в равных частях

В. Способность сохранять устойчивое положение

7. Ловкость - это

А. Способность выполнять движения, используя максимальную подвижность суставов

Б. Способность выполнять сложные движения

В. Умение быстро лазить

8. Какие физические качества нужны чемпиону?

А. Сила, быстрота

Б. Гибкость, равновесие, ловкость

В. Сила, быстрота, гибкость, равновесие, ловкость

9. Как человеку нужно правильно ходить?

А. Туловище держи прямо или слегка наклонив вперед, руками свободно двигай в такт ходьбе

Б. Туловище наклонить вперед, руки в карманах или за спиной.

В. Туловище держи прямо, руками обопрись на палочку

10. Виды ходьбы

А. Ходьба с подниманием коленей, ходьба на пятках, ходьба в полуприседе, ходьба на носках

Б. Ходьба широким шагом, ходьба приставным шагом, ходьба на внешней и внутренней стороне ступни

В. Все перечисленные виды

11. Для чего нужны физкультминутки?

А. Снять утомление

Б. Чтобы проснуться

В. Чтобы быть здоровым

12. С помощью какого упражнения можно проверить быстроту:

А. Кросс 1 км.

Б. Бег 30 м.

В. Прыжок в длину

13. Утренняя гигиеническая гимнастика представляет собой ...

А. Развлечение

Б. Комплекс физических упражнений

В. Прыжки со скакалкой

14. Каким упражнением можно проверить гибкость:

- А. Наклон вперёд из положения сидя
- Б. Сгибание и разгибание рук из упора лёжа
- В. Поднимание туловища из положения лёжа

15. Чтобы провести расчет школьников, стоящих в шеренге надо подать команду:

- А. «Расчитайтесь!»
- Б. «По порядку, Расчитайсь!»
- В. «Рассчитайтесь, пожалуйста, по порядку номеров!»

**Промежуточная аттестация
физическая культура
4 класс**

1. Родина олимпийских игр

1	2	3	4
Америка	Греция	Италия	Эстония

2. Сколько колец на олимпийской эмблеме

1	2	3	4
7	3	5	0

3. Девиз Олимпийских игр:

1	2	3	4
«Спорт, спорт, спорт!»	«О спорт! Ты-мир!»	5«Быстрее! Выше! Сильнее!»	«Быстрее! Вы ше! Дальше!»

4. Разминку проводят-

1	2	3	4
в начале урока	в конце урока	в середине урока	в любой части урока

5. Какая игра является спортивной?

1	2	3	4
«Охотники и утки»	«Волки и овцы»	ручной мяч	игра в прятки

6. Обувь для игры в футбол называется:

1	2	3	4
шиповки	бутсы	кроссовки	кеды

10. В этой игре необходимо выбить битой как можно большее количество фигур.

1. Городки
2. Гимнастика
3. Бег
4. Альпинизм
5. Хоккей

6. Туризм
7. Бейсбол
8. Сёрфинг
9. Теннис
10. Волейбол

11. Найти соответствие между спортсменом и видом спорта.

Алина Кабаева
 Владимир Кличко
 Андрей Аршавин
 Марат Сафин
 Евгений Плющенко
 Арнольд Шварцнеггер

теннис
 футбол
 бокс
 бодибилдинг
 фигурное катание
 гимнастика

12. Напиши к каждому предмету название игры, к которой он относится:



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

13. Назови известные тебе спортивные игры.
