

**Итоговая аттестация за курс  
«Обществознание» для учащихся 5-х классов.**

**1. Обведите кружочком правильный вариант ответа.**

1. Честь – это:

- а) достоинство человека б) достоинство военнослужащего в) черта характера человека

2. Власть связана с:

- а) авторитетом б) образованием в) долгом

3. Преступление – это:

- а) аморальный поступок б) общественно опасное деяние в) необдуманный поступок

4. Право распоряжаться действиями подчиненных в армии записано в:

- а) уставах б) приказах в) справочниках

**5. Напиши, какие бывают семьи.**

Двухпоколенная семья состоит из:

\_\_\_\_\_

Трехпоколенная семья состоит из:

\_\_\_\_\_

**6. Заполните таблицу «Характеристика труда» используя приведенные ниже характеристики. Внесите таблицу напротив профессии номера соответствующие характеристике труда.**

Профессия	Характеристика труда
Шахтер	
Учитель	
Художник	
Хлебороб	
Домашняя хозяйка	
Дворник	
Программист	
Космонавт	
Продавец	
Полицейский	

**Постоянный – 1; временный – 2; простой – 3; сложный – 4; умственный – 5;**

**Физический - 6; Оплачиваемый – 7; Безвозмездный – 8; Добровольный – 9;**

**Принудительный – 10; Ручной – 11; Автоматизированный – 12; Творческий – 13;**

**Традиционный – 14; Коллективный – 15; Индивидуальный – 16.**

**7. С какого года наша страна вновь стала называться Россией? Запиши дату, комбинируя цифры 1 и 9:**

--	--	--	--

**8. Из предложенного списка запиши в таблицу номера предметов личного и семейного пользования.**

Предметы личного пользования	Предметы семейного пользования

- 1) Электроэнергия; 2) футбольный мяч; 3) альбом для марок; 4) магнитофон; 5) расческа; 6) кастрюля; 7) горячая вода; 8) зубная щетка; 9) продукты питания.

**9. В каких из указанных случаев русский язык используется как государственный? Ответ запиши в виде комбинации цифр.**

1. В международных переговорах.
2. В театре при постановке новой пьесы.
3. В официальных государственных документах Российской Федерации.
4. В общении представителей народов России.
5. При изучении во всех школах России.

**10. Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.**

**11. Из предложенного перечня распредели перечисленные предметы в соответствующую графу таблицы.**

Предметы первой необходимости	Предметы роскоши

- 1) телевизор; 2) джинсы; 3) настенные часы; 4) холодильник; 5) комнатные цветы; 6) книги; 7) видеоманитофон; 8) посудомоечная машина; 9) игрушка для младшего брата или сестры; 10) хрустальная люстра; 11) набор инструментов для папы; 12) компьютер; 13) новое платье для мамы; 14) CD – проигрыватель.

**12. Выберите и выпишите из следующего перечня наименования народов, имеющих свое государство:**

Белоруссы, уральцы, сибиряки, казахи, узбеки, казаки, костромичи

**Демонстрация промежуточной аттестации. 6 класс Обществознание.**

1. К средствам общения можно отнести  
1) сознание      3) мышление  
2) речь      4) мировоззрение
2. Верны ли суждения о чувстве страха?  
А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.  
Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.  
1) верно только А      3) верны оба суждения  
2) верно только Б      4) оба суждения неверны
3. Дополните схему.

Межличностные отношения	
.....	Личные ...

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Вершиной человеческих качеств психологи называют  
1) деятельность      3) общение

2) индивидуальность 4) личность

5. Что такое потребность?

6. К биологическим потребностям человека относится потребность в

1) труде 3) отдыхе

2) общении 4) познании

7. А6. Межличностные отношения – это

1) особые связи человека с окружающими людьми

2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс

4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

А7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе, - это

1) законы государства 3) нормы религии

2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию, - это

1) общение 3) диалог

2) коммуникация 4) конфликт

9. Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

10. На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

1) на жалости 3) на взаимности

2) на упрямстве 4) на силе

**11. Выберите из предложенных и вставьте в текст следующие пропущенные слова:**

потребности, труд, благо, бюджет.

«...Важной характеристикой семьи является совместный \_\_\_\_\_ и ведение домашнего хозяйства. Общая деятельность помогает удовлетворить необходимые для жизни \_\_\_\_\_, среди которых есть жизненно важные – в пище, одежде, отдыхе...»

**12. Прочитай ступени образования и запиши правильную последовательность цифр:**

--	--	--	--	--

1) дошкольное образование

2) среднее (полное) образование

3) начальное образование

4) основное (общее) образование

5) высшее образование

**13. Вычеркни лишнее слово: смекалка, новшество, обыденность, мастерство.**

Объясни, почему слово оказалось лишним

---

---

---

**14 Приведи 3 отличия, по которым человек отличается от животного. Ответы впиши в таблицу:**

Человек:

**15.. Составьте 3 предложения, раскрывающие значение понятия «Потребность».**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Демонстрация. Промежуточная аттестация по обществознанию 7 класс**

A1. Способность обеих сторон идти на уступки для регулирования разногласий:

сотрудничество  
избегание  
приспособление  
компромисс

A2. Что из перечисленного обеспечивается привычками и обычаями

закон  
постановление  
этикет  
указ.

A3. Утверждение, что все люди рождаются свободными и равными в своих правах, подчеркивает характер прав человека как:

равный  
неотчуждаемый  
всеобщий  
неделимый

A4. Войско, создаваемое в условиях военного времени из добровольцев:

постоянная армия  
гвардия  
дружина  
ополчение

A5. К внутренним угрозам безопасности нашей страны относятся

угроза мировой войны  
деятельность незаконных вооруженных формирований  
нарушение государственной границы  
нестабильная обстановка в Средней Азии.

A6. Задачей правоохранительных органов является:

пресечение противоправной деятельности  
законотворческая деятельность  
борьба с инакомыслием  
утверждение моральных ценностей

A7. Основной задачей адвоката является:

применение власти  
разоблачение обвиняемого  
поддержка правонарушителя  
обеспечение прав подсудимого.

A8. Для какой профессии необходимо иметь особые способности, талант?

инженера  
бухгалтера  
художника  
продавца.

A9. Процесс создания новых видов продукции:

производство  
потребление  
торговля

распределение.

A10. При товарном хозяйстве обмен осуществляется в виде:

бартера

натурального обмена

денежного обмена

обмена товара на товар.

A11. Одной из причин современных экологических бедствий является:

рост числа животных на планете

посадка лесов вокруг городов

большое число любителей создания грибов

нерациональное использование ресурсов.

A12. К исчерпаемым природным ресурсам относится:

ветер

солнце

почва

приливы и отливы.

B1. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «участник преступления». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

подстрекатель

исполнитель

свидетель

соучастник

организатор

V2. Заполнить пропуск: ... - **план доходов и расходов на определенный период.**

V3. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Этикет	А) основной закон страны
Конституция	Б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их
Правонарушение	В) принятая в особых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо
Дееспособность	Г) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права.

C1. Назовите различные виды бизнеса. Как они взаимосвязаны?

## Демоверсия

### Промежуточная аттестация по обществознанию

#### 8 класс

1. Выберите признаки традиционного общества:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

1) равенства людей перед законом

2) господство натурального хозяйства

3) наука - ядро культуры

4) низкая эффективность производства

5) деление людей на замкнутые группы

6) промышленность - ведущая отрасль экономики

2. Что можно отнести к материальной культуре?

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) учебник обществознания для 8 класса
- 2) Зимний дворец в Санкт-Петербурге
- 3) Интернет
- 4) выведенные в результате селекции новые сорта растений
- 5) законы генетики
- 6) джазовая музыка

**3. Сопоставьте термины и определения. Имейте в виду, что среди определений одно - лишнее.**

*Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:*

<p>А. представления о должном отношении человека к обществу, другим людям, себе</p> <p>Б. то, что полезно людям</p> <p>В. совокупность людских нравов, практическое поведение людей</p> <p>Г. система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлении о добре и долге</p> <p>Д. значимость, которую предмет или явление имеет для человека</p>	<p>1. мораль</p> <p>2. нравственность</p> <p>3. моральные нормы</p> <p>4. ценность</p>
---	--

**4. Вставьте пропущенное слово.**

В системе образования Российской Федерации выделяют три основные части: основное, \_\_\_\_\_ и дополнительное.

**5. Какое определение не соответствует термину "экономика"?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) сфера общественной жизни, которая связана с производством, обменом и потреблением благ, необходимых человеку и обществу
- 2) бережливость в расходовании чего-либо
- 3) наука, изучающая способы эффективного использования ограниченных ресурсов для максимального удовлетворения потребностей
- 4) народное хозяйство страны, региона

**6. Соотнесите правоотношения собственности и их характеристики.**

<p>А. право и возможность собственника поступать со своими вещами любым желаемым способом</p> <p>Б. возможность применять вещь по её назначению, присваивать её полезные свойства</p> <p>В. использование или распоряжение имуществом в соответствии с законом</p> <p>Г. фактическое обладание вещью, возможность воздействовать на неё</p>	<p>1. ответственность</p> <p>2. владение</p> <p>3. пользование</p> <p>4. распоряжение</p>
---	---

**7. Степень изменения величины спроса на товар в зависимости от изменения цены на него называется:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) инфляцией

- 2) эластичностью спроса
- 3) законом спроса
- 4) законом предложения

**8. Положительные экономические и социальные последствия конкуренции:**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) усиливает социально-экономическую напряжённость в обществе
- 2) приводит к разорению многих производителей
- 3) заставляет производителей улучшать качество товаров и услуг
- 4) способствует улучшению организации производства
- 5) ведёт к снижению цен

**9. Установлено, что жители города N используют сливки как обязательное дополнение к кофе, а чай является для них заменителем кофе. Если цены на кофе возрастут, то можно ожидать, что:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) возрастут цены на сливки и чай
- 2) цена чая возрастёт, а цена сливок упадёт
- 3) цена сливок возрастёт, а цена чая упадёт
- 4) упадут цены на сливки и чай

**10. Главным признаком рыночной экономики является (один вариант ответа)**

- 1) отсутствие дефицита товаров
- 2) наличие инфляции
- 3) экономическая свобода производителя
- 4) высокое качество продукции

**11. Какой термин соответствует определению?**

Процесс создания жизненных благ для удовлетворения потребностей людей – это-----  
-----

**12. Какие признаки характерны для товарного хозяйства? несколько вариантов ответа**

- 1) продукты изготавливаются для удовлетворения собственных потребностей
- 2) количество и набор производимых продуктов долгое время не меняется
- 3) специализация производителей на выработке одного или нескольких продуктов
- 4) характерно для современного общества
- 5) преобладает при низком уровне развития техники и технологии
- 6) продукты изготавливаются для обмена, продажи

**13. Вставьте пропущенное слово**

Когда расходы бюджета превышают доходы, мы говорим о его \_\_\_\_\_.

**14. Что из перечисленного можно отнести к первичным доходам?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) стипендия
- 2) зарплата
- 3) страховые выплаты
- 4) пенсия

**15. Разделение общества на бедных и богатых - имущественное \_\_\_\_\_.**

**16. Вставьте пропущенное слово.**

Количество товаров и услуг, которое может приобрести семья на полученную зарплату - это \_\_\_\_\_ доход.

**17. Средний уровень цен в стране вырос в 3 раза. Сосчитайте, каковы темпы инфляции в этой стране..**

**18. Верно ли следующее суждение?**

Если номинальные доходы населения выросли, то и реальные доходы увеличились.  
*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) Да    2) Нет

**Промежуточная аттестация по обществознанию.**

**9 класс.**

**Демонстрационная версия**

Итоговый тест состоит из 23 заданий. Ответом к заданиям №1 -20 является одна буква, которая

соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 21 -23 является последовательность цифр.

**1.** Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актерского мастерства.

Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- а. среднее профессиональное
- б. высшее профессиональное
- в. основное общее
- г. среднее общее

**2.** Как называют область (форму) духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом?

- а. мировоззрение
- б. мораль
- в. искусство
- г. наука

**3.** Государственную власть осуществляет?

- а. Ректор университета
- б. Председатель правительства
- в. Лидер оппозиционной партии
- г. Председатель Центробанка

**4.** Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- а. социализация
- б. власть
- в. политика
- г. престиж

**5.** Одна из задач политической партии в демократическом обществе —

- а. контроль над частной жизнью избирателей
- б. участие в политической борьбе
- в. определение цен на товары и услуги
- г. владение недвижимостью и акциями предприятий

**6.** Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- а. Племена, народности



б. Сословие, класс

в. Республика, федерация

г. Издержки, прибыль

**7.** В нашей стране подписывает и обнародует законы

а. глава Правительства

б. Президент

в. Председатель Совета Федерации

г. Генеральный прокурор

**8.** В государстве Z верховная власть передается правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения.

Какая форма правления существует в государстве Z?

а. республика

б. монархия

в. федерация

г. демократия

**9.** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти.

Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определенных

социальных сил.

а. верно только А

б. верно только Б

в. верны оба суждения

г. оба суждения неверны

**10.** Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

а. поддерживаются силой государства

б. опирается на представления о добре и зле

в. регулирует общественные отношения

г. опирается на общественное мнение

**11.** Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример иллюстрирует прежде всего право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

а. Владеть б. Пользоваться

в. Распоряжаться г. Наследовать

**12.** Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

а. административное

б. конституционное

в. гражданское

г. уголовное

**13.** К политическим правам (свободам) человека относится(ятся)

а. право собственности

б. избирательные права

в. свобода вероисповедания

г. свобода передвижения

**14.** В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве X - тоталитарный.

Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) пресечение нарушений общественного порядка;
- 2) наличие органов исполнительной власти;
- 3) свободные выборы на альтернативной основе;
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами.

Черты сходства Черты различия

**15.** Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

- А) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь
  - Б) Защита от произвольного вмешательства в личную жизнь
  - В) Право на защиту чести и достоинства
  - Г) Право на свободу мирных собраний и ассоциаций
  - Д) Право на жизнь
- 1) Гражданские (личные)
  - 2) Политические
  - 3) Социальные

**16.** Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она читает профессиональную литературу, отслеживает изменения в законодательстве. (В) Мария правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентноспособным в профессиональной сфере..

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

## Промежуточная аттестация

По обществознанию 10 кл.

Демонстрационный вариант

**A1.** И человек и животное

- 1) Свободно определяют цель своего поведения
- 2) Имеют индивидуальные интересы
- 3) Осознают свою уникальность
- 4) Зависят от природных условий

**A2.** К социальным потребностям человека относится потребность в

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Отдыхе         | 4) Сохранении потомства |
| 2) Общениии       |                         |
| 3) Самосохранении |                         |

**A3.** Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- |   |  |
|---|--|
| 1) Уровень воспитанности                        | 3) Производство материальных ценностей |
| 2) Вся преобразовательная деятельность человека | 4) Художественное творчество           |

**A4.** Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- |   |   |
|---|---|
| 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство | 3) Слабо развита сеть услуг                           |
| 2) Население страны многонационально                        | 4) Верховная власть в стране передаётся по наследству |

**A5.** Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения   |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

**A6.** Правовые нормы в отличие от других социальных норм

- |  |  |
|--|--|
| 1) Опираются на силу общественного мнения            | 3) Поддерживаются моральным сознанием  |
| 2) Обеспечиваются силой государственного принуждения | 4) Осваиваются в процессе социализации |

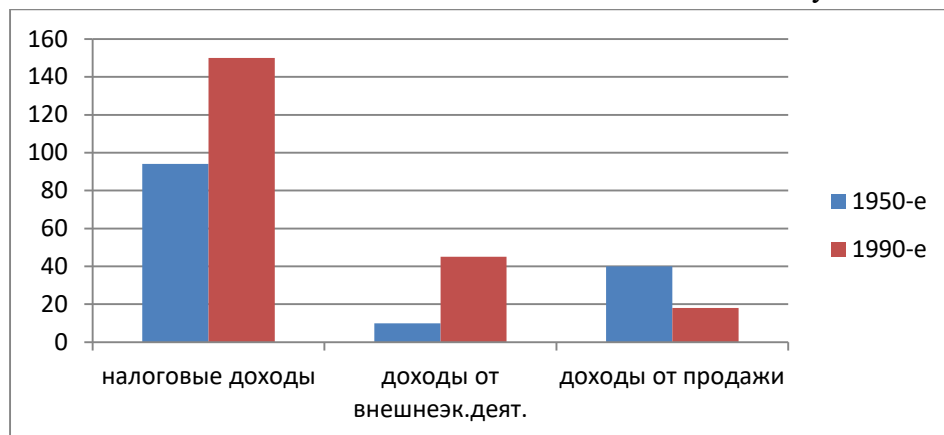
**A7.** Экономические системы различаются

- |   |  |
|---|--|
| 1) Объёмом государственных расходов               | 3) Масштабами социальной поддержки населения |
| 2) Степенью вмешательства государства в экономику | 4) Разнообразием природных ресурсов          |

**A8.** Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд \$. Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?»

- 1) В 90-е годы XX века в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли доходы от налогов.
- 2) Во второй половине XX века в бюджете страны Ф. наибольшую долю составляли доходов от внешнеэкономической деятельности.
- 3) В 50-е годы XX века бюджет страны Ф. в основном пополнялся за счёт доходов от продажи государственного имущества.

4) В 50-е годы XX века доходы от налогов составляли большую часть бюджета страны.



**A9.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

**A10.** Примером горизонтальной социальной мобильности является

- 1) Получение очередного офицерского звания
- 2) Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- 3) Выход на пенсию
- 4) Переезд в другой город

**A11.** Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

- 1) Моральных
- 2) Правовых
- 3) Экономических
- 4) Политических

**A12.** Т. и В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

- 1) Они совместно владеют одной квартирой
- 2) Т. и В. Живут вместе 15 лет
- 3) У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
- 4) Отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС

**A13.** Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- 1) Представляет собой волевое действие
- 2) Побуждает людей к определённым действиям
- 3) Обращается с помощью права ко всем гражданам
- 4) Определяет отношения между людьми и социальными группами

**A14.** Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?

- 1) Выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 2) Создание одномандатных избирательных округов

3) Формирование единого общенационального избирательного округа

4) Тайная подача голосов избирателей во время голосования

**В1.** Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

*Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.*

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В 2.** Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРАВООТНОШЕНИЕ**

**ОТРАСЛЬ ПРАВА**

- А) установление денежной единицы РФ
- Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ
- В) нарушение требований промышленной безопасности
- Г) нарушение правил рыбной ловли
- Д) установление политического режима

- 1) конституционное
- 2) административное

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д

**В3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

- (1) Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По вашему мнению, именно благодаря социальной роли интеграция в социальную среду происходит легко и безболезненно.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4



## Демоверсия

### Промежуточная аттестация по обществознанию

#### 11 класс ( профильный уровень)

#### 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

##### Ценные бумаги

	Ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капитале компании и получении дохода
<b>Облигаци</b>	Ценная бумага, выражающая долговые обязательства

Ответ:

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. 1) мотивы; 2) цель; 3) деятельность; 4) действия;

5) результат.

Ответ:

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы государства.

1) республика; 2) идеология; 3) федерация; 4) политика; 5) демократия; 6) монархия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. В стране Z натуральное хозяйство является основой экономики. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в стране Z господствует традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Природные факторы оказывают решающее воздействие на занятия жителей.
- 3) Урбанизация.
- 4) Господствует общинно-государственная форма собственности.
- 5) Большая часть населения занята в сфере услуг.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ:

5. Что из перечисленного ниже относится к духовным потребностям?

- 1) потребность в познании мира
- 2) потребность в принадлежности к определенной социальной группе
- 3) потребности в безопасности
- 4) потребность быть востребованным на рынке труда

Ответ:

6. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Относительная истина в отличие от абсолютной истины является ложным знанием о предмете.
- 2) Истина - знание, соответствующее объекту познания.
- 3) Одним из критериев истинного знания является его соответствие фундаментальным законам науки.
- 4) Объективность является свойством, как абсолютной истины, так и относительной истины.
- 5) Истинно лишь то знание, которое отвечает представлениям большинства людей.

Ответ:

7. Установите соответствие между характеристиками и видами знаний: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ЗНАНИЙ
А) Отражает стремление к объективности	1) обыденное
Б) Получено вследствие житейской практики	2) научное
В) Системность	
Г) Использование особого понятийного аппарата	
Д) Сводится к констатации фактов и их	



описанию	
----------	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

8. Установите соответствие между характеристиками и факторами экономического роста: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

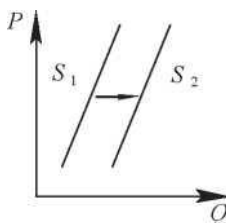
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) экономия на масштабе	1) интенсивный
Б) привлечение новых трудовых ресурсов	2) экстенсивный
В) повышение квалификации работников	
Г) рациональное использование ресурсов	
Д) развитие НТП	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

9. На графике изображено изменение предложения стиральных машин на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения  $S_1$  в положение  $S_2$ ? (На графике  $P$  - цена товара,  $Q$  - количество товара.)



- 1) ожидание в будущем увеличения цен на стиральные машины
- 2) уменьшение числа продавцов на рынке бытовой техники
- 3) снижение налогов на малый и средний бизнес
- 4) государственные дотации на производство стиральных машин
- 5) увеличение числа покупателей

Ответ:

**10. Владельцы фирмы «Лучшие туры России» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) выпуск ценных бумаг
- 2) налоговые отчисления
- 3) таможенные пошлины
- 4) амортизационные отчисления
- 5) привлечение инвестиций из-за рубежа
- 6) лицензирование предприятия

**Ответ:**

**11. Установите соответствие между примерами и функциями рынка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

<b>ФУНКЦИИ РЫНКА</b>	<b>ПРИМЕРЫ</b>
1) посредническая	А) Алексей в ближайшем салоне приобрел новый автомобиль
2) регулирующая	Б) Анатолий переместил свои сбережения из угледобывающей отрасли в нефтегазовую отрасль
3) санирующая	В) Арина распределила продукцию своей фирмы по торговым точкам
4) ценообразования	Г) Предприятие «Люттик» не выдержало конкуренции и объявило о своем закрытии в связи с банкротством
	Д) В связи с повышением цен на отечественную продукцию произошел десятипроцентный рост цен на фермерскую продукцию

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

А	Б	В	Г	Д	:
---	---	---	---	---	---

**12. Установите соответствие между примерами и социальными санкциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

<b>ПРИМЕРЫ</b>	<b>СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ</b>
А) Альберт получил премию за качественную работу	1) формальные позитивные
Б) Друзья Олега устроили сюрприз на его день рождения	2) формальные негативные
В) Анна отказалась посетить званый ужин у своей подруги	3) неформальные

из-за отсутствия там общего знакомого, с которым она в ссоре Г) Максим был уволен с предприятия по причине частых пропусков работы без уважительной причины Д) Суд принял решение о лишении свободы гражданина Сидорова за совершение преступления	позитивные 4) неформальные негативные
--	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

13. Установите соответствие между признаками и видами республик: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ РЕСПУБЛИК
А) избрание президента законодательным собранием	1) парламентская
Б) отсутствие у президента права роспуска парламента	2) президентская
В) ответственность правительства перед парламентом	
Г) отсутствие поста премьер-министра	
Д) формирование правительства президентом	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Становление и развитие личности, её \_\_\_\_\_ (А) выступают как формирование системы её специфических социальных характеристик. Система \_\_\_\_\_ (Б) свойств личности включает в себя систему её общественных отношений и межличностного общения, сложившихся видов её \_\_\_\_\_ (В), систему её духовного мира. Формирование личностей надо начинать с совершенствования \_\_\_\_\_ (Г), то есть всей системы присущих ему общественных отношений. Любой человек в своём развитии проходит такие стадии, как \_\_\_\_\_ (Д), отрочество, юность, взрослое состояние,

старение. Одни люди достигают социальной зрелости в относительно раннем возрасте благодаря своим широким познаниям и активному включению в различные виды деятельности. Другие - намного позже. Каждый человек как особая \_\_\_\_\_ (Е) и индивидуальность может быть полезен для себя и общества на своём месте. В этом выражается его социальная значимость - главное проявление его социальной зрелости».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

**Список терминов:**

- 1) социализация
- 2) деятельность
- 3) молодость
- 4) социальный
- 5) детство
- 6) стратификация
- 7) индивидуальность
- 8) личность
- 9) общество

**Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.**

А	Б	В	Г	Д	Е

**Ответ:**

**15. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.**

### **11 класс ( базовый уровень)**

**Часть 1. Тест:**

**1. Что из указанного связано с понятием: «Власть»?**

1. самопознание; 2. авторитет; 3 социализация; 4. урбанизация.

**2. Признаком государства, отличающим его от всех других объединений, является:**

1. наличие системы права;
2. наличие территории
3. наличие органов управления
4. наличие общих ценностей.

**3. Что из перечисленного относится к мерам денежно- кредитного регулирования экономики?**

1. налогообложение; 2. перепродажа ценных бумаг;

3. оформление лицензий; 4. изменение ставки банковских резервов.

**4. Переход** предприятия из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

1. национализации; 2. инфляции; 3. приватизации; 4. разгосударствления.

**5. Как** называется система обобщенных взглядов на окружающую действительность (природу, общество, личность)?

1. философия; 2. мировоззрение; 3. наука. 4. религия.

**6. Культура**, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

1. народной; 2. массовой; 3. национальной; 4. элитарной.

**7. Существование** глобальных проблем человечества свидетельствует о

1. целостности современного мира;  
2. невозможности сотрудничества государств;  
3. экономическом сотрудничестве разных народов;  
4. преимуществе стран, лидирующих в техническом развитии.

**8. Изменения** в социальном положении индивида или социальной группы называется:

1. социальной мобильностью; 2. социальной стратификацией;  
3. социальным неравенством; 4. социальными отношениями.

**9. Кого** называют истцом:

1. лицо, к которому предъявляют требования;  
2. участника процесса, не предъявляющего самостоятельных требований;  
3. судебного представителя;  
4. лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права и законного интереса.

**10. Для учащихся** в возрасте от 14- до 15 лет, работающих во время каникул, продолжительность рабочего времени не может превышать:

1. 12 часов в неделю; 2. 18 часов в неделю; 3. 24 часа в неделю; 4. 36 часов в неделю.

**11. К существенным** признакам, отличающим общение от труда, относится:

1. активный характер; 2. целенаправленность;  
3. целесообразность; 4. наличие партнера.

**12. Назначение** бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует:

1. социальную мобильность; 2. социальную стратификацию;  
3. социальное неравенство; 4. социальную адаптацию.

**13. Правовое** государство отличает от других государств:

1. взаимная ответственность государства и личности;  
2. верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной;  
3. принятие и исполнение законов одними и теми же органами;  
4. наличие местного самоуправления.

**14. В** государстве С. президент играет новаторскую роль. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в этом государстве президент является харизматическим политическим лидером? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Источником авторитета лидера является традиция.  
2) Возникает в критических ситуациях, в которых оказывается общество.  
3) Воспринимается большинством населения как выражение определённой государственной функции.  
4) Основывается на вере в сверхъестественные качества.  
5) Базируется на законе, правовом порядке.  
6) Характеризуется способностью внушения.

Ответ: .

**15. Выберите** верные суждения о проявлениях институционального компонента политической системы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Институциональная подсистема проявляется в деятельности такого

социального института как государство

2. Институциональная подсистема включает в себя сложившуюся в обществе систему представлений о справедливом государстве
3. Консервативная политическая партия, так же, как и либеральна, являются компонентами институциональной подсистемы
4. Институциональную подсистему хорошо характеризуют методы, используемые государством по отношению к другим социальным институтам
5. Институциональная подсистема воплощается через взаимодействие политических институтов суверенных государств

## **Часть 2**

**16.** Назовите несколько отличий президентской республики от парламентской

**17.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из

предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Инфляция может наблюдаться как при росте (А), так и при их искус\_ ственной (Б). Антиинфляционная экономика может существовать при до\_ стижении следующих условий: равенства между денежным (В) и предложе\_ нием, отсутствия бюджетного (Г), равенства сбережений и (Д), т. е. долгосрочных вложений капитала. Поскольку потенциально инфляционные процес\_ сы объективно присущи рыночной экономике, главная задача государства состоит не в устранении инфляции, а в установлении (Е) над ней».

Список терминов:

- 1) спрос 6) затрата
- 2) контроль 7) издержка
- 3) доход 8) инвестиция
- 4) стабилизация 9) цена
- 5) дефицит

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запи\_ шите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

**А Б В Г Д Е**