

Утвержден приказом директора  
МОУ «СОШ №9» № 156 от 29.08.2023г.



**ПЛАН РАБОТЫ ШМО**  
учителей английского языка  
**НА 2022-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема ШМО:** «Совершенствование качества знаний, умений и навыков учащихся и развитие их общей речевой культуры при коммуникативно-ориентированном обучении иностранным языкам, при комплексном использовании современных образовательных информационных технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

**Цель работы ШМО:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, повышение эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей.
2. Развитие творческого потенциала педагога через саморазвитие, самоанализ и распространение передового опыта.

**Задачи методической работы ШМО:**

1. Систематически совершенствовать учебный процесс на основе использования инновационных технологий.
2. Обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранным языкам.
3. Повышать качество и результативность проводимых уроков.
4. Развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий.
5. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
6. Применять современные формы и методы по повышению качества знаний обучающихся.
7. Повышать профессиональное мастерство учителей.
8. Изучать достижения актуального педагогического опыта и внедрять в личный педагогический процесс.
9. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
10. Совершенствовать работу по подготовки учащихся к диагностическим исследованиям, итоговой аттестации.
11. Принимать участие в методической работе всех уровней.
12. Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ, а также на использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с целью активизации учебно-познавательной деятельности.
13. Формировать у учащихся компетентностные умения и навыки, учить их к применению полученных знаний в практической деятельности.

**Пути решения задач по профилактике неуспеваемости:**

- усилить контроль по выполнению учащимися домашних заданий;
- систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим учащимся через организацию работы консультантов;
- поддерживать связь с родителями;
- проводить консультации для родителей, которые могут оказать помощь своим детям;
- уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.

**Пути решения задач, направленных на улучшение подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку:**

- тщательно проработать КИМы по английскому языку и использовать их на уроках;

- разработать программы подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку по всем видам речевой деятельности;
- системно проводить тренировочные работы на основе тестовых заданий по образцу ОГЭ, ЕГЭ.

#### Направления работы ШМО:

1. Информационно-методическая деятельность по ведущим направлениям развития образования.
2. Выявление, изучение, обобщение, оценка результативности деятельности учителей, распространение, введение педагогического опыта.
3. Сбор и распространение информации о содержании, сроках и формах повышения квалификации учителей.
4. Оказание методической помощи молодым учителям.
5. Организационная работа (олимпиады, конкурсы и др.)

#### Формы работы ШМО:

1. Заседания ШМО.
2. Оперативные совещания.
3. Работа педагогов над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Внеклассная работа.

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться вопросы, связанные

- ❖ с изучением и применением новых педагогических технологий;
- ❖ будут рассматриваться тексты контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы;
- ❖ будет проводиться анализ контрольных работ, диагностических исследований, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ;
- ❖ намечать ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Планируется проводить в рамках работы ШМО:

- ❖ открытые уроки;
- ❖ мастер классы;
- ❖ внеклассные мероприятия по предмету.

Будет организована работа учителей английского языка над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО.

№ п / п	ФИО педагога	Тема самообразования	Год начала работы над темой	Год окончания работы над темой	Срок работы над темой	Практический выход	Где и когда заслушивается
1.	Хорошильцева Т.Н.	«Использование и применение интерактивных методов обучения на уроках английского языка в старшей школе»	2023	2026	1	Доклад	Заседании ШМО, декабрь, 2023г.
2.	Чалова К.В.	«Использование и применение инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и	2023	2026	1	Доклад	Заседании ШМО, февраль, 2024г.

		повышения качества образования на уроках английского языка в средней школе»					
3.	Вздыхалко Е.А.	«Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и совершенствования творческих способностей учащихся при комплексном внедрении современных образовательных информационных технологий в условиях работы по ФГОС»	2023	2026	1	Доклад	Заседание школьного МО, февраль, 2024г.
4.	Кухарева А.Ю.	«Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку»	2023	2026	1	Доклад	Заседание школьного МО, март, 2024г.

### 1. Направление работы ШМО по информационно-методическому обеспечению профессиональной деятельности учителей иностранного языка.

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

№ п/п	Основные направления деятельности	Содержание работы	Формы	Сроки	Ответственные
1.	Организация повышения квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки в соответствии с ФГОС	Курсы	в течение года	Учителя английского языка
		Веб - семинары	Дистанционные курсы	в течение года	Учителя английского языка
2.	Изучение методик, методов, технологий обучения	Методическая поддержка педагогам по разработке рабочих учебных программ, программ индивидуальных занятий с уч-ся, календарно-тематического планирования, поурочного планирования.	Заседание ШМО	сентябрь	Руководитель ШМО

		Изучение учебно-методических комплектов			
		Рассмотрение рабочих учебных программ, программ индивидуальных занятий с уч-ся	Заседание ШМО	сентябрь	Руководитель ШМО
3.	Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта	Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Доклад, открытый урок, мастер класс	в течение года	Учителя английского языка
		Размещение материалов актуального педагогического опыта в сети интернет	Публикации	в течение года	Учителя английского языка
4.	Организация внеурочной деятельности	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку		сентябрь-октябрь	Учителя английского языка
		Участие в конкурсах по английскому языку		в течение года	Учителя английского языка
		Проведение предметной недели иностранного языка		декабрь	Учителя английского языка
		Внеклассные мероприятия, посвящённые празднованию Нового года и Рождества		декабрь	Учителя английского языка
5.	Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков, анализ уроков, мониторинговые исследования, РПР, контрольные работы, репетиционные ОГЭ, ЕГЭ)	Посещение уроков учителей английского языка		в течение года	руководители ШМО учителя английского языка
		Проведение входного контроля в 5-11 классах с целью выявления уровня качества знаний по предмету на начало учебного года		сентябрь-октябрь	учителя английского языка
		Проведение национальных исследований качества образования по		октябрь	учителя английского языка



		<p>5. Цифровые инструменты и платформы для изучения английского языка с целью повышения мотивации обучающихся.</p> <p>6. Организация работы по самообразованию.</p> <p>7. Анализ результатов ВПР, ГИА по английскому языку за 2022-2023 учебный год.</p> <p>8. Изучение положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося образовательного учреждения в МОУ «СОШ № 9» приказ № 376 от 30.12.2014 года.</p> <p>9. Выбор секретаря заседаний ШМО на 2023-2024 учебный год.</p>		Чалова К.В.
2.	Организация работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	<p>1. Изучение нормативной базы ОГЭ и ЕГЭ 2023.</p> <p>2. Типичные ошибки, встречающиеся в каждом из заданий письменной и устной частях ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Лексико-грамматические и социокультурные задания: подготовка к ЕГЭ (мастер-класс)</p> <p>4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2023-2024г.</p> <p>5. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.</p> <p>6. Анализ входных контрольных работ и РПР по английскому языку.</p> <p>7. Итоги 1 четверти.</p> <p>8. Проблемы обучения при подготовке учащихся к выполнению заданий по аудированию на ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>9. Изучение положения о нормах выставления оценок по общеобразовательным предметам в МОУ «СОШ №9».</p>	Ноябрь	<p>Чалова К.В.</p> <p>Вздыхалко Е.А.</p> <p>Чалова К.В.</p> <p>Хорошильцева Т.Н.</p> <p>Чалова К.В.</p>
3.	Использование активных форм	1. Применение технологии	Декабрь	Вздыхалко Е.А.

	<p>внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и иноязычной культуры</p>	<p>критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения (доклад).  2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.  3. Использование и применение интерактивных методов обучения на уроках английского языка в старшей школе (доклад).  4. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках (мастер – класс)  5. Состояние работы над темами по самообразованию.</p>		<p>Чалова К.В.  Кухарева А.Ю.  учителя  Чалова К.В.  Хорошильцева Т.Н.</p>
4.	<p>Новые методы и технологии в обучении иностранным языкам</p>	<p>1. Дифференцированный подход в обучении английскому языку как инструмент эффективной реализации ФГОС ООО.  2. Формы работы с одаренными детьми на уроках английского языка».  3. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета «Иностранный язык» и повышения качества образования (мастер-класс).  4. Использование и применение инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования на уроках английского языка в средней школе (доклад)</p>	Февраль	<p>Вздыхалко Е.А.  Хорошильцева Т.Н.  Чалова К.В.  Чалова К.В</p>

		<p>5. Подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. Практические советы. Стратегии выполнения заданий в формате ГИА. (мастер-класс)</p> <p>6. Анализ школьных промежуточных контрольных и репетиционных работ в формате ГИА по английскому языку.</p> <p>7. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и совершенствования творческих способностей учащихся при комплексном внедрении современных образовательных информационных технологий в условиях работы по ФГОС. (доклад)</p> <p>8. Доклад «Особенности структуры урока английского языка в начальной школе в рамках ФГОС»</p>		<p>Хорошильцева Т.Н.</p> <p>Хорошильцева Т.Н.</p> <p>Вздохалко Е.А.</p> <p>Кухарева А.Ю.</p>
5.	Готовность учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	<p>1. Реализация деятельности учителей иностранного языка и учащихся выпускных классов по ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.</p> <p>2. Игровая технология как способ развития личностной иноязычной речевой деятельности обучающихся в 5-ых классах.</p> <p>3. Анализ практического занятия по заполнению бланков регистрации, бланков ответов.</p> <p>4. Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку (доклад)</p> <p>5. Анализ результатов репетиционного экзамена по английскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Формы проведения</p>	Март	<p>учителя</p> <p>Чалова К.В.</p> <p>Чалова .В.К.</p> <p>Кухарева А.Ю.</p> <p>Хорошильцева Т.Н.</p>



		промежуточной аттестации и утверждение текстов К/Р. 7. Доклад «Особенности структуры урока английского языка в начальной школе в рамках ФГОС»		Кухарева А.Ю.
6.	Итоги работы методического объединения за 2023-2024 учебный год	1. Итоги работы педагогов по повышению профессиональной компетенции и развитию творческого потенциала учителей иностранного языка, а также по повышению эффективности и качества педагогического процесса, направленного на становление личности школьника и раскрытие его индивидуальных возможностей. 2. Анализ итоговых контрольных работ по английскому языку. 3. Результативность работы с одарёнными учащимися. 4. Эффективность работы по самообразованию и курсовой подготовки педагогов. 5. Перспективные направления работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 6. Анализ результатов промежуточной аттестации.	Май	Хорошильцева Т.Н.  Хорошильцева Т.Н.

## 2. Направление работы ШМО по программе «Одаренные дети».

**Задача:** создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	1. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2023- 2024 учебный год. 2. Составление базы данных учащихся, имеющих особые способности и повышенный интерес к изучению английского языка. 3. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 4. Участие учащихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Сентябрь	Хорошильцева Т.Н.  учителя
2.	1. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.	Октябрь	учителя

	2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.		
3.	1. Подготовка к районному этапу победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. 2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 3. Выпуск стенгазет учащимися 7-8 классов к празднику Thanksgiving Day.	Ноябрь	учителя
4.	1. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 2. Защита проектных работ учащихся 5-11 классов к празднику Christmas. 3. Участие учащихся 2-11 классов в недели английского языка.	Декабрь	учителя
5.	1. Обсуждение с учащимися 9-11 классов тем рефератов. 2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.	Январь	учителя
6.	1. Конкурс поздравительных открыток для учащихся 6 -7 классов к празднику StValentine'sDay. 2. Чтение литературных произведений в оригинале. 3. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми.	Февраль	учителя
7.	1. Конкурс поздравительных открыток для учащихся 5-6 классов к Международному женскому дню и Дню матери (Mother'sDay). 2. Проведение индивидуальных консультаций с одаренными детьми. 3. Подготовка и участие в Интернет олимпиадах.	Март	учителя
8.	Анализ личных достижений учащихся.	Апрель	учителя

### 3. Направление работы ШМО по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся IX, XI классов в 2023-2024 учебном году.

**Задача:** обеспечить качественную подготовку учащихся IX, XI классов к ГИА-2024 и успешную сдачу экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Месяц	Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>Организационно-методическая</b>	<p>Заседание школьного МО «Методическая база организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ (подготовка тестовых материалов для пробных внутришкольных ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку)».</p> <p>Подготовка бланков, создание перечня и дополнительных материалов по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Изучение статистических сборников с результатами проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае в 2023 году (далее - ГИА-9, ГИА-11)</p>	Чалова К.В.

	<b>Нормативные документы</b>	Изучение нормативно-правовой базы ГИА	
	<b>Работа с учащимися</b>	Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ГИА по английскому языку. Тема беседы: <i>Назначение ЕГЭ по английскому языку. Содержание и формат ЕГЭ.</i> - Содержание, особенности проведения ГИА по английскому языку. Требования к уровню подготовки выпускника.	учителя
	<b>Работа с родителями</b>	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	учителя
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>Организационно-методическая</b>	Подготовка информационного стенда в кабинете «ЕГЭ, ОГЭ» для учащихся. Создание списка рекомендованной литературы и учебных сайтов для подготовки к ГИА по английскому языку. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, по подготовке к ГИА	учителя учителя
	<b>Нормативные документы</b>	Знакомство с инструкцией по ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.	учителя
	<b>Работа с учащимися</b>	Информирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА, знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; КИМы официальный сайт ЕГЭ и ОГЭ: типы заданий, уровни сложности, объеме. Структура и специфика разделов экзамена: говорение, чтение, письмо, аудирование. Входная диагностическая работа в 9-х, 11 классах. Анализ допущенных ошибок.	учителя
	<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальное консультирование по вопросам ГИА	учителя
	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Мастер - класс «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ». Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальных стратегий подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку Создание графика индивидуальных консультаций обучающихся по английскому языку	Вздыхалко Е.А. учителя учителя
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>Организационно-методическая</b>	Заседание школьного МО «Проведение диагностических работ как один из этапов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»	Хорошильцева Т.Н.
	<b>Работа с учащимися</b>	Работа с тестовыми заданиями на отработку заданий в разделе «Говорение». Создание презентации в помощь учащимся для успешного прохождения раздела (подбор необходимых фраз для правильного выражения и оформления мысли: согласиться/не согласиться, выразить свою точку	учителя

		зрения, вводные слова и конструкции). Способы словообразования. Выполнение заданий В11-В16. <b>Мастер-класс:</b> « <i>Стратегии выполнения «УСТНОЙ ЧАСТИ»</i> » <b>Мастер-класс</b> «Лексико-грамматические тесты множественного выбора»	Чалова К.В. Вздохалко Е.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>Организационно-методическая</b>	Заседание МО «Итоги диагностических работ по ЕГЭ в 11 классе. Выработка рекомендаций по ликвидации пробелов».	Хорошильцева Т.Н. учителя
	<b>Работа с учащимися</b>	Продолжать работать над выполнением типовых заданий в разделе «Говорение». Детальное ознакомление и работа с разделом «Письмо: грамматическая часть». Повторение системы времен английского языка. Практика в использовании соответствующей видовойременной формы глагола, обусловленной контекстом, а не употреблением наречий времени.	учителя
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>Нормативные документы</b>	Изучение положений об итоговой аттестации 2021-2022 учебный год	учителя
	<b>Работа с учащимися</b>	Проведение пробного внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ. Работа с учащимися над спецификой выполнения заданий в разделе «Письмо»: порядок слов в английском предложении, словообразование, употребление нужной видовойременной формы глагола; Открытый урок « <i>Стратегии написания сочинения-рассуждения</i> ». <b>Мастер-класс:</b> « <i>Типичные ошибки, встречающиеся в каждом из заданий письменной и устной частях ОГЭ и ЕГЭ</i> » Выполнение типовых заданий ОГЭ и ЕГЭ.	Хорошильцева Т.Н. Чалова К.В.
	<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальное консультирование по вопросам ГИА	
	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Заседание МО по итогам внутришкольного ЕГЭ и ОГЭ.	Хорошильцева Т.Н.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>Организационно-методическая</b>	Подготовить раздаточный материал – памятку для учащихся при сдаче ГИА по английскому языку. <b>Мастер-класс</b> « <i>Наиболее употребительные формы английских наречий</i> »	учителя Вздохалко Е.А.
	<b>Работа с учащимися</b>	Индивидуальное консультирование учащихся Работа по заполнению бланков Выполнение заданий различной сложности. Монологическое высказывание. Полнота раскрытия содержания.	учителя

		Практика в аудировании с извлечением необходимой информации: объявления, рекламы, бытовые диалоги, короткое интервью.	
	<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Принять участие в производственном совещании «Психологическое сопровождение ГИА в школе»	
<b>МАРТ</b>	<b>Организационно-методическая</b>	Подготовить отчет на РМО по работе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Хорошильцева Т.Н.
	<b>Работа с учащимися</b>	Выполнение заданий в разделе «Чтение», выработка правильного алгоритма выполнения заданий. Развитие умения понимать структурно-логические связи в тексте. Работа с аутентичными текстами. <b>Урок-практикум «Написание письма другу. Особенности стиля и формата»</b> Практика в выполнении заданий по чтению различной сложности. Практика употребления страдательного залога.	учителя Чалова К.В.
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>Работа с учащимися</b>	Практика в аудировании с полным пониманием услышанного. Выполнение заданий множественным выбором. Обучение написанию письменных высказываний с элементами рассуждения в формате ГИА (структура, связность, целостность, языковое оформление сочинения) Алгоритм выполнения заданий В4-В10 в разделе «Грамматика и лексика» . Практика говорения. Диагностическая работа в формате ГИА в 9, 11 классах	учителя
<b>МАЙ</b>	<b>Организационно-методическая</b>	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся 9, 11 классов по подготовке к прохождению ГИА. Проведение консультаций для учащихся 9, 11 классов по подготовке к прохождению ГИА.	учителя
	<b>Работа с учащимися</b>	Выполнение комплексных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ переносом ответов на бланки ответов. Анализ ошибок. Работа над устранением ошибок.	учителя
<b>ИЮНЬ</b>	<b>Нормативные документы</b>	Подготовка отчета о качестве проведения и результатов ЕГЭ и ОГЭ Анализ итоговой аттестации. Планирование работы на следующий учебный год.	учителя Хорошильцева Т.Н.