

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по ВР  
от 30.08.2024г  
А.Г.Малинина

УТВЕРЖДАЮ  
приказ №169 от 30.08.2024г  
директор МОУ «СОШ №9»  
И.Н. Василенко



**Рабочая программа кружка  
для 10-11 классов  
на 2024-2025 учебный год  
«Будь финансово грамотным»**

Составитель  
учитель истории  
и обществознания  
Вдовенко М.Н.

г. Благодарный

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 – 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №9».

### Результаты освоения курса

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи. Обучаясь в 7 классе, дети получают возможность пройти программу 5-7 классов.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классов общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- Деньги, их история, виды денег; современные деньги России и других стран; роль денег в нашей жизни.
- Семейный бюджет; хозяйственная деятельность семьи; . структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;
- Налоговая система РФ.

#### **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание курса****11 класс (68 часов)**

**Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.**

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.**

**Модуль 3. Налоги: почему их нужно платить.**

**Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.**

**Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.**

**Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.**

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.**

**Модуль 8. Итоговый контроль по курсу.**

**Тематическое планирование класс.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</b>		<b>14</b>
1-2	Управление личными финансами и выбор банка.	2
3-4	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	2
5-6	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	2
7-8	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	2
9-10	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	2
11-12	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	2
13-14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	2
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</b>		<b>8</b>

15-16	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	2
17-18	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2
19-20	Граждане на рынке ценных бумаг	2
21-22	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2
<b>Модуль 3. Налоги: почему их нужно платить.</b>		<b>6</b>
23-24	Что такое налоги	2
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>10</b>
29-30	Страховой рынок России: кратко о главном	2
31-32	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2
33-34	Здоровье и жизнь-высшие блага: поговорим о личном страховании	2
35-36	Если нанесён ущерб третьим лицам	2
37-38	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщиков	2
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>		<b>10</b>
39-40	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2
41-42	Пишем бизнес-план	2
43-44	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
45-46	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2
47-48	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2
<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой</b>		<b>6</b>
49-50	Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников	2
51 -54	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги в сети Интернет	4
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>8</b>
55-56	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2
57-58	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2
59-60	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2
61-62	Экскурсия в фонд социального страхования	2
<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу</b>		<b>6</b>
63-68	Обобщение результатов изученного	6

### Список литературы:

#### 1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.
- 3) сайт ЦБ РФ.