

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»



(Handwritten signature)

ПЛАН РАБОТЫ
с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ
социального педагога и педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

Цель - обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

Цель коррекционной работы: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонения в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышение возможностей его социализации;
- организация мероприятий направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Создание банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течении года	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог

3.	Составление плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Изучение личности учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог
5.	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ.	В течении года	социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
6.	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель
7.	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий	Сентябрь-октябрь/ Апрель-май	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
8.	Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребенка данной категории в школу	Социальный педагог, классный руководитель
9.	Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних,	Сентябрь/ по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-

	проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.		психолог
11.	Оказание социальной помощи ребенку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
12.	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
13.	Вовлечение учащихся с ОВЗ во внеурочную деятельность	В течении года	Классный руководитель, социальный педагог
14.	Контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями	В течении год	Социальный педагог
15.	Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями.	Май	Классный руководитель, социальный педагог