**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 Д КЛАСС (понедельник каждого месяца)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата  |
| 1 | Развитие внимания, слуховой памяти, наглядно-образного мышления | 1 | 11 сентября 2023г |
| 2 | Развитие пространственного представления, наглядно-образного мышления | 1 | 18 сентября 2023г |
| 3 | Развитие произвольности, пространственного представления, зрительной памяти | 1 | 25 сентября 2023г |
| 4 | Развитие мышления, вербальной памяти | 1 | 02 октября 2023г |
| 5 | Развитие пространственного представления, логической памяти, психомоторики | 1 | 09 октября 2023г |
| 6 | Развитие наглядно-образного мышления, устойчивого внимания, мышления (синтез) | 1 | 16 октября 2023г |
| 7 | Развитие мышления (установление закономерностей), мышления (анализ), психомоторики | 1 | 23 октября 2023г |
| 8 | Развитие зрительного восприятия, мышления (анализ), слуховых ощущений | 1 | 13 ноября 2023г |
| 9 | Развитие внимания, осязательных ощущений | 1 | 20 ноября 2023г |
| 10 | Развитие мышления (анализ и синтез), зрительной памяти, внимания | 1 | 27 ноября 2023г |
| 11 | Развитие произвольности, мышления (нахождение общих признаков), психомоторики | 1 | 04 декабря 2023г |
| 12 | Развитие пространственного представления, наглядно-образного мышления, мышления (гибкость) | 1 | 11 декабря 2023г |
| 13 | Развитие мышления (установление закономерностей), зрительной памяти, мышления (анализа) | 1 | 18 декабря 2023г |
| 14 | Развитие пространственного представления, зрительной и слуховой памяти | 1 | 25 декабря 2023г |
| 15 | Развитие мышления (выделение существенного), мышления (анализ), слуховых ощущений | 1 | 15 января 2024г |
| 16 | Развитие мышления (анализ и синтез), пространственного представления, воображения | 1 | 22 января 2024г |
| 17 | Развитие осязательного ощущения, опосредованной памяти, мышления (установление закономерностей), мышечных ощущений | 1 | 29 января 2024г |
| 18 | Развитие слуховых ощущений, внимания (устойчивость, переключение), наглядно-образного мышления | 1 | 05 февраля 2024г |
| 19 | Развитие осязательных ощущений, опосредованной памяти, зрительного ощущения | 1 | 12 февраля 2024г |
| 20 | Развитие внимание (распределение), мышления (сравнения), мышления (установление закономерностей) | 1 | 19 февраля 2024г |
| 21 | Развитие опосредованной памяти, наглядно-образного мышления, слухового восприятия | 1 | 26 февраля 2024г |
| 22 | Развитие вербальной памяти, пространственного представления | 1 | 04 марта 2024г |
| 23 | Развитие мышления (анализ и синтез), психомоторики | 1 | 11 марта 2024г |
| 24 | Развитие мышления (анализ), наглядно-образного мышления, осязательных ощущений | 1 | 18 марта 2024г |
| 25 | Развитие опосредованной памяти, зрительного ощущения, произвольности | 1 | 01 апреля 2024г |
| 26 | Развитие мышления (сравнение), зрительной памяти, мышления (установление закономерностей), мышечного ощущения | 1 | 08 апреля 2024г |
| 27 | Развитие мышления (обобщение), мышления (установление закономерностей), осязательного ощущения | 1 | 15 апреля 2024г |
| 28 | Развитие внутреннего плана действий, опосредованной памяти, произвольности | 1 | 22 апреля 2024г |
| 29 | Развитие внимания (распределение), мышления (абстрагирование), пространственного представления | 1 | 29 апреля 2024г |
| 30 | Развитие мышления (сравнение), мышления (установление закономерностей), зрительного восприятия | 1 | 06 мая 2024г |

Педагог – психолог МОУ «СОШ № 9» Старченко И.А