

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР

от 30.08.2024г

А.Г.Малинина

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 169 от 30.08.2024г

директор МОУ «СОШ №9»

И.Н. Василенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

Класс 10

Направление общеинтеллектуальное

Всего часов на изучение 34
программы

Количество часов в неделю 1

Составитель:
Каплиева И.Ю.

г. Благодарный, 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеучебной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Финансовая грамотность» для 10 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цель: формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 10 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи: освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс финансовой грамотности в 10 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач.

Методы обучения

На уровне среднего общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учеников.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план на изучение основ финансовой грамотности в 10 классе отводит 1 час в неделю, 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит. Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада». Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита». Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».

Налоги: почему их надо платить

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию». Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет».

Страхование: что и как надо страховать

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение экономических задач «Как защитить нажитое состояние». Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам». Дискуссия «Поговорим о личном страховании». Практическая работа «Выбираем страховщика». Мини-проект «Анализ условий договора страхования».

Финансовые мошенничества

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды.

Практика: Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников». Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». Кейс «Заманчивое предложение». Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».

Возможности пенсионного накопления

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Мини-проект «Как сделать пенсию достойной». Дискуссия «Управление накопительной пенсией».

Презентация учебных достижений

Практика: Мини-исследование «Возможные финансовые риски». Проект «Финансовый план».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения курса «Финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

Тематическое планирование

10 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10
2	Налоги: почему их надо платить	4
3	Страхование: что и как надо страховать	7
4	Финансовые мошенничества	6
5	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6
6	Презентация учебных достижений	1
	Всего	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			теор	практ	всего	
1		Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	3	7	10	
1.1	06.09	ИОТ-003-2021, ИОТ-018-2021 Управление личными финансами и выбор банка	0,5	0,5	1	Приводить примеры банковских услуг
1.2	13.09	Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций»		1	1	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи
1.3	20.09	Что такое депозит	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией
1.4	27.09	Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов».	0,5	0,5	1	Описывать источники доходов семьи
1.5	04.10	Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам».		1	1	Решать задачи с простыми денежными расчётами
1.6	11.10	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	0,5	0,5	1	Рассчитывать доли расходов на товары первой необходимости
1.7	18.10	Практическая работа «Анализируем договор банковского вклада».	0,5	0,5	1	Рассчитывать доли расходов на товары длительного пользования
1.8	25.10	Дискуссия «Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть».		1	1	Понимать основные условия кредитования
1.9	8.11	Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».	0,5	0,5	1	Объяснять последствия образования долгов
1.10	15.11	Решение экономических задач «Расчет полной стоимости кредита»		1	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
2		Налоги: почему их надо платить	1	3	4	
2.1	22.11	Что такое налоги. Виды налогов.	0,5	0,5	1	Объяснять, почему собирают налоги, приводить примеры налогов
2.2	29.11	Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию»		1	1	Давать обоснованные оценки экономических ситуаций
2.3	06.12	Налоговые вычеты и чем они полезны	0,5	0,5	1	Объяснять, почему необходимо платить налоги
2.4	13.12	Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет»		1	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
3		Страхование: что и как надо страховать	3	4	7	
3.1	20.12	Страховой рынок России.	1		1	Освоение приёмов работы с экономической информацией
3.2	27.12	Дискуссия «Поговорим о личном страховании».	0,5	0,5	1	Различать виды страхования жизни
3.3	10.01	Решение экономических задач «Как защитить состояние».		1	1	Решать задачи с простыми денежными расчётами
3.4	17.01	Страхование имущества. Выбор страховой компании.	1		1	Освоение приёмов работы с экономической информацией
3.5	24.01	Практическая работа «Выбираем страховщика».		1	1	Сравнивать различные виды страхования
3.6	31.01	Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам».	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
3.7	07.02	Мини-проект «Анализ условий договора страхования».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
4		Финансовые мошенничества	2	4	6	
4.1	14.02	Виртуальные ловушки.	0,5	0,5	1	Распознавать мошенническую схему в сети Интернет
4.2	21.02	Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников».	0,5	0,5	1	Критически анализировать финансовую информацию
4.3	28.02	Кейс «Заманчивое предложение».		1	1	Защищать свой личный бюджет
4.4	07.03	Финансовые пирамиды.	0,5	0,5	1	Выявлять признаки финансовой пирамиды
4.5	14.03	Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке».	0,5	0,5	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление

4.6	21.03	Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».		1	1	Представлять результаты своей деятельности
5		Возможности пенсионного накопления	2	4	6	
5.1	04.04	Как формируется пенсия	0,5	0,5	1	Находить актуальную информацию на сайте ПФ РФ
5.2	11.04	Дискуссия «Управление накопительной пенсией»	0,5	0,5	1	Находить способы увеличения своей будущей пенсии
5.3	18.04	Выбор негосударственного пенсионного фонда.	0,5	0,5	1	Обосновывать принятие финансового решения
5.4	25.04	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		1	1	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление
5.5	16.05	Мини-проект «Как сделать пенсию достойной»		1	1	Представлять результаты своей деятельности
5.6	23.05	Решение экономических задач «Расчет пенсии»	0,5	0,5	1	Проводить простые расчёты по решению экономических задач
6		Презентация учебных достижений	0	2	2	
6.1	23.05	Мини-исследование «Возможные финансовые риски».		0,5	0,5	Представлять результаты своей деятельности
6.2	23.05	Проект «Финансовый план»		0,5	0,5	Представлять результаты своей деятельности
Итого			11	23	34	

методического обеспечения

	Наименование материалов	Автор, составитель
Учебные пособия	Финансовая грамотность	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.
	Азбука финансовой грамотности	Аведин В.
	Основы финансовой грамотности	Чумаченко В.В., Горяев А.П.
Дидактические материалы	Использование Интернет-ресурсов http://www.rbc.ru/ — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».	
	www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации	
	www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации	
	http://www.dostatok.ru «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности	
Методические материалы	Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации	
	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации	
	Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	

Список литературы:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС,
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС,

4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр.
6. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
7. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,
8. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС,