

**Итоговое тестирование
по предмету «История древнего мира»**

5 класс

1. Когда появился человек на земле?

- А) 2 млн. лет назад Б) 100 тыс. лет назад В) 10 тыс. лет назад

2. Орудия труда первобытного человека:

- А) мотыга Б) заостренный камень В) плуг

3. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

- А) объединение Южного и Северного царства
Б) союз богов неба и земли В) царство мертвых и царство живых

4. Служители богов в Древнем Египте

- А) фараоны Б) жрецы В) вельможи

5. Кто впервые описал жизнь египтян?

- А) Геродот Б) Хаммурапи В) Крез

6. Что изобрели в Индии?

- А) шахматы Б) бумагу В) прозрачное стекло

7. Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа?

- А) Адам Б) Авраам В) Ной

8. Где находится Греция?

- А) в южной части Балканского полуострова Б) в западной части Азии
В) в Восточной части Африки

9. Установите соответствие между орудием труда или оружием и занятиями людей. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Орудие труда, оружие	Занятия
А) плуг Б) гарпун В) гончарный круг	1) рыболовство 2) ремесло 3) собирательство 4) земледелие

А	Б	В

10. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) восстание Спартака В) Марафонская битва
Б) битва при Каннах Г) взятие Трои

11. Соотнесите событие и дату:

дата	событие
1. 2600 г. до н.э.	А. Основание Рима
2. 753 г. до н.э.	Б.. Начало восстания Спартака
3. 480 г. до н.э.	В. Пирамида Хеопса
4. 74 г. до н.э.	Г. Саламинское сражение

1	2	3	4

12. Установите соответствие между понятием и определением. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент прав

Понятие	Определение
А) патриции	1) победители Олимпийских игр 2) личная стража римского императора
Б) преторианцы	3) потомки коренных жителей Рима 4) специально подготовленные и обученные рабы-воины, выступавшие на публике
В) гладиаторы	

А	Б	В

13. Начертите «линию времени» и отметьте на ней год основания Рима. Сосчитайте сколько лет назад это было? Когда римляне отметят 3000-летие основания столицы своего государства?

Итоговое тестирование по истории 6 класс(демоверсия)

Задание №1 – Тест

1. Город, куда был приглашен княжить Рюрик:

- а) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

2. К деятельности какого князя относится присоединение к Киеву большей части восточнославянских земель и успешный поход на Царьград?

- а) Игорь б) Олег в) Ярополк г) Рюрик

3. Первая русская летопись называлась:

- а) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской» в) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

4. В ходе расселения славян в VI-VIII веках они разделились на несколько ветвей. Какой ветви славян не существовало?

- а) восточные б) западные в) северные г) южные

5. Софийский собор был возведен в Киеве во время княжения:

- а) Олега б) Владимира I Святославича в) Ярослава Мудрого г) Ольги

6. Слово о полку Игореве» написано в:

- а) 1113 г. б) 1185 г. в) 1240 г. г) 1380 г.

7. Первое столкновение русских воинов с монголо-татарами произошло:

- а) на реке Непрядве в 1380 г. б) около Козельска в 1238 г. в) на реке Калке в 1223 г. г) в 1237 г. в Рязани

8. Автор «Поучения детям»:

- а) Ярослав Мудрый б) митрополит Иларион в) Юрий Долгорукий г) Владимир Мономах

9. На съезде князья договорились, что отныне «каждый да держит отчину свою». Установлен этот принцип:

- а) в 1068 г. б) в 1240 г. в) в 1097 г. г) в 1147 г.

10. Русский летописец связывает слова: «Приди ко мне брат, в Москву» - с именем князя:

- а) Ярослава Мудрого б) Святополка II в) Юрия Долгорукого г) Владимира Мономаха

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №2. Напишите пропущенное слово:

- а) Прочное стеклообразное покрытие, наносимое на металлический предмет и закрепляемое обжигом _____
- б) Ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки, напаянный на металлическую поверхность _____
- в) Русские князья получали у монголо-татар грамоту, которая называлась _____

Задание №3. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Одно из понятий лишнее.

"К IX в. на Руси сформировался (1)_____ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2)_____. Верховная власть в нем принадлежала (3)_____. Для управления дружиной выбирался (4)_____".

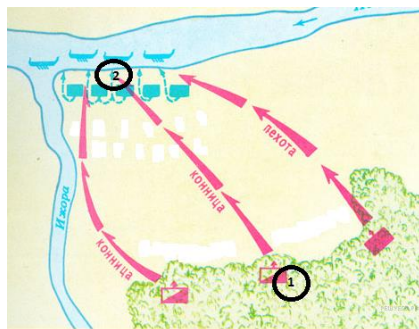
Слова для вставки:

- А. Вече
- Б. Киевская Русь
- В. Князь
- Г. Первобытно-общинный
- Д. Феодалная раздробленность

Ответ:

1	2	3	4

Задание №9. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1. Укажите год, когда произошли события, которым посвящена данная схема.

Ответ: _____

2. Напишите имя полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Ответы и критерии оценивания

* - обозначены задания повышенного уровня

Задание №1 (по 1 баллу за правильный ответ, всего 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	а	в	в	б	в	г	в	в

Задание №2 (по 1 баллу за правильный ответ, всего 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	г	б	б	г	а	а	г	в

Задание №2 (по 1 баллу за правильный ответ, всего 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	г	г	г	а	а	в	а

Задание №4* (по 1 баллу за правильный ответ, всего 3 балла)

2	3	5
---	---	---

Задание №5* (по 0,5 балла за правильный ответ, всего 3 балла)

1	2	3	4	5	6
в	а	б	е	д	г

Задание №6* (по 0,5 балла за правильный ответ, всего 3 балла)

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	8	5	9	6

Задание №7* (по 1 баллу за правильный ответ, всего 4 балла)

- а) полюдьё
- б) погост
- в) ярлык
- г) пожилое

Задание №8* (по 0,5 балла за правильный ответ, всего 2 балла)

1	2	3	4
г	б	а	в

Задание №9* (по 1 баллу за правильный ответ, всего 2 балла)

- 1) 1380 год
- 2) Мамай

Задание №10* (1 балл за правильное указание земляка, 2 балла - за правильное описание вклада данного человека в развитие региона\пункта, всего - 3 балла)

Пояснение: 1) мой земляк - А.И. Покрышкин.

2) Советский лётчик-ас, второй по результативности пилот-истребитель среди лётчиков стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне. Первый трижды Герой Советского Союза. Маршал авиации.

0-64% выполнения заданий базовой части – «2»

65-100% выполнения заданий базовой части – «3»

65-100% выполнения заданий базовой части + 50-80% повышенного уровня – «4»

65-100% выполнения заданий базовой части + 81-100% повышенного уровня – «5»

Демоверсия 7 класс история

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) Судебник Ивана III
- 2) Соборное уложение Алексея Михайловича
- 3) Жакерия во Франции

2. Прочтите отрывок из документа и укажите царя, имя которого пропущено в тексте.

Царствование _____ в особенности было «бунташным веком», как его тогда называли. К тому времени окончательно сложился в составе московского общества и управления тип «сильного человека» или «временщика», по тогдашнему выражению...

3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Понятия	Определения
1) «урочные лета»	А) плата за проживание на земле господина;
2) «заповедные лета»	Б) сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить покинувших его крепостных крестьян;
3) вотчина	В) крупная земельная собственность, принадлежащая феодалу на правах полного распоряжения и наследования;
4) пожилое	Г) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день;

4. Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:

- А) Василий Шуйский
- Б) Михаил Фёдорович Романов
- В) польский королевич Владислав
- Г) Алексей Михайлович Романов

5. Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание

«[Так]... называли тех отчаянных людей, которые уходили с освоенных русских земель на юг, в степи. Они поселялись в удобных для занятий рыбной ловлей, охотой, скотоводством местах, строили небольшие городки для обороны (прежде всего, в низовьях рек Дон и Хопра). Они вместе защищались от соседей кочевников, вместе решали вопросы внутренней жизни своих посёлков на собраниях... Среди них мог укрыться и беглый крестьянин, и обедневший дворянин, и вообще любой, кому "тесно" было на Руси, — найти и вернуть беглеца было не под силу даже московскому царю».

Укажите название данной категории населения.

Укажите название народного восстания, с которым связана данная категория населения и которое проходила в 1670-1671 гг.

6. Установите соответствие между историческими деятелями XVII века и фактами их биографии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

ДЕЯТЕЛИ	
А) Андрей Винуис	1) был воспитателем царя Алексея Михайловича
Б) Борис Морозов	2) псковский дворянин, руководитель Посольского приказа
В) Михаил Шеин	3) построил первые чугунные и железоделательные заводы под Тулой
Г) Афанасий Ордин- Нащокин	4) духовный лидер противников церковной реформы
	5) русский полководец, руководил защитой Смоленска во время Смоленской войны, казнён за «измену»

7. . Сравните особенности управления российским государством при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия

- 1) рост числа приказов 2) частые созывы земских соборов 3) сохранение местничества
4) принятие нового свода законов – Соборного уложения

Черты сходства		Черты различия	

8. Установите соответствие между событиями и их результатом.

1) Опричнина	А) принятое историками название правительства, просуществовавшее до избрания Михаила Федоровича
2) Семибоярщина	Б) нормативный правовой акт, созданный в целях систематизации существующих норм права
3) «Вечный мир»	В) личный удел царя Ивана Грозного с особой территорией, войском и государственным аппаратом, доходы с которого поступали в государственную казну, политика террора, проводимая в отношении предполагаемой оппозиции во всех слоях общества.
4) судебник	Г) Мирный договор о разделе Гетманщины, заключён между Русским царством и Речью Посполитой в Москве. Текст договора состоял из преамбулы и 33 статей.

9. Назовите период русской истории, о котором идет речь. Назовите царя, который упоминается в тексте.

«...шла борьба не только политическая и национальная, но и общественная. Не только воевали между собой претенденты на престол московский в начале века XVII и сражались русские с поляками и шведами, но и одни слои населения враждовали с другими: казачество боролось с оседлой частью общества, старалось возобладать над ней, построить землю по – своему - и не могло.

Борьба привела к торжеству оседлых слоёв, признаком которого было избрание царя в (1613 году)...Эти слои и выдвинулись вперед, поддерживая спасенный ими государственный порядок. Но главным деятелем в этом военном торжестве было городское дворянство, которое и выиграло больше всех... (Эта борьба) много принесла ему пользы и укрепила его положение... ускорило процесс возвышения московского дворянства... Что касается до боярства, то оно, наоборот, много потерпело от этой борьбы»

10. Прочтите текст и ответьте на вопросы. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим). Возможно, он рассчитывал, что его будут молить вернуться. Но собор, предавший анафеме староверов, также лишил сана Никона. Царь поддержал это решение. Никона сослали на север в Ферапонтов монастырь. Некогда всеильный патриарх, бывший «собинный друг» царя, его соправитель, привыкший повелевать, а не повиноваться, последние 15 лет жизни провел в заточении. Царь так и не простил Никона. 1) В каком веке произошли события, о которых идёт речь? 2) Назовите имя царя, с которым произошёл у патриарха конфликт. 3) В чём была причина ссоры между царём и патриархом?

Демоверсия

Промежуточная аттестация по истории

8 класс

Часть 1. Выберите правильный ответ.

1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:

- 1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

2. Какое событие произошло в России в 1722 году:

- 1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии;
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

3. В каком году Крым был присоединен к России:

- 1) 1721 г.; 2) 1741 г.; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

4. Определите событие, которое произошло позже других.

- 1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева;
2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу;
3) Семилетняя война ;
4) Северная война.

5. В ходе церковной реформы Петр I:

- 1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви;
3) отделил церковь от государства ; 3) изменил летосчисление

6. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

7. Чем известен в русской истории 1703 год?

- 1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург;
3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией

8. Рекрутская повинность — это:

- 1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре;
2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии;
3) государственный налог с крестьян на содержание армии;
4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

9. В 1721 г. произошел (о):

- 1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам;
3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

10. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:

- 1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

11. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- 1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах;
3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

12. Эпоха дворцовых переворотов – это период:

- 1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

13. Современником Екатерины II был:

- 1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

14. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

- созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах;
3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

1)

15. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?

- 1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г.
3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг. ; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

Часть 2. Выберите правильные ответы.

1. Табель о рангах:

- 1) уравнивала в положении все посадское население;
2) уравнивала в служебном положении старую и новую аристократию;
3) разделила службу на гражданскую и военную;
4) устанавливала порядок назначения на службу с учетом знатности и происхождения;
5) давала возможность служебного роста служилому человеку вне зависимости от его происхождения

2. Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.:

- 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;
 3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления;
 5) введение ассамблей

3. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга ; 2) учреждение Академии наук;
 3) введение нового летоисчисления ; 4) создание Сената

Ответ _____

4. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

5. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Итоговый тест состоит из 15 заданий. Ответом к заданиям №1 -14 является единственно правильный. В задании №15 необходимо указать термин, о котором идет речь в тексте.

1. В каком году произошло образование СССР?

а. 1917г. б. 1922г. в. 1945г. г. 1991г.

2. Как назывался орган исполнительной власти в России в начале XX в?

а. Президент

б. Сенат

в. Комитет министров

г. реввоенсовет

3. Какой термин непосредственно связан с осуществлением в СССР политики индустриализации в 1930-х гг.?

а. концессия

б. пятилетка

в. продотряд

г. совнархоз

4. Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны (до 1921 г.) называлась

а. разгосударствлением

б. новой экономической политикой

в. развитым социализмом

г. «военным коммунизмом»

5. Из названных военачальников командиром Красной Армии был

а. А. В. Колчак

б. П. Н. Врангель

в. М. В. Фрунзе

г. Н. Н. Юденич

6. Какое из названных событий произошло в 1941г.?

а. Смоленское сражение

б. Сталинградская битва

в. Курская битва

г. освобождение Киева

7. Что из перечисленного явилось завершением коренного перелома в ходе Великой

Отечественной войны?

а. полное снятие блокады Ленинграда

б. битва за Днепр

в. Сталинградская битва

г. битва за Москву

8. Прочтите отрывок из воспоминаний У.Черчилля «Вторая мировая война» и укажите, о событиях

какого года в нем говорится. «Таким образом, за шестимесячную кампанию немцы добились

внушительных результатов и нанесли противнику потери, которых не выдержала бы никакая другая страна.

Но три главных объекта, к которым они стремились, - Москва, Ленинград и нижнее течение Дона – все еще

прочно находились в руках русских ... Наступила зима. Затяжная война стала

неизбежной...»

а. 1941г.

б. 1942г.

в. 1943г.

г. 1944г.

9. В каком году В.В.Путин впервые был избран Президентом РФ?

а. 1991 г. б. 1993 г. в. 1998 г. г. 2000 г.

10. Экономическая реформа в сельском хозяйстве и промышленности под руководством председателя Совета министров А.Н.Косыгина произошла в период

а. последних лет руководства страной И. В. Сталина

б. «оттепели»

в. «застоя»

г. «перестройки»

11. Какой термин вошёл в широкое употребление в период преобразований в России 1990-х гг.?

а. приватизация

б. «разрядка»

в. диссидентство

г. хозрасчёт

12. Прочтите отрывок из заявления руководителя страны и укажите год, когда это заявление было сделано.

«Руководители Белоруссии, РСФСР и Украины заключили соглашение о создании Содружества Независимых Государств. Для меня как Президента страны главным критерием оценки этого документа является то, насколько он отвечает интересам граждан. (...) Соглашение прямо объявляет о прекращении существования Союза ССР».

а. 1986г.

б. 1989г.

в. 1991г.

г. 1998г.

13. Реабилитация жертв сталинских репрессий началась после

а. XIX съезда КПСС

б. XX съезда КПСС

в. XXII съезда КПСС

г. XXV съезда КПСС

14. Командирами крупных партизанских соединений в годы Великой Отечественной войны были

а. И. В. Панфилов и Л. М. Доватор

б. А. Н. Сабуров и С. А. Ковпак

в. Н. Ф. Ватугин и И. Д. Черняховский

г. В. И. Чуйков и М. С. Шумилов

15. Запишите термин, о котором идёт речь. «Название явления в международных отношениях, обозначающее информационный, политический и пограничный барьер, возведённый и на протяжении нескольких десятилетий отделявший СССР и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада. В СССР это крылатое выражение устойчиво ассоциировалось с бывшим премьер-министром Великобритании У. Черчиллем, который, выступая 5 марта 1946 г. в г. Фултоне (США), употребил это выражение применительно к ситуации, сложившейся в международных отношениях после окончания Второй мировой войны».

10 класс

Демоверсия

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по истории 10 класс.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

1) Невская битва; 2) реформа Патриарха Никона; 3) свержение ордынского владычества

4) учреждение Сената; 5) Крымская война

2. Выберите из списка три исторические личности, связанные с княжением Ивана III. Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

- 1) хан Ахмат; 2) хан Тохтамыш; 3) Сергей Радонежский; 4) Иосиф Волоцкий
5) Софья Палеолог; 6) Елена Глинская

3. Установите соответствие между определениями и понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ПОНЯТИЯ

- А) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому
Б) земли, даваемые Иваном Грозным в личное пользование служилым людям на условиях службы государю
В) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день
Г) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам

- 1) заповедные лета
2) земщина
3) опричнина
4) пожилое
5) поместье

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

- 1) Юрьев день, 2) урочные лета, 3) пожилое, 4) заповедные лета, 5) уставная грамота, 6) Соборное уложение.

5. Ниже приведён ряд имён видных государственных и военных деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в. Найдите и запишите имя государственного деятеля, не относящегося к данному периоду.

Меншиков, Потёмкин, Миних, Румянцев, Канкрин.

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Одним из самых важных событий первых лет царствования Екатерины II был созыв _____, депутатами которой были представители всех слоёв населения, кроме крепостных крестьян и духовенства.

7. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Годы правления	Современник правителя
император Петр I	1682—1725 гг.	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	_____ (В)
Никон	_____ (Г)	_____ (Д)
императрица Елизавета Петровна	_____ (Г)	_____ (Д)
М. Ломоносов	_____ (Д)	_____ (Е)
_____ (Е)	1801—1825 гг.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) царь Алексей Михайлович
2) император Александр I
3) А. Д. Меншиков
4) М. М. Сперанский
5) 1645—1676 гг.
6) 1741—1761 гг.
7) 1762—1796 гг.
8) А. И. Желябов
9) 1613—1645 гг.

8. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

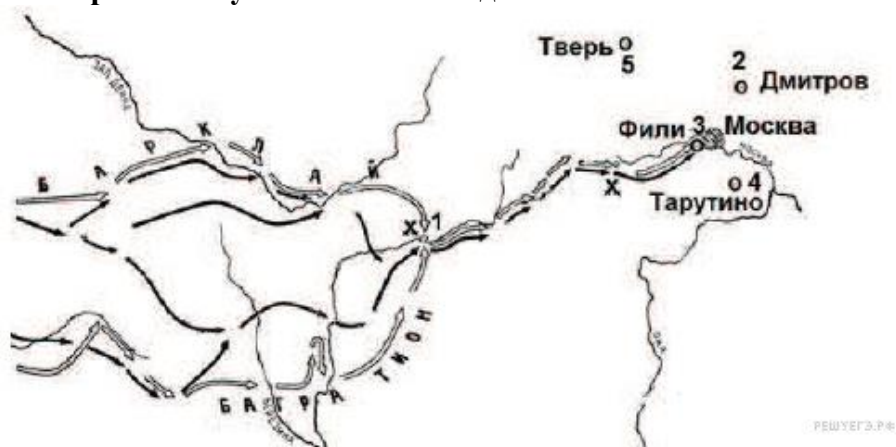
«[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <... >

Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нёс туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведённой в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Комитет, о котором говорится в тексте, получил в истории название «Негласный».
- 2) Одним из членов комитета был А. А. Аракчеев.
- 3) Комитет просуществовал до 1825 г.
- 4) Большое влияние на членов комитета оказывали идеи Эпохи Просвещения.
- 5) Автор воспоминаний позитивно относится к деятельности комитета.
- 6) Участники комитета были сторонниками социалистических преобразований.

9. Рассмотрите схему и выполните задания



Напишите имя полководца, вторжение войск которого в Россию показано на схеме.

10. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

11. Напишите цифру, обозначающую населённый пункт, в котором русские войска встали лагерем после оставления Москвы.

12. Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным со схемой, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С начала изображённых на карте военных действий русские войска преследовали вторгшегося неприятеля.
- 2) В ходе данной войны русские войска возглавил М. И. Кутузов.
- 3) Самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой.
- 4) В ходе событий, указанных на схеме, в России развернулась народная война против неприятеля.
- 5) Указанные на схеме военные действия длились больше года.
- 6) Вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия».

13. При каком российском императоре началась Крымская война? Дайте краткую характеристику внутренней политике данного императора

Демоверсия

Промежуточная аттестация по истории

11 класс

Часть 1

1. Даты первой мировой войны...
1) 1914-1917 2) 1914-1918 3) 1915-1918 4) 1914-1919

2. В августе 1945 года СССР объявил войну:
1) Японии 2) Италии 3) Германии 4) Финляндии

3. Период 1929-1932 гг. связан с таким явлением, как
1) установлением фашистских режимов в европейских странах
2) мировой экономической кризис
3) обострение отношений между метрополиями и их колониями
4) зарождение национально-освободительного движения.

4. К решениям Потсдамской конференции не относится...
1) открытие Второго фронта
2) проведение суда над военными преступниками
3) определение новых границ в Европе
4) полное разоружение Германии

5. США вступили во Вторую мировую войну:
1) после нападения Германии на Польшу в 1939 г.
2) после вторжения вермахта во Францию в 1940 г.
3) после нападения Японии на Перл-Харбор в 1941 г.
4) после подписания Декларации Объединенных Наций в 1942 г.

6. «Странная война» - это:
1) советско-финская война 1939 – 1940 гг. 2) захват Германией Чехословакии
3) военные действия в Северной Африке в 1939-1940 гг. 4) период военной пассивности на Западе в 1939-1940 гг.

7. Назовите год, когда были созданы два германских государства ФРГ и ГДР
1) 1949, 2) 1947, 3) 1952, 4) 1945

8. Назовите год, когда произошли события «Пражской весны»
1) 1956, 2) 1967, 3) 1968, 4) 1979

9. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:
1) Польша 2) Франция 3) Югославия 4) Германия

10. В 60-е годы многие американцы стали отрицательно относиться к вовлечению США в любые военные конфликты за рубежом. Это явление получило название:
1) «вьетнамский синдром»; 2) «холодная война»; 3) «корейский синдром»; 4) «Карибский кризис».

Часть 2.

1. Расшифруйте аббревиатуру

1) НАТО, 2) СНГ, 3) ОБСЕ, 4) ТНК, 5) ГДР, 6) МВФ

2. Расставьте события в хронологической последовательности

А. «Пражская весна»; Б. Создание СЭВ; В. Разрушение Берлинской стены; Г. Народное восстание в Венгрии; Д. Создание ОВД; Е. Распад СССР; Ж. Независимость Индии

3. Приведите в соответствие термины и определения.

Термины

Определения

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Мандатная система | А) Военная доктрина, принятая германской армией накануне Второй мировой войны. Предусматривала проведение скоротечных наступательных операций |
| 2) Экстремизм | Б) Отказ от войны, движение за мир |
| 3) Блицкриг | В) Система управления бывшими германскими колониями и частью территории бывшей Османской империи, установленная после Первой мировой войны в рамках Версальско-Вашингтонской системы |
| 4) Пацифизм | Г) Проявление крайних взглядов и позиций, нередко соседствует с насилием |
| 5) Интеграция | Д) Политика, включающая выдвигание лозунгов, требований, обращённых к низменным инстинктам людей, их предрассудкам |
| 6) Популизм | Е) Политическое или экономическое объединение стран, сотрудничество, взаимное приспособление |
| 7) Авторитаризм | Ж) Мера экономического или политического воздействия
З) Политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках либо ограниченного круга лиц, либо одного человека |

4. Установите соответствие

- А. Франсуа Миттеран
- Б. Конрад Аденауэр
- В. Дэн Сяопин
- Г. Александр Дубчек
- Д. Дж. Неру
- Е. Э. Хемингуэй
- Ж. Фидель Кастро
5. Укажите лишнее
- 1). Нормандия-Неман, 2) Версальская конференция, 3) Висло-Одерская операция, 4) Тегеранская конференция, 5) Тайфун
6. О каком событии идет речь? Назовите дату и личности
- «С первых шагов кубинской революции СССР оказывал помощь Кубе, в том числе и военную. Кубинское и советское руководство пришли к выводу о необходимости принятия мер, которые бы помешали осуществить США агрессию против Кубы. Было принято решение о размещении на Кубе советских ракет»
1. Канцлер ФРГ, именуемый «отцом германского экономического чуда»
2. Чешский коммунист, политик, проводивший реформаторский курс в рамках событий «Пражской весны»
3. Президент Франции, социалист, пытавшийся преодолеть Экономический спад начала 80-х гг., расширяя социальную сферу
4. Китайский коммунист, сторонник либерализации политической И экономической жизни, с 1978 г. возглавлял КНР
5. Организатор и руководитель движения на Кубе против военной Диктатуры
6. Первый премьер-министр независимой Индии
7. Американский писатель, автор романа «Старик и море»

