

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
от 30.08. 2023 г.
Гапонюк А.Г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 156 от 30.08.2023 г.
Директор МОУ «СОШ №9»
Василенко И.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Клуб юных путешественников»

Класс 1
Всего часов на изучение программы 33
Количество часов в неделю 1

Составитель: Хорошилова Виктория
Викторовна

г.Благодарный, 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Клуб юных путешественников» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы общеобразовательного учреждения, программ:

1. А.В. Поплевко, И.Г. Ротко, Н.А. Чесноков программа «Моя родина - Россия» для 1-4 классов. Сборник программ для общеобразовательных учреждений. – М.: 2018;
2. Бобкова Н.Н. «Азбука права». Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы. – Волгоград: Учитель, 2017;
3. Чутко Н.Я., Фесенко О.Г. Факультативный курс «Я - гражданин России. - Сборник программ для четырехлетней начальной школы. – М.: 2018.

В программе кружка в достаточной мере реализованы метапредметные результаты, что усиливает значимость изучаемого материала и способствует формированию целостного представления об окружающем мире.

Изучаемый материал преподносится с учетом возрастных особенностей младших школьников, в доступной форме. Материал изучается на уровне понятий, представлений, чувств, в легкой, интересной и занимательной форме, посредством обращения к литературным источникам и жизненным ситуациям. Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса - благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения детьми материала.

Целью программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к своей малой родине, Отечеству, миру.

Задачи программы:

образовательные: познакомить ребят с историей, культурой, многонациональным составом населения страны, традициями разных народов;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу, способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну; уважительное отношение к родному краю.

Основные принципы, положенные в основу программы:

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

наглядные методы: демонстрация рисунков, иллюстраций и т.п. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.

Формирование универсальных учебных действий

Личностные:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.

Регулятивные (метапредметные):

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником): государство, Федерация и др.;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значений ключевых слов, раскрывающих курс: общество, гражданин России; Родина, столица, государство, государственная символика, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); история и др.;
- умение рассказывать о родной стране, столице, родном крае, городе и т.п.

Особенности организации кружка

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

Программа «Клуб юных путешественников» направлена на формирование у обучающихся представлений о мире, в котором они живут, создание оптимальных условий для развития у младших школьников познавательного интереса. Программа позволяет ответить на все вопросы ребят и удовлетворить их любопытство. Игровые методы создают условия для быстрого и прочного усвоения знаний, развития мыслительных процессов – внимания, памяти, мышления. Совершать интересные виртуальные путешествия и получать интересную информацию об окружающем мире позволяют возможности современной компьютерной техники и коммуникационных технологий, что является привлекательным для детей.

Формы работы: групповая, индивидуальная, коллективная.

Виды деятельности:

Теоретические занятия: беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Практические занятия: творческие конкурсы (стихов, рисунков), игры-путешествия, заочные путешествия, творческие презентации.

Ожидаемый результат

Развитие у учащихся чувства ответственности за будущее своего города, края, страны. Формирование нравственных качеств — патриотизма, любви к родному краю, Родине. Выработка устойчивого интереса к активному образу жизни, творческое развитие учащихся. Расширение кругозора, развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Место курса в учебном плане

Программа кружка предназначена для учащихся 1 класса и рассчитана на 33 занятия по 35 минут 1 раз в неделю.

Содержание программы

Раздел I. Родное Ставрополье – 7ч

1. С чего начинается Родина?
2. Край, в котором мы живём.
3. Города и сёла края. Город в степи.
4. Народы Ставрополья.
5. Тайны Сарматского моря.
6. Ставрополье – родина слонов.
7. Стихи и песни о малой родине.

Раздел II. Россия — моя Родина – 8 ч

1. Что такое Родина? Российская Федерация.
2. Москва — столица России.
3. Государственные символы: герб, флаг, гимн.
4. Национальные символы России: матрёшка, берёза, ромашка, медведь.
5. Россия - многонациональное государство. Народы и языки России.
6. Путешествие по стране. Чем славится Россия?
7. Путешествие по стране. Великий Устюг – родина Деда Мороза.
8. Стихи и песни о Родине.

Раздел III. Россия и мир - 11 ч

1. Части света. Путешествие по материкам. Материк Пангея.
2. Страны и континенты. Наши соседи.
3. Страны-великаны. Страны-малютки.
4. Такие разные жители. Языки мира. Вавилонская башня.
5. Моря и океаны.
6. Крупные реки мира и России.
7. Где самые высокие горы?
8. Где растут удивительные растения?
9. В мире животных.
10. Семь чудес света.
11. Чудеса России. Байкал – самое глубокое озеро на планете.

Раздел IV. Далекая Россия становится близкой - 6 ч

1. От Древней Руси до наших дней.
2. Родная старина. Как жили наши предки.
3. Традиции, живущие в веках.
4. Имена и фамилии на Руси.
5. Герои сказаний и былин.
6. Письменность.

Заключение – 1ч

Итоговое занятие «Я живу в России».

Тематическое планирование кружка «Клуб юных путешественников»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
Раздел I. Родное Ставрополье – 7 ч			
1	01.09.	С чего начинается Родина?	1
2	08.09.	Край, в котором мы живём.	1
3	15.09.	Города и сёла края. Город в степи.	1
4	22.09.	Народы Ставрополья.	1
5	29.09.	Тайны Сарматского моря.	1
6	06.10.	Ставрополье – родина слонов.	1
7	13.10.	Стихи и песни о малой родине.	1
Раздел II. Россия — моя Родина - 8 ч			
8	20.10.	Что такое Родина? Российская Федерация.	1
9	27.10.	Москва — столица России.	1
10	10.11.	Государственные символы: герб, флаг, гимн.	1
11	17.11.	Национальные символы России: матрёшка, берёза, ромашка, медведь.	1
12	24.11.	Россия - многонациональное государство. Народы и языки России.	1
13	01.12.	Путешествие по стране. Чем славится Россия?	1
14	08.12.	Путешествие по стране. Великий Устюг – родина Деда Мороза.	1
15	15.12.	Стихи и песни о Родине.	1
Раздел III. Россия и мир - 11 ч			
16	22.12.	Части света. Путешествие по материкам. Материк Пангея.	1
17	29.12.	Страны и континенты. Наши соседи.	1
18	12.01.	Страны-великаны. Страны-малютки.	1
19	19.01.	Такие разные жители. Языки мира. Вавилонская башня.	1
20	26.01.	Крупные реки мира и России.	1
21	02.02.	Моря и океаны.	1
22	09.02.	Где самые высокие горы?	1
23	01.03.	Где растут удивительные растения?	1
24	15.03.	В мире животных.	1
25	22.03.	Семь чудес света.	1
26	05.04.	Чудеса России. Байкал – самое глубокое озеро на планете.	1
Раздел IV. Далекая Россия становится близкой - 6 ч			
27	12.04.	От Древней Руси до наших дней.	1
28	12.04.	Родная старина. Как жили наши предки.	1
29	19.04.	Традиции, живущие в веках.	1
30	26.04.	Имена и фамилии на Руси.	1
31	03.05.	Герои сказаний и былин.	1
32	17.05.	Письменность.	1
Заключение – 1ч			
33	24.05.	Итоговое занятие «Я живу в России».	1