Методика проведения внеклассного мероприятия «Урок - практическая работа»

Внеклассное мероприятие развивает интерес к предмету, т.к. однообразие урока, когда на нем в течение нескольких лет повторяется в неизменном порядке: проверка домашнего задания, опрос, сообщение нового, его закрепление и снова домашнее задание, постепенно вызывает у учеников скуку, притупляет их внимание. Можно избежать этого, создав оптимальные условия учащимся в соответствии с их возможностями обучения.

Не высказываясь на уроке, учащиеся хуже усваивают изученный материал, развивается неуверенность в своих силах. Надо ставить их в позицию говорящих, делающих.

В процессе общения, личность развивается, обогащается. Необходимо у учащихся развивать стремление помогать друг другу, создавать условия для этого. Укреплять, развивать это качество.

Формирует личность не только содержание учебного материала, но и вся система взаимоотношений учителя с учеником, учеников друг с другом.

Учителю необходимо создавать атмосферу сотрудничества, учитывать индивидуальные запросы, внедрять в педагогическую практику результаты научных и методических разработок, приемов использующих подходы к проведению различных форм занятий.

Поэтому для установления логических связей в учебном материале и выделении главного и существенного в большом объеме необходимо проводить внеклассные мероприятия.

Эти идеи были реализованы при разработке методики проведения урока -практическая работа.

*Урок – практическая работа.*

К внеклассным мероприятиям относят такие предполагаемые практические работы, в которых проводятся какие -либо измерения или построение для решения поставленной задачи. Пример, практическая работа по теме: «Измерение углов». Учащимся заранее предлагается домашнее задание, вырезать их картона по одному треугольнику и обозначить вершины.

Перед началом практической работы учитель пронумеровывает треугольники, и выдает учащимся.

Задание:

Измерьте с помощью транспортира углы треугольника АВС, запишите результат измерения, найдете сумму углов треугольника.

Практическая работа по теме: «Площади фигур»

Эта работа проводится после того, как изучены формулы площади многоугольников. Учащимся заранее предлагается изготовить из картона модели многоугольников. Каждому ученику выдается , в пронумерованных конвертах, комплект моделей по вариантам:

 1)прямоугольник, ромб, трапеция, тупой треугольник,

 2) квадрат, параллелограмм, прямоугольная трапеция, острый треугольник, 3) ромб, квадрат, равнобедренная трапеция

Задание: Перечертите фигуры.

Сделав необходимые измерения и дополнительные построения, найдите площадь и периметр этих фигур.