

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы МОУ «СОШ №9»

И.Н.Василенко

План работы

по профилактике явлений буллинга среди обучающихся
на 2023 - 2024 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга. Распространение информации о работе службы общероссийского телефона доверия.	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;	сентябрь-ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

2.	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 	сентябрь-ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	<p>Проведение конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	в течение года	Зам. директора по ВР., Педагог-психолог, классные руководители
4.	<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	в течение года	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	<p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 		
5.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело». • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Стивен Кинг «Кэрри». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог,
6.	<p>Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.</p>	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
7.	<p>Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)</p>	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.	<p>Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся: Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)»</p>	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,

	<p>Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой» 		
9.	<p>Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними</p>	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
10.	<p>Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности</p>	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог

Социальный педагог _____ Е.М. Погрошева