

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР  
от 30.08.2024г  
А.Г.Малинина

УТВЕРЖДАЮ

приказ №169 от 30.08.2024г  
директор МОУ «СОШ №9»  
И.Н. Василенко



**Рабочая программа исторического кружка  
для 9-11 классов  
на 2024-2025 учебный год  
«Живые голоса истории»**

Составитель  
учитель истории  
и обществознания  
высшей категории  
Вдовенко М.Н.

г. Благодарный

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**разработана на основе**

### **МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН СКИРО ПК и ПРО**

#### **«ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.»**

**Авторы:** Масюкова Н.Г., руководитель кафедры гуманитарных дисциплин, ст. преподаватель кафедры ГД СКИРО ПК и ПРО

Мамасьян С.А., канд. филос. наук, доц., профессор кафедры гуманитарных дисциплин СКИРО ПК и ПРО

Анисимова А.Б., учитель высшей категории МБОУ СОШ №6 г. Ставрополя

*Патриотизм – это не значит только одна любовь к родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.*

*А.Н. Толстой*

### **Пояснительная записка**

В фундаментальном ядре содержания общего образования подчеркивается, что познавательные и мировоззренческие свойства исторического знания обуславливают как необходимость изучения истории в школе, так и главную задачу школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности.

Этим определяются и основные *цели* изучения истории в школе, в числе важнейших из которых выделяют формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе; воспитание учащихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; формирование у учащихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни.

ФГОС определяет, что изучение истории России в совокупности с другими общественно-научными предметами должно обеспечивать формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности.

Великая Отечественная война, ее история и результаты, выступают, несомненно, важнейшим социокультурным идентификатором в процессе исторического познания, являясь яркой летописью самоотверженной борьбы нашего народа против нацистского порабощения, за свободное и независимое определение исторических путей развития нашего Отечества. В годы тяжелых испытаний с особой остротой проявлялось патриотическое самосознание соотечественников, оказавшее решающее воздействие на боевой дух защитников Родины. Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Александр Суворов, Георгий Жуков и многие другие славные имена, и их дела останутся навечно в памяти народной.

### **Цели и задачи работы исторического кружка:**

-дать учащимся возможность ознакомиться с основными вехами Великой Отечественной войны, полнее усвоить значение победы для истории страны и каждого гражданина РФ, закрепить интерес к собственной истории, к её героическим страницам;

-составить целостное представление о войне, истоках Победы, роли народа и личности в истории, значении вклада, внесенного Великой Отечественной войной в ход и исход Второй мировой войны в целом;

-развивать умение самостоятельно работать с разнообразными историческими источниками, анализировать информацию по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;

-совершенствовать умения диалогического рассуждения, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям периода Великой Отечественной войны, вести дискуссию по вопросам, получившим весьма неоднозначное освещение в современной литературе о войне СССР против фашистской Германии и ее сателлитов;

-сформировать и закрепить на материалах кружковых занятий мотивацию выбора истории как экзамена для сдачи ГИА и дальнейшего изучения в высших учебных заведениях.

**Назначение и характер кружковой деятельности определяют следующие особенности:**

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный характер их рассмотрения), создание открытых, познавательных проблемных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся, работе с источниками;
- активизация знаний учащихся, полученных при изучении истории, литературы, географии, музыки;
- демонстрация результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся своим сверстникам, родителям, ветеранам Великой Отечественной войны;
- акцент на воспитании патриотизма, гражданственности, любви к Родине, к своему народу и его истории.

Учащиеся, принимавшие участие в работе кружка, должны знать: даты сражений, периодизацию Великой Отечественной войны, исторические понятия, характеризовать периоды в развитии исторических процессов.

Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий Великой Отечественной войны:

- рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать исторические версии событий, высказывать суждения и оценки.

#### **Планируемые результаты**

К важнейшим личностным результатам следует относить сформированность таких убеждений и качеств, как осознание своей идентичности как гражданина страны; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты проявляются в сформированности способности учащихся сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.; умений работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способности решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты должны быть выражены в целостных представлениях учеников об истории Великой Отечественной войны, как необходимого компонента мировоззренческой основы для понимания и познания современного общества; способности учащихся применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны; умениях изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширении опыта оценочной деятельности школьников на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны; готовности учащихся применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

Кроме того, в результате кружковых занятий учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями: 1) знание хронологии, работа с хронологией (указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны; устанавливать последовательность и длительность событий войны); 2) знание исторических фактов, работа с фактами (характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий периода Великой Отечественной войны; группировать (классифицировать) факты по различным основаниям); 3) работа с историческими источниками (читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.), сравнивая данные разных источников, выявляя их сходство и различия); 4) описание (реконструкция) посредством рассказывания (в устной или письменной форме) об исторических событиях периода великой Отечественной войны, их участниках, характеризуя условия и образ жизни, занятия людей в различных условиях (на фронте, в тылу, в оккупации и т.д.); 5) анализ, объяснение (различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка) в истории Великой Отечественной войны; сопоставление единичных фактов и общих явлений различных периодов войны; раскрытие смысла, значения важнейших исторических понятий, связанных с событиями Великой Отечественной войны; изложение суждения о причинах и следствиях событий в Великой Отечественной войне); 6) работа с версиями, оценками: умение приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Великой Отечественной войны и их оценку; 7) применение знаний и умений в общении, социальной среде: для раскрытия причин и оценки сущности послевоенного устройства мира; общения с людьми в школе и внешкольной жизни по вопросам, связанным с проблематикой Великой Отечественной войны, как основу диалога в поликультурной среде; участие в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры, связанных с событиями периода Великой Отечественной войны.

#### **Формы занятий**

- **Просмотр кино - видео- , телефильма, спектакля** — представление, в ходе которого участникам демонстрируется зрелище, подготовленное профессионалами. В данной форме присутствует две функции субъектов взаимодействия — зритель и организатор просмотра.

- **Защита проектов** — представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо проекты. Функции участников взаимодействия: ведущий, зритель-коммуникатор, демонстратор. Защите проектов обязательно предшествует такая форма как подготовка к представлению — придумывание, разработка и оформление проекта.

- **Изготовление выставки** (газеты, книги, летописи и т.д.) - специально организованная деятельность по созданию экспонатов или информационного продукта для последующей демонстрации кому-либо. Функции участников взаимодействия ярко просматриваются, если учесть, что в основе данной формы лежит предметно-практическая деятельность.

- **Ситуационно-ролевая игра** как форма воспитательной работы — это специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия и в имитации предметных действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры.

#### **Контроль деятельности учащихся осуществляется:**

текущий – на лекциях, беседах, семинарах, т.д.;

итоговый – написание и защита итоговой исследовательской работы.

Для проведения занятий выделяется 68 учебных занятия для обучающихся 10-11-х классов 2 академических часа (80 минут) в неделю.

### Модуль 1. «Герои Великой Отечественной войны»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Шаг в бессмертие. Подвиг Зои Космодемьянской	1
2.	Героиня Сталинградской битвы Гуля Королёва	1
3.	Непокоренные. Подвиг молодогвардейцев Краснодона	1
4.	Величаевские молодогвардейцы (Левокумский район)	1
5.	Смертью смерть поправ. Подвиг капитана Гастелло и его экипажа	1
6.	Герой А. Матросов и его бессмертный подвиг	1
7.	"Велика Россия, а отступать некуда"... Подвиг политрука Клочкова и героев-панфиловцев в битве под Москвой	1
8.	Трижды Герой Советского Союза, лётчик-истребитель А. Покрышкин - бесстрашный мастер воздушного боя	1
9.	«Ночные ведьмы». (Женщины-лётчицы В. Гризадубова и др.)	1
10.	Снайпер А. Зайцев и его подвиг под стенами Сталинграда	1
11.	«Когда крепости не сдаются...» (Генерал Карбышев)	1
12.	Пионеры-герои	1
13.	Героизм Алексея Маресьева	1
14.	Герои-партизаны	1
15.	Подвиг разведчика. (Рассказ о советских разведчиках)	1
16.	«Развалинами рейхстага удовлетворён...» (Егоров и Кантария)	1
17.	Итоговое занятие. Круглый стол, дискуссия по проблеме «В жизни всегда есть место подвигу?!»	1

**Модуль 2. «Полководцы и военачальники Великой Отечественной войны»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
18	Полководцы Победы	1
19-20	Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков	2
21	Маршал Советского Союза Василевский Александр Михайлович	1
22	Генералиссимус Иосиф Виссарионович Сталин	1
23	Маршал Советского Союза Конев Иван Степанович	1
24	Маршал Советского Союза Говоров Леонид Александрович	1
25	Маршал Советского Союза Рокоссовский Константин Константинович	1
26	Маршал Советского Союза Малиновский Родион Яковлевич	1
27	Маршал Советского Союза Толбухин Федор Иванович	1
28	Маршал Советского Союза Мерецков Кирилл Афанасьевич	1
29	Адмирал флота Советского Союза Исаков Иван Степанович	1
30	Адмирал флота Советского Союза Кузнецов Николай Герасимович	1
31	Маршал артиллерии Советского Союза Воронов Николай Николаевич	1
32	Маршал артиллерии Советского Союза Яковлев Николай Дмитриевич	1
33	Маршал артиллерии Советского Союза Чистяков Михаил Николаевич	1
34	Итоговое занятие (семинар, круглый стол, т.д.) по проблеме: «Роль советских полководцев в подготовке победы СССР в Великой Отечественной войне»	1

**Модуль 3. «Жизнь во время войны: тыл и его труженики, образование, культура»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
35	ГКО и его задачи по руководству тылом	1
36	Трудовой подвиг женщин, детей и стариков	1
37	Дивизии народного ополчения	1
38- 39	Партизанское подполье на оккупированной территории	2
40	Национальное сопротивление стран оккупированной Европы	1
41	«Новый порядок...» (План «Ост»)	1
42	Холокост на оккупированной территории СССР	1
43	Освенцим, Дахау, Бухенвальд...	1
44	Праведники Народов Мира	1
45	Военные корреспонденты	1
46	Поэзия военных лет. (Светлов, Симонов, Михалков и др.)	1
47	Фронтальная музыка Концертные бригады на фронтах войны	1
48	Кинематограф в годы войны	1
49	Образование и наука во время войны	1
50- 51.	Итоговое занятие. Конференция по проблеме «Это не должно повториться»	2



**Модуль 4. «Решающие сражения Великой Отечественной и Второй мировой войны»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
52	Смоленское сражение	1
53	Битва за Москву	1
54-55	Сталинградская битва	2
56	Прорыв Ленинградской блокады	1
67-58	Курская битва	2
59	Форсирование Днепра	1
60	Яско-Кишинёвская операция	1
61	Освобождение Восточной Пруссии	1
62	Освобождение Праги	1
63	Взятие Будапешта	1
64	Встреча на Эльбе	1
65-66	Берлинская операция и капитуляция Германии	2
67	Военные операции союзников СССР (Пёрл-Харбор, Эль-Аламейн, Высадка в Нормандии)	1

68	Итоговое занятие. Конференция, круглый стол, дебаты по проблеме «Противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны. «Руки прочь от Победы!»	1
----	--	---

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

### **а) Вопросы патриотического воспитания на материалах о Великой Отечественной войне:**

1. Весной сорок пятого года... / Ред.сост.Л.И.Жук. – Мн.: Изд.ООО «Карсико-Принт», 2005. – 128с. (Праздник в школе).
2. Калейдоскоп внеклассных мероприятий. Вып.№ 2 Патриотическое воспитание. – М: Илекса, Народное образование: Ставрополь: Сервисшкола, 2003. – 248с.
3. Луганов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы. Пособие для руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. – М: АПК и ПРО, 2001. – 284с.
4. Михалева Т.И. Литература о Великой Отечественной войне в гражданском становлении личности. – М: Школьная библиотека, 2005. – 128с.
5. Навстречу 60-летию Великой Победе. – Мн.: Изд.ООО «Карсико-Принт», 2005. – 128с. (Деятельность классного руководителя).
6. Наше наследие: О проблемах гражданского и патриотического воспитания детей и подростков в библиотеке. – 2-е изд. – М: Школьная библиотека, 2004. – 268с. – (Прилож. к журналу «Школьная библиотека»).
7. Патриотическое воспитание детей (игры и программы). – М: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64с. – (Прилож. к журналу «Внешкольник», 2003. - № 11).
8. Побединская Л.А. Ради жизни на земле: Материалы по патриотическому воспитанию в сред.школе. – М: ТС Сфера, 2003. – 96с. – («Праздник в школе»).
9. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М: Изд-во ЦГЛ, 2004. – 192с.
10. «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!» Сборник сценарно-методических материалов. – Нижний Новгород, 2004. – 49с. – (к 60-летию Победы).
11. Сценарный материал к 60-летию Великой Победы // Классный руководитель. – 2005. – № 1.
12. Уроки мужества (методические рекомендации). – М: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64с. – (Прилож. к ж. «Внешкольник». – 2003. - № 7).

### **б) Турниры знатоков, игры, викторины о Великой Отечественной войне:**

1. Великая Отечественная война 1941-1945г. Игра-викторина // Равнение на победу! Методические рекомендации по патриотическому воспитанию. – 2003. - № 7. – с.17. (приложение к ж. «Внешкольник»)
2. Коган М.С. Турнир знатоков истории Великой Отечественной войны // Классный руководитель. – 200. - № 7. – с.98. – 103. (конкурс знаний состоит из 3-х этапов: исторический, литературный и музыкальный).
3. Кислицина Л.П. Познавательная игра для старшеклассников, посвященная Дню Победы // Классный руководитель. – 2004. - № 8. – с.43.
4. От клинка и штыка до могучих ракет. Игровая программа для учащихся 4-5-х классов / сост. Г.И.Аябина // Читаем, учимся, играем – 2000. - № 1. – с.10.

### **в) Юные герои «сороковых, пороховых»:**

1. Буйнова Т.Н. Юные герои «сороковых, пороховых» (сценарий, посвященный детям Великой Отечественной войны) // Читаем, учимся, играем – 2003. - № 4. – с.55.

2. Герасенко А.А. Дети и война. Библиографический список // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 3. – с.19. // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 4. – с.21 // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 5. – с.28 //

3. Дарсалимова А.И. «Юность сороковых...». Театрализованное муз.поэтич.композиция в стиле фронтового попури для учащихся 6-7-х классов // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 3. – с.313.

4. Мищенко А.В. Священная война. Вечер размышления над героическими страницами нашей истории // Читаем, учимся, играем – 2003. - № 2. – с.4.

5. Петрова В.С. Мальчишки в сорок первом (список книг) // Читаем, учимся, играем – 2004. - № 3. – с.25.

6. Харитоновна М.С. До шестнадцати... не старше. Лит.-муз. композиция // Классный руководитель. – 2004. – с.48.

7. Черенкова И.Ф. Я родом не из детства - из войны. Сценарий театрализованного представления // Классный руководитель. – 2004. - № 8. – с.60

8. Чередниченко Т.А. Вы в битве Родину спасли. Поэтический вечер, посвященный ВОВ // Читаем, учимся, играем – 2003. - № 5. – с.4.

9. «Шли на бой ребята, ровесники твои». Лит.-мемор.композиция о пионерах-героях // Читаем, учимся, играем – 2005. - № 7. – с.15.

10. Шуйская И. Дети войны. Литер.-муз.композиция // Воспитание школьников. – 2000. - № 1. – с.51.

#### **г) «В мир приходит женщина, чтобы мир спасти»:**

1. Березовикова Н.А., Туганова Л.В. «И помнит мир спасенный». Лит.-муз. композиция // Читаем, учимся, играем – 2004. - № 9. – с.13.

2. «Девчонки поры огневой». Лит.-муз.композиция. // «Салют и слава годовщине навеки памятного дня». Сборник сценар.-методических материалов. – Нижний Новгород, 2004. – с.26-34.

3. Драбкин, А. В. «А зори здесь громкие». Женское лицо войны. /А. Драбкин, Б. Иринчев. – М. : Эксмо 6 Яуза, 2012

4. Конева Е.Ф. «В мир приходит женщина, чтобы мир спасти». Лит.-муз. композиция (Женщина и война) // Читаем, учимся, играем – 2003. - № 5. – с.16.

5. Радугина Н.И. «Какая безмерная тяжесть на женские плечи легла!..» Ли.-муз. композиция // Читаем, учимся, играем – 2003. - № 12. – с.4.

6. Титова М.И. Идут по войне девчата, похожие на парней. Лит.-муз. композиция // Классный руководитель . – 2004. - № 8. – с.75.

7. Шульженко Т.Н. Лишь память сердца говорит. Лит.-муз. композиция. О Зое Байтер (Кругловой, молодой юной разведчице, погибшей в 1943 году) // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 2. – с.7.

#### **д) Блокадный Ленинград:**

1. Белостокова И.П. Спектакль – сочинение на тему «Когда была война...» // Классный руководитель». – 2004. - № 8. – с.88.

2. Горячева Е.А. «Не знаю, где я нежности училась...» Сценарий литературного вечера в творчестве Ю.Друниной (в год ВОВ) // Читаем, учимся, играем – 2003. - № 12. – с.11-73.

3. Коваленко И.М. Жестокая правда войны: Лит.-муз.композиция // Читаем, учимся, играем – 2004. - № 3. – с.12.

4. Некрасова Н.Н. Хлеб и война. Документально-поэтическая композиция // Школьная библиотека. – 2003. - № 4. – с.68. // Классный руководитель. – 2004. - № 8. – с.19.

5. Никульникова Л.О. «Ты песней жизни для меня остался, Ленинград!» (Блокадный Ленинград – урок мужества) // Калейдоскоп внеклассных мероприятий. – 2003. - № 2. – с.204.

6. Осипова Р.М. «Запомни, этот город – Ленинград, Запомни, эти люди – ленинградцы!» (урок памяти) // Читаем, учимся, играем – 2002. - № 2. – с.18.

7. Петрова С.В. В осажденном Ленинграде // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 8. – с.4.
8. Тарико Л.А. «Я забыть никогда не смогу...» Сценарий литературного вечера. О писателях Ленинграда: О Юрии Воронове, Ольге Бергольц, Анне Ахматовой // Читаем, учимся, играем – 2004. - № 3. – с.18.
11. 900 дней блокады. Из воспоминаний художников // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 8. – с.9.

**е) Отражение темы Великой Отечественной войны в художественной литературе и поэзии:**

1. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне : в 12 т. «Венок славы». – Т. 1-5. – М., 1987
2. Алявина Н.В. Наш последний поклон (В.П.Астафьев) // Читаем, учимся, играем – 2004. - № 2. – с.26.
3. Буйчева О.Ю. Дорогами Великой Отечественной. Лит.-муз. композиция для старшеклассников // Читаем, учимся, играем – 2000. - № 1. – с.19.
4. Великая Отечественная война в художественной литературе: судьбы авторов и произведений. Выборочный список статей из периодической печати // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.30.
5. Голенкова Н.В. Русский богатырь. Лит-муз. вечер, посвященный поэту-песеннику Л.И.Фатьянову // Читаем, учимся, играем – 2004. - № 6. – с.7.
6. «Давно мы сняли с плеч шинели, но сняты нам все те же сны». Подборка стихов, посвященных ВО. Доп.материал //Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 5. – с.31.
7. Ефремова Н.П. Музы не молчали. Лит.-муз. композиция вечер старшеклассников // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.51. (П.Коган, М.Кульчицкий, Н.Майоров)
8. Жукова Н.Н. «И всему роду твоему». Литерат. вечер старшеклассников, посвященный К.Д.Воробьеву // Читаем, учимся, играем – 2000. - № 1. – с.66.
9. Зархи С.Б. «В этом наша судьба...» Лит. вечер-портрет для старшеклассников // Читаем, учимся, играем – 2000. - № 1. – с.57. (Эдуард Багрицкий, Иосиф Уткин).
10. Зархи С.Б. «Песня меня научила свободе...» Литературная композиция по стихотворениям Мусы Джалиля // Читаем, учимся, играем. – 2001. - № 3. – с.12.
11. Золотоусский И.П. Там, на войне: Военная тема в творчестве К.Воробьева // Литература в школе. – 1995. - № 2. – с.2-8.
12. Зырянова В.М. «Ветераны в 20 с лишним лет...» Вечер поэзии, посвященной Ю.Друниной // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.70.
13. Карзникова Л.Г. «Не умолкнет во мне война». Лит.-муз.вечер, посвященный творчеству писателя В.П.Астафьева // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 2. – с.30.
14. Касьяненко Н.И. «Искупить кровью»: Материалы по повести Вячеслава Кондратьева // Литература в школе. – 1995. - № 3. – с.75.
15. Конева Е.Ф., Нахиева Н.Г. На войне одной минутки не прожить без прибаутки // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 4. – с.62.
16. Котомина Г.В. «И мы склоняем головы перед его подвигом» (сценарий урока – чит.конференции по повести В.Богомолова «Иван») // Школьный библиотекарь. – 2004. - № 9-10. – с.7.
17. Кузьменко Н.И. «Снова ожили в памяти были живые...» Ли.-муз.композиция. Военная лирика // Читаем, учимся, играем – 2004. - № 2. – с.13.
18. Ленинградский дневник. Сценарий вечера основан на прозе, стихах и выступлениях Ольги Бергольц // Ради жизни на земле. – М: ТЦ Сфера, 2003. – с.22-30.
19. Летягина Г. «Это память души, умещенная в несколько строк...» (поэтический брейн-ринг) // Салют и слава годовщине навеки памятного дня!». – Нижний Новгород, 2004. – с.19-25.

20. Мальгин А.С. Рождение «книги про бойца». Об истории создания поэмы А.Т.Твардовского «Василий Тёркин» // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 6. – с.4.
21. Малыгина Н.М. и Чистякова В.В. Суровая правда. Литературный вечер для старшеклассников, посвященный В.П.Астафьеву // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.79.
22. Мартынова А.А. Говорят погибшие герои. Литературный вечер для старшеклассников // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.33.
23. Матин Г.А. «Немую боль в слова облечь...» Трагический пафос поэзии А.Т.Твардовского // Литература в школе. – 1995. - № 5. – с.24.
24. Мушинская Т.Ф. «Болею за людей» Повесть К.Воробьева «Убиты под Москвой» 8 кл. // Литература в школе. – 1999. - № 3. – с.75.
25. Некрасова Н.Н. «Ступени победы» // Школьный библиотекарь. – 2004. - № 9-10. – с.11.
26. Некрасова Н.Н. «По праву разделенного страдания...» Литературный вечер для старшеклассников, посвященный Ольге Бергольц // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.61.
27. Образ войны и победы. Библиографический список: поэты – фронтовики // Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 1. – с.16.
28. Поэзия военных лет. Литературный вечер // Слово и судьба. – М: «Карсико-Принг», 2003. – с.128 (праздник в школе). – с.75-80.
29. Прозорова В.Ф. «И мужество, как знамя, принесли». Лит.-муз.композиция о поэтах-фронтовиках // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 11. – с.10.
30. Савина О.А. «Вася Тёркин – мой герой». Инсценировка поэмы // Читаем, учимся, играем – 2003. - № 2. – с.33.
31. Сазонова Т.А. «Поэзия моя, ты – из окопа...» Муз.-поэтическая композиция для старшеклассников // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.46.
32. Силютин С.А. «Сражаюсь, верю, люблю...» Литературный вечер, посвященный творчеству Э.А.Асадова // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 3. – с.27.
33. Скляренок Н.С., Константинова Е.В. Опаленные войной. Литер.-муз.композиция о писателях-фронтовиках // Школьная библиотека. – 2004. - № 9-10. – вклад с.3.
34. Смирнова И.А. Исповедь солдатского сердца. Литературная композиция о поэзии фронтового поколения // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 8. – с.11.
35. Учамбрина И.Л. «На войне как на войне». Урок повести Виктора Курочкина 9 кл. // Литература в школе. – 1999. - № 3. – с.67.
36. Учамбрина И.А. Опыт прочтения повести В.Некрасова «В окопах Сталинграда» в старших классах // Литература в школе. – 1995. - № 4. – с.69.
37. Учамбрина И.А. «Привет с фронта»: Урок по повести Кондратьева в 9-м классе // Литература в школе. – 1997. - № 2. – с.83.
38. Хаврук И.И. Торжество любви: Урок по повести В.Богомолова «Зоя» в 10 кл. // Литература в школе. – 1995. - № 5. – с.75.
39. Чалмаев В.А. «Слово, не сорвись на стон...» К.Воробьев: У истоков войны // Литература в школе. – 1998. - № 4. – с.62.
40. Чернышёва В.П. Штык и перо. Обзор литературы для молодежи // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.26.
41. Чернова И.И. Россия в живых народных танцах «Василий Теркин» // Литература в школе. – 1999. - № 3. – с.33.
42. Шатилова В.Б. «Фронтовые поэты... Ваши жизни война рифмовала...». Муз.-поэтический вечер для ст.шк.возраста // Читаем, учимся, играем. – 2002. - № 1. – с.4. (Дудин М., Коган П., Самойлов Д. и др.).

**ж) Тема Великой Отечественной войны в песенном творчестве:**

1. Баева И.В. Эх, путь-дорожка фронтовая! Лит.-муз. вечер // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 4. – с.66.

2. Богданова М.Е. Эти песни спеты о войне // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 5. – с.10.
3. Дружинин Ю. Песни огненных лет. Допол. материал о знаменитых песнях ВОВ // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 2. – с.42.
4. Ермакова Л.Г., Овечкина Н.М. Нас песня на подвиг звала // Подборка песен, посвященных теме Великой Отечественной войны. Допол. материал // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 6. – с.30.
5. Журавлев В. «О моей негасимой любви...» Фронтовые судьбы песенной лирики // Литература в школе. – 1995. - № 1. – с.41-46.
6. Музыкальная летопись войны. Допол. материал // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 6. – с.11.
7. Протасов А.Ф. «За край родной...» Вечер фронтовой песни для старшеклассников // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.14.
8. Ряжских М. Песня в строю: Школьный праздник // Воспитание школьника. – 1999. - № 5. – с.55.

### **з) Строка, оборванная пулей. Письма с войны:**

1. Боброва Л.В. и др. «Жди меня, и я вернусь...» Лит.-муз. композиция по письмам с фронта // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 1. – с.25.
2. Железнякова Н.В. Письма с фронта Лит.-муз. композиция // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 6. – с.18.
3. Письма с войны: Театрализованное представление // Классный руководитель. – 2004. - № 8. – с.117.
4. Рязанцева Л.М. Строка, оборванная пулей... Лит.-муз.композиция для старшеклассников // Читаем, учимся, играем. – 2000. - № 1. – с.42

### **и) Тема воинского подвига в годы Великой Отечественной войны:**

1. Геманов В.С. Подвиг "тринадцатой". - Л.: Лениздат, 1991.
2. Героическое наступление советских воинов // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 9. – с.4. (Будапештские бои. Доп.материал с.11)
3. В походах и боях. Доп.материал как готовилась операция «Багратион» // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 5. – с.7.
4. Кузнецова И.С. В глубоком тылу на Урале... Устный журнал, посвященный трудовому подвигу южноуральцев // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 2. – с.37.
5. Мальгин А.С. Бросок в бессмертие. Материал для подготовки сообщения о героическом подвиге тех, кто защищал Родину ценой своей жизни. Рассказ рассчитан на учащихся 7-11-х классов // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 5. – с.11.
6. Мальгин А.С. «Ваша воля была непреклонной, ваша слава бессмертна». 60 лет со дня проведения Восточно-Прусской наступательной операции (13 января – 26 апреля 1945г.) // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 12. – с.4.
7. Мальгин А.С. Героическая батарея Флёрова. Материал о героическом подвиге первой реактивной батареи И.А.Флёрова // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 11. – с.20.
8. Мальгин А.С. Год завершающих побед Висло-Одерская стратегическая наступательная операция (январь – февраль 1945г.) // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 10. – с.4.
9. Мальгин А.С. Их подвиг бессмертен. О Героях Советского Союза // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 7. – с.5.
10. Мальгин А.С., Мальгин М.А. Огненные пилоты. Материал для подготовки сообщения о подвиге советских пилотов в годы Великой Отечественной войны для 7-11-х классов // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 6. – с.4.
11. Мальгин А.С. Операция «Багратион» Освобождение Белоруссии от нем.-фашистских захватчиков // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 5. – с.4.

12. Мальгин А.С. Победный этап войны. Освобождение Правобережной Украины – Днепроовско-Карпатская стратегическая операция // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 10. – с.4.

13. Мальгин А.С. Сокрушение «восточного вала». Сражение за Днепр – 60 лет // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 7. – с.4.

14. Мальгин А.С. Победный этап войны. Ясско-Кишиневская стратегическая наступательная операция // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 8. – с.11.

14. Мальгин А.С. Они сражались за нас // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 3. – с.4.

15. Мальгин А.С. Доблесть и героизм советских воинов (освобождение Крыма от нем.-фашистских захватчиков) // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 1. – с.4.

16. Масюкевич О.Н. За Родину, за свободу! (операция по освобождению Прибалтики от нем.-фашистских захватчиков) // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 8. – с.4.

17. Мой Севастополь. Доп.материал // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 8. – с.8.

18. Некрасова Н. Предвестие Великой Победы: Литературный полилог. Участники: Историк, публицист, Писатель, Поэт, библиотекарь // Школьный библиотекарь. – 2003. - № 5. – с.2.

19. Подвиг Александра Матросова. Доп.материал // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 7. – с.7.

20. Петрова С.В. Негасимый огонь памяти. Памятники русским полководцам, воинам-героям. Материал для бесед // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 11. – с.12.

21. Печенкина Е.Р. Величие народного подвига. Исторический турнир для старшеклассников // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 8. – с.50.

22. Рубежи боевой славы. Памятные места, ознаменованные бессмертными подвигами героев – защитников Белоруссии // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 5. – с.12.

23. Рязанцева Л.М. «Красноречивые в безмолвии». Экскурс в послевоенную историю // Читаем, учимся, играем. – 2001. - № 3. – с.18.

24. Рязанцева Л.М. Оружие победы. Исторический экскурс для учащихся 7-9-х классов // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 6. – с.11.

25. Расписались на Рейстате // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 2. – с.17.

26. Самсонов А.М. Сталинградская битва. 3-е изд, доп.-М. Наука, 1982.-

27. Тарасова Е.Г. Города-герои. Устный журнал // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 4. – с.4.

28. Трудный путь к Победе. Стр.В.О. Хроника В.О. (1941-1945) Допол.материал – Уроки истории // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 2. – с.11, 14.

29. У стен Бретской крепости // Читаем, учимся, играем. – 2001. - № 3. – с.4.

#### **к) Бухенвальский набат:**

1. Детярева О.В. «Своими видел я глазами»: лагеря смерти // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 12. – с.15.

2. Пискайкина Т.С. Памяти узников концентрационных лагерей, докум.-поэтическая композиция // Классный руководитель. – 2004. - № 8. – с.30

3. Терешко Л.В. Бухенвальский набат. Час мужества. 60 лет со дня освобождения от фашистских концлагерей. 11 апреля 1945г. // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 12. – с.11.

#### **л) Общая тематика:**

1. Алексеева С. Они сражались за Родину. Муз.-литературная композиция // Воспитание школьников. – 2004. - № 9. – с.71.

2. Балабан Л.И. В боевом строю. План-схема книжно-иллюстрированной выставки для читателей 13-16 лет // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 6. – с.26.

3. Бузулева А.В. По фронтовым дорогам. Библиографическая игра по теме Великой Отечественной войны с учащимися ср.и.ст.шк.возраста // Читаем, учимся, играем – 2005. - № 3. – с.15.

4. Великая Отечественная война 1941-1945: Энциклопедия. Глав. ред. М.М. Козлов. - М.: Сов. энциклопедия, 1985.
5. История второй мировой войны 1939-1945 гг. - М.: Воениздат, 1973-82 гг., в 12-ти томах.
6. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. - М.: Воениздат, 1960-65 гг., в 6-ти томах.
7. День Победы. Выборочный список библиографических статей и методических материалов, посвященных 9 мая – Дню Победы и 22 июня – Дню памяти и скорби // Читаем, учимся, играем. – 2001. - № 3. – с.30.
8. Кириллова Т.М. Сценарий митинга, посвященного Дню Победы // Классный руководитель. – 2004. - № 8. – с.39.
9. Коновалова А.Я. Великая Отечественная война в новой жизни нашей страны: устный журнал // Школьная библиотека. – 2004. - № 1. – с.37.
10. «Люди! Покуда сердца стучатся, помните!». Сценарии проведения Дня защитника Отечества, посвященного ВОВ // Практика административной работы в школе. – 2003. - № 1. – с.72.
11. Макарова Б. «Памяти павших будем достойны». Лит.-муз.композиция, посвященная Великой Победе // Народное образование. – 2000. - № 3. – с.156-162 // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 5. – с.7
12. Медникова Л.М. «Ваш подвиг будет жить в веках». Лит.-муз.композиция, посвященная Сталинградской битве // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 11. – с.15.
13. Некрасова Н.Н. «Нам не дано забыть». Сценарии линейки памяти, посвященные жертвам нацизма // Школьная библиотека. – 2004. - № 8. – с.12.
14. Некрасова Н.Н. Навеки в памяти людской // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 11. – с.4.
15. Редькина Е.В. «Погибшим слава и слава живым!» Праздник, посвященный Дню Победы // Калейдоскоп внеклассных мероприятий. – 2003. – выпуск № 2. – с.14.
16. Салтанова Н.Г. «И кисть с врагом сражалась...» // Читаем, учимся, играем. – 2005. - № 7. – с.19.
17. Старкова Т. Слава тебе, победитель – солдат! // Воспитание школьников. – 2003. - № 4. – с.67.
18. Чередниченко Т.А. «Вы в битве Родину спасли». Поэтический вечер // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 5. – с.4.
19. Шумихин В.С. Борисов Н.В. Немеркнущий подвиг. Героизм советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Отв. ред. А.В. Марков. - М.: Наука, 1985 г.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

### **У истоков войны**

- Баграмян И.Х. Так начиналась война, - М.: Воениздат, 1977 г.
- Больных А.Г. «Проклятые вопросы» Великой Отечественной. Утерянные победы, упущенные возможности / А. Г. Больных. – М. : Яуза : Эксмо, 2012
- Великая отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия, - М.: СЭ, 1985 г.
- Воронов Н.Н. На службе военной, - М.: Воениздат, 1986 г.
- Прозектор Д.М. Агрессия и катастрофа, - М.: Наука 1968 г.
- Прозектор Д.М. Фашизм: путь агрессии и гибели. Отв.ред.А.М.Самсонов. 2-е изд,доп.- М. Наука,1989
- Прозектор Д.М.. Блицкриг в Европе: Война на Западе. - М.: АСТ, 2004 г.
- Режим, который фашисты хотели установить навсегда // Великая Отечественная война: 1941-1945: Энци. для школьников. - М., 2001.
- Смирнов В.П. Краткая история Второй мировой войны, - М.: изд. Весь Мир, 2009 г.
- Карель П. Восточный фронт. Гитлер идёт на восток. 1941-1943 кн. I , Эксмо. 2009 г.
- У. Черчилль. Вторая мировая война. - М.: Воениздат, 1991,т.2.



Тейлор А.. Вторая мировая война/ Вторая мировая война: два взгляда. - М., 1995 г.  
Фуллер Дж.Ф.С.. Вторая мировая война 1939-45 гг., - М.: Издательство иностранной литературы, 1996 г.

### **Начало Великой Отечественной войны**

Азаров И.И., Осажденная Одесса, - М., Воениздат МО СССР, 1962 г.  
Анфилов В.А. Начало Великой Отечественной войны - М.: Воениздат, 1962 г.  
Кузнецов Н.Г. На флотах боевая тревога - М.: Воениздат 1971 г.  
Начальный период войны, под ред. Иванова С.Л., М., Воениздат, 1974 г.  
Сандалов Л.М. Первые дни войны, - М.: Воениздат, 1989 г.

### **Оборона Москвы**

Алексеев С.П. Великая Московская битва [Текст] : [рассказы] / Сергей Петрович Алексеев; худож. В. Юдин. - Москва : Дрофа-Плюс, 2008  
Бек А.А. Волоколамское шоссе/ Бек А. А.; Убиты под Москвой; Крик / Воробьев К. Д. [Текст] : повести / Александр Альфредович Бек, Константин Дмитриевич Воробьев. - М.: РАГС, 2005.  
Жуков Г.К. Воспоминания и размышления, - М.: "Новости", 1990 г.  
Рябышев Д.И. Первый год войны, - М.: Воениздат, 1990 г.  
Комаров Н.Я. Куманёв Г.А. «Битва под Москвой. Пролог к Великой Победе: Исторический дневник, - М.: «Молодая гвардия», 2005 г.  
Комаров Н.Я. Государственный Комитет Оборона постановляет...: Документы. Воспоминания. Комментарии. - М., 1990 г.  
В.В. Мавродин, Н.М. Волынкин, В.А. Ежов "Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет", - М.: "Военное издательство", 1972 г.  
Бретвейт Р. Москва 1941. Город и его люди на войне - М.: «Голден-Би», 2006 г.  
Барановский В.Д. «Победа в битве за Москву. 1941-1942», М., «Голден-Би», 2009 г.

### **Блокада Ленинграда**

Алексеев С. П. Подвиг Ленинграда. 1941-1944 [Текст] : рассказы для детей / Сергей Петрович Алексеев; рис. А. Лурье. - М.: Дет. лит., 2005.  
Адамович А. Гранин Л.А. Блокадная книга. 5-е изд. испр. и доп. - Л.: Лениздат, 1989 г.  
Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов - М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2004 г.  
Июнь 1941- май 1945: О подвиге Ленинграда строками хроники. Сост. хроники Ю.Н.Яблочкин; Научн.ред .В.А.Ежов. - Л.: Лениздат, 1989 г.  
Порецкина Э.Н. Стойкости и мужеству героев. - Л.: Лениздат, 1985 г.  
Шестинский О. Воспоминание о блокаде / О. Шестинский // Идет война народная. - М., 2002.

### **Сталинградская битва**

Замятин М. Сталинградская битва. Хроника, - М.: "Алма-пресс", 1990 г.  
Былинин С. Сталинградская битва, - М., 2004 г.  
Морозов В.П. Исторический подвиг Сталинграда. - М: Воениздат, 1974 г.  
Некрасов В.П. В окопах Сталинграда [Текст] : роман : [для ст. шк. возраста] / В. П. Некрасов. - М.: Terra – Книжный клуб, 2004. – 368 с  
Савельев Л.И. Дом сержанта Павлова. - М.: Воениздат, 1988 г.  
Видер Иоахим. Катастрофа на Волге. Воспоминания офицера-разведчика 6-й армии Паулюса. Вступ.статья марш. Сов.Союза А.И. Еременко; Пер.с нем. - М.: Прогресс, 1965 г.

### **Курская битва**

Колтунов Г.А. Соловьев Б.Г. Курская битва. - М.: Воениздат, 1983 г.  
Сандалов Л.М. Пережитое. - М.: Воениздат, 1963 г.

Ротмистров П.А. Время и танки. - М.: Воениздат, 1972 г.  
Алексеев С. П. Победа под Курском. 1943; Изгнание фашистов. 1943-1945 [Текст] :  
Рассказы для детей / Сергей Петрович Алексеев; рис. А. Лурье. - М. : Дет. лит., 2005

### **Битва за Берлин**

Алексеев С.П. Взятие Берлина. Победа! 1945 [Текст] : рассказы для детей / Сергей Петрович Алексеев; рис. А. Лурье. - М.: Дет. лит., 2005 г.

Исаев А. и др. Мифы Великой Отечественной. Военно-исторический сборник - М.: «Яуза», «Эксмо», 2009 г.

Клочков И.Ф. Мы штурмовали рейхстаг.- Л.: Лениздат, 1986 г.

Португальский Р., Рунов В. "Котлы" 45-го, М.: "Яуза" "Эксмо", 2010 г.

Чернышёв А.Л. Дорогами войны, - М.: Воениздат, 1974 г.

### **Партизанская война**

Асмолов А.Н. Фронт в тылу вермахта. Лит. запись Ж.В. Таратуты; Предисл. С.Бельченко. - М.: Политиздат, 1983 г.

Азяский Н.Ф. Князьков А.С. Партизанская операция "Рельсовая война". - М.: Знание, 1985 г.

Афанасьев А.Н. Предел досягаемости. - Л.: Лениздат, 1987 г.

Война в тылу врага. Андрианов В.Н, Быстров В.Е., Гутин М.Л.и др. - М.: Политиздат, 1974 г.

Касаткин М.А. В тылу немецко-фашистских армий "Центр". - М.: Мысль, 1980 г.

Логунова Т.А. Партийное подполье и партизанское движение в Западных Центральных областях РСФСР июль 1941-1945гг. - М.: Изд-во Моск.ун-та, 1973.

Сергунин И.И. Давали клятву партизаны. - Л.: Лениздат, 1985 г.

### **Трудовой фронт**

Война. Народ. Победа. 1941-1945.- М.: Политиздат, 1980 г.

Гракина Э.И. Ученые - фронту. 1941-1945. Отв. ред. Б.В.Левшин. - М.: Наука, 1989 г.

Дьяков Ю.Л. Подвиг строителей индустрии тыла. 1941-1945гг. - М.: Наука, 1981 г.

Земсков В.Н. Ведущая сила всенародной борьбы. - М.: Мысль, 1986 г.

Зинич М.С. Трудовой подвиг рабочего класса в 1941-1945гг. Отв. ред. А.В. Митрофанова. - М.: Наука, 1984

История Москвы в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенный период, - М.: "Наука", 1967 г.

Максименко Н.И. Хлеб для фронта / Н.И. Максименко. - М, 1984.

Синицын А.М. Всенародная помощь фронту. - М.: Воениздат, 1976 г.

Шахурин А.И. Крылья победы. Примеч.Н.Кузнецова. 3-е изд, доп. - М.: Политиздат, 1990 г.

### **Второй фронт**

Фалин В.. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. М., 2000 г.

### **Военачальники**

Карташов В. Рокоссовский - М., 1973 г.

Рокоссовский К.К. Солдатский долг, - М., 1980 г.

Алексеев С. Рассказы о маршале Рокоссовском, - М.: изд. "Малыш", 1980 г.

Полководцы. - М., 1995 г.

Полевой Б.Н. Полководец, М., 1974 г.

Малиновский Р.Я. Величие победы, - М., 1965 г.

Малиновский Р.Я. Солдаты России, - М., 1969 г.

Мерецков К.А. На службе народу, - М.: Политиздат, 1968 г.

Горбунов М.Н. Солдат, полководец, - М., 1973 г.  
Чуйков В.И. Сражение века, - М.: Советская Россия, 1975 г.  
Чуйков В.И. От Сталинграда до Берлина, - М.: Воениздат, 1980 г.  
Бычевский Б.В. Маршал Говоров, - М.: Воениздат, 1970 г.  
Егоров П.Я. Маршал Мерецков М., 1974 г.  
Кузнецов П.Г. Маршал Толбухин, - М.: Воениздат, 1966 г.  
Кузнецов П.Г. Генерал Черняховский», - М.: Воениздат, 1969 г.  
Маршал Жуков. Каким мы его помним", - М.: изд. Политическая литература, 1989 г.  
Конев И. Записки командующего фронтом. 1943–1944, - М.: Воениздат, 1972 г.  
Советская экономика в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. М., 1970 г.  
Сомов В.А. По законам военного времени. Очерки истории трудовой политики СССР в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг., - Н. Новгород, 2001 г.

### **Герои Великой Отечественной войны**

Биографический словарь «Герои Советского Союза». М., Военное издательство, 1987 г., т.1,2

Всем смертям назло! Вспоминают Герои Советского Союза и России, составители П.Е. Брайко и О.С. Калининко, - М.: "Знание", 2001 г.

Геманов В. «Подвиг «тринадцатой». Слава и трагедия подводника А.И. Маринеско, - Л.: «Лениздат», 1991 г.

Герои Советского Союза: историко-статистический очерк. - М., 1984 г.

Говорят погибшие герои, составители В.А. Кондратьев и З.Н. Политов, - М.: "Политиздат", 1990 г.

Говорят погибшие герои. Сост.В.А. Кондратьев, З.Н. Политов. 8-е доп. изд. - М.: Политиздат,1986.

Давыдов Л.Д. Верность: О Д.М. Карбышеве. - М.: Политиздат,1984.

Драбкин А. «Я ходил за линию фронта» Откровения войсковых разведчиков, М., «Яуза» «Эксмо» 2010 г.

Еремин В.Г., Исаков П.Ф. Молодежь в годы Великой Отечественной войны, - М.: «Мысль», 1984 г.

Жилин В. Танкисты-герои 1943-1945 гг. - М.: "Яуза", 2008 г.

Капусто Ю.Б. Последними дорогами генерала Ефремова: По следам вяземской трагедии 1942 года. - М.: Политиздат,1992.

Коваленко А. Вершины мужества. Памятник бессмертному подвигу. - М., 1995 г.

Музы вели в бой. Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны, сост. С. Красильщик, М., АПН, 1985 г.

Мухин Ю. Уроки Великой Отечественной - М.: «Яуза-Пресс», 2010 г.

От советского Информбюро... 1943-1945, - М.: изд. «Агенства печати Новости», 1982 г., т. 2.

Покрышкин М.К. Жизнь, отданная небу, - М.: «Патриот», 1989 г.

Рощин И.И. Солдатская Слава, кн. седьмая, - М.: "Воениздат", 1988 г.

### **Дети войны**

Буйнова Т.Н. Юные герои сороковых, пороховых / Т. К. Буйнова // Читаем, учимся, играем. - 2003. - Вып.4. - С. 55-61.

Валда Д., Гёб А. и др. Это не должно повториться!, - М.: «Прогресс», 1985 г.

В бою и труде: Подростки в Великой Отечественной войне / Сост. В.Караваяев; Предисл. Д. Лемошко; Худож. В. Неволлин. - М.: Мол. гвардия, 1982.

Дети военной поры, сост. Э. Максимова, - М.: "Политиздат", 1988 г.

Дубровин, В. Б. Мальчишки в сорок первом [Текст] : повести / В. Б. Дубровин. - М.: Дет. лит., 1973 г.

Еремин В.Г. Исакова П.Ф. Молодежь в годы Великой Отечественной войны. 2-е изд, доп, перераб. - М.: Мысль, 1984 г.

Жариков А.Д. Юные партизаны / А.Д. Жариков. - М.: Просвещение, 1974.

За всех маленьких в мире: Рассказы и очерки о Великой Отечественной войне / Сост. А.Акимова; Рис. А.Лялина. - Л.: Дет. лит., 1989.

Кравцова Н.Ф. Из-за парты - на войну. От заката до рассвета: Повести/ Н.Ф.Кравцова; рис. Б.А. Диодорова. - М.: Дет.лит., 1980 г.

Максимович Д. Детская косичка в Освенциме / Д. Максимович // Ради жизни на земле. - М., 1985.

Николаева С.А. Дети и война: Очерки / С.А.Николаева; Оформл. Г. Комарова. - М.: Дет. лит., 1991.

Сухачев М.П. Дети блокады: Повесть / М.П.Сухачев; Худож. Г. Алимов. - М.: Детлит., 1989.

Фадеев А.А. Молодая гвардия. - М.: Детская литература, 2005 г.

Чернявский В.Н. С отцами наравне: Рассказы о детях-героях / В.Н. Чернявский; Рис. Л. Гольдберга. - М.: Малыш, 1968.

### **Воспоминания**

В час испытаний. Воспоминания ветеранов, составители: Букштынов А.Д., Золотарёв В.Б. и др. - М.: Московский рабочий", 1989 г.

Ваупшасов С.А. На тревожных перекрестках. Изд.3-е - М.: Политиздат, 1988 г.

Драбкин А. Я дрался на бомбардировщике", - М.: "Яуза" "Эксмо", 2010 г.

Драбкин А. Я ходил за линию фронта. Откровения войсковых разведчиков, - М.: «Яуза» «Эксмо» 2010 г.

Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. В 2 т. - М.: Олма-Пресс, 2002.  
<http://militera.lib.ru/memo/russian/zhukov1/index.html>

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. <http://pobeda-mo.ru/news/> сайт, материалы которого посвящены 70-летию великой Битвы под Москвой в годы Великой Отечественной войны.

2. <http://bigwar.msk.ru/index.html> сайт содержит систематизированные материалы, связанные с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Основные вкладки: История, Фотографии, Плакаты, Политики, Полководцы, Герои, Конструкторы, города-герои, Кинохроника, Песни Великой Отечественной войны.

3. <http://battle.volgadmin.ru/Battle/Default.aspx> сайт посвящен Сталинградской Битве. Основные вкладки: [Описание Сталинградской битвы](#); [Хроника огненных дней](#); [Сводки Советского информбюро](#); [Фронтовые фотографии](#); [Исторические документы](#); [Карты](#); [Герои и награды](#); [Вооружение и структура](#).

4. <http://www.9may.ru/> официальный сайт медиа-обеспечения празднования 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Через систему ссылок сайт объединяет другие российские интернет-ресурсы, специально созданные к 60-летию Победы, многие из которых имеют англоязычные версии. Каждый из этих сайтов заслуживают внимания.

5. <http://www.pobediteli.ru/flash.html> данный проект - гражданская инициатива частных лиц и компаний с целью выразить благодарность тем, кто победил в Великой Отечественной войне, по-новому рассказать, чем была для наших дедов эта война. Используется визуализированная модель хода войны, сделана попытка, избегая пафоса и оценок, объединить исторические факты, современные воспоминания и архивные хроники, что позволяет наглядно представить целостную картину происходившего, инициирует диалог между поколениями: воспоминания, включенные в проект - лишь малая часть того, что могут рассказать нам победители.

6. <http://victory.rusarchives.ru/> Сайт «Победа. 1941–1945», размещенный на общероссийском портале [«Архивы России»](#), создан в соответствии с решением третьего заседания Российского организационного комитета «Победа» от 14 марта 2001 г., он входил в перечень ме-

роприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 года № 422 и включен в перечень мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795. Создание сайта нацелено на возрождение и укрепление патриотизма, усиление военно-патриотического воспитания молодежи, а также на повышение эффективности использования архивных фотодокументов по истории Великой Отечественной войны в культурно-просветительских, научно-педагогических целях, в информационных мероприятиях и в работе по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на примерах героизма и беззаветного служения Отечеству представителей военного поколения.

7. <http://www.poklonnayagora.ru/?part=11> сайт Центрального музея Великой Отечественной войны, который является составной и одновременно основной частью мемориального комплекса Победы на Поклонной горе в Москве. Идея создания такого памятника возникла еще в далеком 1942 году, когда Союз архитекторов СССР объявил конкурс на лучший проект мемориального комплекса в честь нашей Победы. В 1955 году Маршал Советского Союза Г.К. Жуков, в направленной в Центральный комитет КПСС записке напомнил об идее создания памятника Победы в Великой Отечественной войне. В итоге, идею по созданию именно народного памятника Победы в Великой Отечественной войне, высказывавшуюся на протяжении нескольких десятилетий, реально удалось воплотить в жизнь только в конце 80-х – 90-х годах XX века.

8. <http://www.world-war.ru/> электронное периодическое издание на русском и немецком языках. Представляет собой архив аудио, видео и текстовых файлов, а также редких фотографий (в том числе из семейных альбомов) военного времени. **Особенность проекта** - наличие переводных материалов: воспоминания участников войны из других стран – немцев, англичан, американцев, итальянцев, греков и т.д. Цель проекта – непредвзятое освещение героических и трагических событий Второй Мировой Войны и Великой Отечественной Войны. Задача проекта – попытка формирования объективной картины Великой Отечественной Войны. Также одной из своих задач имеет освещение деятельности Русской Православной Церкви в годы войны.

9. <http://podvignaroda.mil.ru/> К 65–летию Великой Победы Министерством обороны РФ создан уникальный портал электронных ресурсов документов **Центрального Архива Министерства Обороны РФ (ЦА МО)** о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Портал имеет два раздела: «Герои войны», «Документы войны». В разделе «Герои войны» поиск осуществляется по фамилии, по награде, по месту призыва. В разделе «Документы войны» поиск осуществляется по Календарю награждений, Календарю боевых действий, Приказам военачальников, Географии боевых операций.

10. [http://www.cls-kuntsevo.ru/65\\_let\\_vov/index.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/65_let_vov/index.php) В ознаменование важнейших юбилейных событий 2011 года – **65–летия Победы в Великой Отечественной войне** и 65-летия окончания Второй мировой войны, самой кровавой и жестокой в истории человечества, Центральная библиотека № 193 имени А. Ахматовой создала электронный ресурс – портал «**День Победы**». В задачу портала входит создание объединенного электронного ресурса, посвященного Великой Отечественной войне, Дням воинской славы, увековечиванию памяти павших за освобождение Родины

11. <http://www.net-film.ru/catalog-world-war-ii-page-1/> сайт содержит оцифрованные киноматериалы по каталогу Вторая мировая война, в т.ч. по различным периода Великой Отечественной войны (напр.: **Фильм № 2 Битва за Москву [Великая отечественная война. [Неизвестная война]]. (1979)** и др.);

12. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/016ec3e5-0000-fadf-80a3-80ef82b62bcf/119142/?> тематическая подборка ЦОР по Великой Отечественной войне для учащихся 10-11 классов.

13. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/начало\\_Великой\\_отеч.войны20](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/начало_Великой_отеч.войны20) ЦОР для учителя (9 класс)
14. <http://velikvoy.narod.ru/index.htm> сайт содержит разнообразные информационные материалы по Великой Отечественной войне
15. <http://www.coast.ru/referats/librery/militera.lib.ru/files/list.html> сайт содержит художественные литературные произведения о Великой Отечественной войне.
16. <http://nashapobeda60.ru/main.php?trid=9> Интернет-проект Российского организационного комитета "Победа". Основное предназначение – информирование общественности о юбилейных мероприятиях в различных регионах нашей страны и в зарубежных странах. Учителю имеет смысл обратить внимание на раздел "История", содержащий существенный объем справочной информации и мемуаров.
17. <http://2w.su/video/2596> сайт посвящен участникам Великой Отечественной войны и включает материалы воспоминаний тех, кто шли нескончаемыми фронтовыми дорогами, не взирая ни на что. Мерзли в окопах, преодолевали по-пластунски поля, сидели в засадах в лесах, прорывались через болота, форсировали реки, крепили свою фронтовую дружбу на полях сражений в уверенности, что дело их правое и, что им нужна победа, которую они выстрадали и выстояли. И за это - достойны почитания, любви и памяти благодарных потомков.
18. <http://npmuzei.org/index/ssylki/0-25> сайт государственного музея "Невский пяточок", содержит материалы, отражающие события, связанные с обороной Ленинграда в 1941-42 гг. и посвящен памяти воинов, сражавшихся в тяжелейших условиях длительной блокады.
19. <http://www.soldat.ru/doc/search/museum/> сайт содержит базу интернет-ресурсов, связанных с деятельностью школьных музеев по проблематике, отражающей события Великой Отечественной войны.