

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Согласовано

Зам. директора по ВР

 А.Г. Малинина

29.08.2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 9»

 И.Н. Василенко

29.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
с обучающимися 2 «Д» класса
коррекционно-развивающего обучения
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Разработчик

Старченко И.А

Педагог -психолог

г. Благодарный
Благодарненский городской округ
Ставропольский край

Пояснительная записка

В основу рабочей программы педагога-психолога взята Программа развития когнитивной сферы обучающихся I-IV классов Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников», Психологический институт Российской академии образования, издательства «Ось-89», Москва, 2006 г. *(без учета развивающих занятий для обучающихся 2 класса).*

Краткая характеристика развивающей программы «Уроки психологического развития»:

Программы построена на реализации принципа системной дифференциации, определяющего ведущий механизм психического развития. Целью развивающей работы является формирование у обучающихся психологических когнитивно-личностных структур путем целенаправленного и всестороннего развития системы текущих процессов анализа и синтеза, которые создают основу для самостоятельной систематизации и структурирования приобретаемых школьниками учебных знаний.

Формирование когнитивных предпосылок начальных форм мировоззрения у младших школьников на занятиях психологического развития.

Занятия психологического развития как элемент развивающей среды школьного образования.

Цель развивающих занятий:

- развитие познавательной сферы школьников;
- последовательно и планомерно сформировать у обучающихся психологическую основу обучения;
- повысить уровень общего психологического, и в частности умственного, развития младших школьников.

Предполагаемый результат развивающей программы «Уроки психологического развития»:

- развитие высших психических функций у школьников;
- усвоение обобщенных когнитивных знаний, умений и навыков (ОЗУН) обучающимися;
- формирования у школьников психологических познавательно-личностных структур;
- познавательно-личностное развитие школьников;
- повышение у обучающихся качества усвоения знаний при обучении всем школьным предметам

Содержание уроков психологического развития:

* анализ психологических причин трудностей, которые испытывают младшие школьники при усвоении учебного материала по основным школьным дисциплинам - русскому языку, чтению, математике;

* необходимость целенаправленного формирования психологических новообразований младшего школьного возраста;

* необходимость формирования психологической готовности обучающихся к переходу в среднюю школу.

Структура занятий психологического развития

По своей структуре занятие делится на вводную часть, основную и заключительную.

Задачей вводной части является создание у обучающихся определенного положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невоз-

можно. Важным моментом вводной части является выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности (мозговой штурм). Для каждого занятия подобраны специальные упражнения, стимулирующие те психические функции, которые подлежат развитию на данном уроке.

Задания для основной части занятия подбирались с учетом их направленности на осуществление дифференциации познавательных структур и с точки зрения удобства для коллективной работы в группе.

Задача заключительной части состоит в подведении итогов занятия, обсуждении результатов работы обучающихся и тех трудностей, которые у них возникали при выполнении заданий. Существенным моментом здесь являются ответы школьников на вопрос, чем же они занимались и чему научились на данном уроке.

Распределение тем уроков и количества коррекционно-развивающих занятий

Согласно календарно-тематическому планированию программы Локаловой Н.П. объединяются в одно коррекционно-развивающее занятие педагога-психолога.

Количество обучающихся в группе: по количеству обучающихся в классе.

График посещения коррекционно-развивающих занятий специальными (коррекционными) классами в 2023-2024 учебном году:

2 Д класс – понедельник каждого месяца

