

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Гапонюк А.Г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом

от 30.08.2023г. № 156

директор МОУ «СОШ №9»

И.Н.Василенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Юный художник»

Профиль - **Художественное образование**

Всего часов на изучение - **68 часов**

программы

Количество часов в неделю - **2 часа**

*Составила Беляева Г.И
Учитель первой
квалификационной категории*

г. Благодарный, 2023- 2024уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружковой деятельности «Юный художник» разработана на основе учебника «Разноцветный мир» авторов Куревинной О.А. Ковалевской Е.Д. и «Изобразительное искусство» В.С. Кузина направлена на формирование навыков художественно – изобразительной деятельности.

Программа предусматривает формирование у ребенка следующих

личностных качеств

- воспитание художественного вкуса как способности эстетически воспринимать, чувствовать и оценивать явления окружающего мира
- освоение художественной культуры как сферы материального выражения духовных ценностей, представленных в пространственных формах;
- овладение основами культуры практической творческой работы различными художественными материалами и инструментами;
- овладение средствами художественного изображения;
- развитие способности наблюдать реальный мир, способности воспринимать, анализировать и структурировать визуальный образ на основе его эмоционально – нравственной оценки;

Метапредметные результаты освоения изобразительного искусства

- формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к культуре своей Родины, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно – материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- умение воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения;
- развитие художественно – образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека;
- формирование способности к целостному художественному восприятию мира;
- развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти;

Предметные результаты освоения изобразительного искусства

- понимание основ изобразительной грамоты, умение использовать специфику образного языка и средств художественной выразительности, особенности различных художественных материалов и техник во время практической творческой работы;
- восприятие и интерпретация темы, сюжета и содержания произведения изобразительного искусства;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и жизни, осознание и принятие системы общечеловеческих ценностей;
- применять различные художественные материалы, техники и средства художественной выразительности в собственной художественно – творческой деятельности.

Содержание программы

№	Тема раздела Содержание	Количество часов
1	Материалы и инструменты художника Знакомство с профессией художника	5
2	Праздник красок Знакомство с особенностью цвета	7
3	Мы дружим с животными Выполнение набросков и лепки животных	5
4	Русское народное творчество Знакомство с народными промыслами	15
5	Прекрасное вокруг нас Знакомство с жанрами изобразительного искусства	12
6	Красота в умелых руках Знакомство с дизайном	10
7	Пусть всегда будет солнце! Знакомство с живописными возможностями акварели	14
	Итого	68

Раздел 1. Материалы и инструменты художника- живописца.

Тема 1. Правильно организуй свое рабочее место.

Тема 2. Что умеет карандаш. Образцы линий.

Тема 3. Акварель . Название красок .

Тема 4. Живописные упражнения акварелью а) ровное покрытие одним цветом. Б) растяжение цвета от светлого к темному. вливания цвета в цвет

Тема 5. Материалы и инструменты для работы акварельными красками.

живописные упражнения кистью: всем ворсом и концом кисти.

Раздел 2 . Праздник красок

Тема 6. Теплый и холодный цвет в живописи.

Тема 7. Цветовой круг. Основы цвета ведения

Тема 8. Линия и пятно в живописи. Рисование осенних листьев

Тема 9. Контрасты в живописи. рисование на тему «Золотые рыбки»

Тема 10. Форма предметов .Рисование мяча.

Тема 11 конструкция предметов. Рисование геометрических тел.

Тема 12. Геометрические тела

Раздел 3. Мы дружим с животными.

Тема 13. Художники - анималисты : Василий Ватагин. Михаил Куркунов.

Тема 14. Этапы рисования кролика.

Тема 15. Этапы рисования птиц.

Тема 16. Сказочные персонажи

Тема 17. « Сказочные кони». лепка

Раздел 4. Русское народное творчество в декоративно - прикладном искусстве

Тема 18. Азбука хохломской росписи.

Тема 19. Рисование сказочных птиц.

Тема 20, 21. Городецкая роспись . Последовательность выполнения бубенчика, купавки, розана

Тема 22, Дымковская игрушка.

Тема 23. Лепка по мотивам глиняных игрушек Дымки.

Тема 24, 25. Матрешка.

Тема 26, 27. Аппликация « узоры для матрешки»

Тема 27, Рождение орнамента. Геометрический орнамент.

Тема 28. Рождение орнамента . Растительный орнамент

Тема 29. Декоративная композиция из снежинок

Тема 30, 31. Коллективная работа. Лоскутное одеяло.

Тема 32. Елочная игрушка

Раздел 5 . Прекрасное вокруг нас

Тема 33, 34. Родная природа в творчестве художников. Пейзаж «Волшебница – зима»

Тема 35, 36. Природа в разное время суток на картинах художника. Живопись «Зимний вечер»

Тема 37, 38. Февральская лазурь Игоря Грабаря . Колорит в живописи

Тема 39, Красота вещей в творчестве Ильи Машкова

Тема 40, Рисование натюрморта с мандаринами

Тема 41, Композиция « Ярмарка»

Тема 42. Бытовой жанр. Картины Б. Кустодиева

Тема 43, 44. Портреты русских полководцев. Рисование портрета

Раздел 6. Красота в умелых руках

Тема 45, 46. Дизайн открытки к празднику защитника Отечества

Тема 47, 48. Расписная тарелка по мотивам народного творчества

Тема 49, 50. Подарок для мамы. аппликация

Тема 51 52. Деревянное зодчество. Архитектура

Тема 53 54. Русский быт в прошлые века

Раздел 7. Пусть всегда будет солнце!

Тема 55. 56. рисование с натуры «Первоцветы»

Тема 57, 58. Чудеса акварели. «Космическое путешествие»

Тема 59. Чудеса акварели.

Тема 60. Коллективная работа «Цветущий сад»

Тема 61, 62. «Парад Победы» аппликация

Тема 63, 64. В гостях у сказки. Иллюстрация русской народной сказки.

Тема 65, 66. чудеса акварели «Пейзаж с радугой»

Тема 67, 68. «Пусть всегда будет солнце!» Плакат

Тематическое планирование кружка « Юный художник»

№	Тема занятия Содержание занятия	Кол. час	дата	Предполагаемые результаты
Раздел 1. Материалы и инструменты художника- живописца. 5 часов				
1	Правильно организуй свое рабочее место	1	08.09	Личностные УУД -развитие пространственного мышления -наличие мотивации к труду -способности к самооценке и самоконтролю Регулятивные УУД -оценка успешности своей работы
2	Что умеет карандаш. Образцы линий.	1	08.09	
3	Акварель . Название красок	1	15.09	
4	Живописные упражнения акварелью	1	15.09	<i>Личностные УУД</i> - овладение средствами художественного изображения; -уважение к труду <i>Познавательные УУД</i> -умений самостоятельной работы <i>Коммуникативные УУД</i> --умений сотрудничать с одноклассниками
5	Материалы и инструменты для работы акварельными красками	1	22.09	
Раздел 2 . Праздник красок 7 часов				
6	Теплый и холодный цвет в живописи	1	22.09	<i>Личностные УУД</i> -формирование патриотических чувств -наличие мотивации к труду -способности к самооценке и самоконтролю <i>Коммуникативных УУД</i> -умений сотрудничать с учителем и товарищами
7	.Цветовой круг. Основы цвета ведения	1	29.09	
8	Линия и пятно в живописи. Рисование осенних листьев	1	29.09	
9	Контрасты в живописи. рисование на тему «Золотые рыбки»	1	06.10	<i>Личностные УУД</i> -формирование патриотических чувств -наличие мотивации к труду -способности к самооценке и самоконтролю <i>Коммуникативных УУД</i> -умений сотрудничать с учителем и товарищами
10	Форма предметов .Рисование мяча	1	06.10	
11	конструкция предметов.	2	13.10	
12	Рисование геометрических тел.			
Раздел 3. Мы дружим с животными. 6 часов				
13	Художники - анималисты : Василий Ватагин. Михаил Куркунов	2	20.10	<i>Личностные УУД</i> -уважение к народным традициям <i>Познавательные УУД</i> -умений самостоятельной работы <i>Коммуникативные УУД</i>
14 15	Этапы рисования животных.	2	27.10	

16 17	Сказочные персонажи «Сказочные кони» . лепка	2	10.11	--умений сотрудничать с одноклассниками
Раздел 4. Русское народное творчество в декоративно - прикладном искусстве - 17часов				
18 19	Азбука хохломской росписи. Рисование сказочных птиц.	2	17.11	<i>Личностные УУД</i> -формирование патриотических чувств -наличие мотивации к труду
20 21	Городецкая роспись . Выполнения бубенчика, купавки, розана	2	24.11	-способности к самооценке и самоконтролю <i>Коммуникативных УУД</i> -умений сотрудничать с учителем и товарищами
22 23	Дымковская игрушка. Лепка по мотивам глиняных игрушек Дымки.	2	1.12	<i>Личностные УУД</i> -наличие мотивации к труду -способности к самооценке и самоконтролю <i>Коммуникативных УУД</i>
24 25	Матрешка. Аппликация « узоры для матрешки»	2	08.12	-умений сотрудничать с учителем и товарищами
26 27	Рождение орнамента. Геометрический орнамент. Рождение орнамента . Растительный орнамент	2	15.12	<i>Личностные УУД</i> -уважение к народным традициям <i>Познавательные УУД</i> -умений самостоятельной работы
28 29	Декоративная композиция из снежинок	2	22.12	- формирование активного отношения к традициям культуры
30 31	Коллективная работа. Новогодняя сказка.	2	29.12	-способности создавать орнамент -умение анализировать
Раздел 5 Прекрасное вокруг нас 12 часов				
33 34	Родная природа в творчестве художников. Пейзаж «Волшебница – зима»	2		- развитие способности наблюдать реальный мир - умение воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения;
35 36	Природа в разное время суток на картинах художника. Живопись «Зимний вечер»	2		- развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти;
37 38	Февральская лазурь Игоря Грабаря .Колорит в живописи	2		-умения анализировать делать выводы
39 40	Красота вещей в творчестве Ильи Машкова Рисование натюрморта с мандаринами	2		<i>-развитие способности отражать предметный мир</i> - развитие визуальной памяти;

41. 42	Композиция « Ярмарка» Бытовой жанр. Картины Б. Кустодиева	2		- умения наблюдать и отражать реальный мир -умения анализировать картины
43 44	Портреты русских полководцев. Рисование портрета	2		- овладение средствами художественного изображения;
Раздел 6. Красота в умелых руках – 10 часов				
45 46	Дизайн открытки к празднику защитника Отечества	2		<i>-развитие конструкторских способностей</i> - формирование активного отношения к традициям культуры
47 48	Расписная тарелка по мотивам народного творчества	2		- развитие фантазии, воображения, способности конструировать
49 50	Подарок для мамы апликация	2		
51 52	Деревянное зодчество. Архитектура	2		- умение воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения;
53 54	Русский быт в прошлые века	2		<i>-формирование патриотических чувств</i>
Раздел7 «Пусть всегда будет солнце!» - 14 часов				
55 56	Рисование с натуры «Первоцветы»	2		- развитие способности наблюдать реальный мир
57 58	<i>Чудеса акварели.</i> «Космическое путешествие»	2		<i>Личностные УУД</i> -формирование патриотических чувств -наличие мотивации к труду
59 60	Коллективная работа «Цветущий сад»	2		-способности к самооценке и самоконтролю <i>Коммуникативных УУД</i> -умений сотрудничать с учителем и товарищами
61 62	«Парад Победы» Апликация	2		<i>Личностные УУД</i> -формирование патриотических чувств -наличие мотивации к труду
63 64	В гостях у сказки. <i>Иллюстрация</i> русской народной сказки.	2		-способности к самооценке и самоконтролю - развитие фантазии, воображения
65 66	Чудеса акварели Пейзаж с радугой	2		<i>Коммуникативных УУД</i> -умений сотрудничать с учителем и товарищами
67 68	«Пусть всегда будет солнце!» Плакат	2		

