

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Петанова А.Ю. учитель английского языка.

Ф. И. О., должность наставника: Хорошильцева Т.Н. учитель английского языка.

Срок осуществления плана: с 1 сентября 2022 года по 20 мая 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.10.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2022	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2022	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 15.10.2022	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
2.2	<i>Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.</i>	<i>До 15.10.2022</i>	<i>Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.3	<i>Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.4	<i>Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.5	<i>Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО</i>	<i>До 15.10.2022</i>	<i>Изучены правила размещения информации в сети интернет</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.6	<i>Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			<i>инструкция, Положение о ВСОКО</i>	
2.7	<i>Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.8	<i>Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.9	<i>Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса</i>	<i>До 01.11.2022</i>	<i>Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.1 0	<i>Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА				
3.1	<i>Изучить психологические и возрастные особенности учеников 5–7-х классов</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучены психологические и возрастные особенности учеников 5–7-х классов, которые учитываются при</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			<i>подготовке к занятиям</i>	
3.2	<i>Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учеников</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.3	<i>Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.4	<i>Освоить методику составления технологических карт урока</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.5	<i>Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учеников</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.6	<i>Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.7	<i>Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических</i>	<i>До 01.02.2023</i>	<i>Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	<i>центров, стажировочных площадок</i>		<i>ресурсном центре по теме «Подготовка учеников к интеллектуальным соревнованиям»</i>	
3.8	<i>Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов</i>	<i>До 01.02.2023</i>	<i>Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3.9	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 01.04.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.1 0	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.04.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.1 1	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 01.05.2023	Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на уроках математики в 5-м классе»	Результат достигнут в полной мере

Подпись наставника
1 октября 2022 года



Подпись наставляемого
1 октября 2022 года

