

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»

<p>РАСМОТРЕНО на заседании МО начальных классов Протокол № 1 « 29 » августа 2024 г.</p> <p>Руководитель МО <u>Хрисанфова Н.А.</u> Хрисанфова Н.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>и.о. зам. директора по УВР Хрисанфова Н.А. <u>Хрисанфова Н.А.</u> от « 29 » августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор школы МОУ «СОШ №9» Василенко И.Н. <u>Василенко И.Н.</u> приказ № 169 от « 30 » августа 2024 г. «СОШ № 9»</p>
---	---	---

## Рабочая программа Группы продлённого дня

Класс – 1 «В»  
Всего часов на изучение программы - 165 часов  
Количество часов в неделю – 5 часов

Составитель:  
Алтухова Дарья Александровна  
(воспитатель ГПД)

г. Благодарный  
2024 – 2025 учебный год

## Программа ГПД 1 «В» класса на 2024-2025 учебный год

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Конституцией РФ;

Законом РФ «Об образовании»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

### Цель и задачи программы

**Цель:** повышение образовательного, нравственно-культурного, духовного и физического уровня детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечение обучающихся к дополнительному образованию.

#### Задачи:

- *Социальные* - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, метапредметные умения в изменяющихся условиях, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы.
- *Диагностические* - изучение личностных качеств обучающихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
- *Воспитательные* - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации

каждого обучающегося, оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

- *Здоровьесберегающие*- охрана здоровья обучающихся класса с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения обучающихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

### **Принципы воспитания:**

- Принцип общественной направленности предполагает соответствие характера и содержания воспитания социальным потребностям, интересам страны и народа, гуманистическим нормам, социокультурным, национальным традициям и нормам.
- Принцип связи педагогического процесса с жизнью и производственной практикой предполагает соотнесение воспитательной работы с преобразованиями в экономике, политике, культуре и общественной жизни страны и за её пределами.
- Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности ориентирует на добро, истину, прекрасное в человеке, обществе, труде, познании.
- Принцип гуманизации воспитания предполагает гуманное отношение к личности воспитанника, уважение его прав и свобод, в том числе права быть самим собой. Воспитание гуманности осуществляется при включении ребенка в сопереживание, соучастие, заботу о других, оказание помощи и поддержки, защиты младшего, слабого.
- Принцип личностно-ориентированного подхода в воспитании требует отношения к обучающемуся, как к уникальному явлению, независимо от его индивидуальных особенностей. Человек – самостоятельная ценность для педагогов и обучающихся, а не средство для достижения своих целей. В процесс его личного опыта надо адекватно включать чувства, переживания, эмоции, соответствующие им действия и поступки.
- Принцип единства воспитательных воздействий семьи, образовательных учреждений, коллектива, общественных организаций обуславливает согласованность педагогического влияния объективных и субъективных факторов.

**Формы работы:** конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры-путешествия, игры на развитие внимания и памяти, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

В 2024 – 2025 учебном году будут воплощаться в жизнь коллективные творческие дела по следующим направлениям:

<b>№ п/п</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Цели деятельности</b>
1.	Общекультурное, экологическое <b>«Я – житель Земного шара»</b>	Формирование любви к России, своему народу, к своей малой родине. Формирование уважительного отношения к своему городу, школе, чувства гордости, что я – Ставрополец. Развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической культуры личности, формирование доброго отношения к живой природе.
2.	Общеинтеллектуальное <b>«Умники и умницы»</b>	Формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания, расширение кругозора учащихся.
3.	Социальное <b>«Я, мои друзья, моя семья»</b>	Становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств. Формирование уважения к старшим поколениям, ответственность перед семьёй.
4.	Духовно-нравственное <b>«Труд на радость себе и людям»</b>	Формирование отношения к объектам окружающего мира и к труду как социальной ценности.
5.	Спортивно-оздоровительное <b>«Я и моё здоровье»</b>	Воспитание у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни. Формирование понятия о важности знания ОБЖ.

### **Планируемые результаты:**

В результате реализации программы школьники должны иметь представления о символах государства и края, о Ставропольском крае, народах России, о важных событиях в истории Родины; о правилах поведения в школе и общественных местах; о санитарно-гигиенических правилах, режиме дня.

У школьников должны быть сформированы: почтительное отношение к родителям; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; уважение к защитникам Родины; бережное, гуманное отношение ко всему живому; ценностное отношение к учёбе и здоровью; бережное отношение к

результатам своего труда и труда других людей, школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

У школьников должны быть сформированы умения: различать хорошие и плохие поступки; устанавливать дружеские отношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; соблюдать правила вежливого поведения, пользоваться волшебными словами, быть опрятным, чистым, аккуратным; проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых задач; соблюдать порядок на рабочем месте; активно участвовать в делах класса и школы.

<b>Разделы</b>	<b>Часов в неделю</b>	<b>Часов в год</b>
«Я – житель Земного шара»	1	33
«Умники и умницы»	1	33
«Я, мои друзья, моя семья»	1	33
«Труд на радость себе и людям»	1	33
«Я и моё здоровье»	1	33
Всего:	5	165

### **Главные воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год**

#### **I четверть**

Вести работу по формированию и сплочению коллектива, созданию психологического комфорта и благоприятной среды для адаптации первоклассников к школе.

#### **II четверть**

Воспитывать у детей осознанное отношение к новому для них статусу ученика, своим правам и обязанностям школьника, расширяя их нравственное представление о своём поведении в школе.

#### **III четверть**

Формирование навыков общения и сотрудничества в коллективе, создание здоровых межличностных отношений.

#### **IV четверть**

Продолжить работу по сплочению коллектива, по формированию всесторонне развитой, гармоничной личности.

**Календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год  
1 «В» класс**

<i>1</i>	<i>Тема. Вид занятия.</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>
1.	Праздник Знаний.	Умники и умницы.		
2.	Правила поведения в ГИБДД.	Труд на радость себе и людям.		
3.	Дорога в школу и домой. ПДД.	Я и моё здоровье.		
4.	Я-первоклассник. День Российского Букваря.	Я – житель Земного шара.		
5.	О дружбе, доброте, отзывчивости.	Я, мои друзья, моя семья.		
6.	Прекрасная осень.	Труд на радость себе и людям.		
7.	Писатель Б. Заходер «Моя вообразилка».	Умники и умницы.		
8.	Как я провёл лето?	Я и моё здоровье.		
9.	Назови меня по имени.	Я, мои друзья, моя семья.		
10.	Хлеб всему голова.	Труд на радость себе и людям.		
11.	День начнём с зарядки.	Я и моё здоровье.		
12.	Помним. Гордимся.	Я – житель Земного шара		
13.	Что растёт на клумбе?	Труд на радость себе и людям.		
14.	Содержи в порядке книжки и тетрадки.	Труд на радость себе и людям.		
15.	Мой внешний вид.	Я, мои друзья, моя семья.		
16.	Безопасность в доме.	Я и моё здоровье.		
17.	Руки человека.	Я – житель Земного шара		
18.	Великий сказочник Андерсен.	Умники и умницы.		

19.	День пожилого человека. Тёплое письмо.	Я, мои друзья, моя семья.		
20.	Гжельская роспись.	Умники и умницы.		
21.	Королевство «Будь здоров».	Я и моё здоровье.		
22.	«Я сам» Учимся пришивать пуговицы.	Труд на радость себе и людям.		
23.	«Семья-моё богатство»	Я, мои друзья, моя семья.		
24.	1-я пятница октября – день улыбки.	Я – житель Земного шара		
25.	Профессия – учитель.	Умники и умницы.		
26.	Как вести себя с незнакомыми людьми.	Я и моё здоровье.		
27.	Делу время – потехе час.	Труд на радость себе и людям.		
28.	«С заботой о ближнем» Читаем о доброте.	Я, мои друзья, моя семья.		
29.	«Идём в гости» Ролевая игра.	Я, мои друзья, моя семья.		
30.	Воспитанный ли я человек.	Я – житель Земного шара		
31.	Ура! Каникулы!	Я и моё здоровье.		
32.	Птицы зимой.	Умники и умницы.		
33.	Помоги пернатым!	Труд на радость себе и людям.		
34.	Все профессии важны!	Я – житель Земного шара		
35.	Доброта творит чудеса.	Умники и умницы.		
36.	Глаза – окна в мир.	Я и моё здоровье		
37.	День зонтика.	Я, мои друзья, моя семья.		
38.	Природа нашего края.	Я – житель Земного шара		
39.	Весёлые цифры.	Умники и умницы.		

40.	Символика нашего края.	Я - житель Земного шара		
41.	Чихали мы на простуду!	Я и моё здоровье..		
42.	Страна, в которой мы живем.	Я, мои друзья, моя семья.		
43.	День народного единства.	Я – житель Земного шара		
44.	Книжкина больница.	Труд на радость себе и людям		
45.	Юный следопыт.	Умники и умницы.		
46.	Волшебный цветок в моей комнате.	Я и моё здоровье		
47.	Школьный этикет. Поведение в столовой.	Умники и умницы		
48.	Наша удивительная планета.	Я – житель Земного шара		
49.	Говорим красиво.	Труд на радость себе и людям.		
50.	Талант – что это?	Труд на радость себе и людям.		
51.	Мой выбор-дружба.	Я, мои друзья, моя семья.		
52.	Советы королевы Гигиены.	Я и моё здоровье.		
53.	Чистый двор, чистый город!	Я – житель Земного шара		
54.	Полезные и вредные привычки.	Я, мои друзья, моя семья.		
55.	Безопасный отдых.	Я и моё здоровье		
56.	Огонь – друг или враг?	Умники и умницы.		
57.	Пчёлы – наши друзья.	Труд на радость себе и людям.		
58.	Читаем произведения В.А. Осеевой.	Я, мои друзья, моя семья.		
59.	Дорогой мамочке!	Труд на радость себе и людям.		
60.	Зачем нужны правила?	Я и моё здоровье		



61.	Если я один дома.	Я, мои друзья, моя семья.		
62.	Зимние изменения в природе.	Умники и умницы.		
63.	Кем быть?	Я – житель Земного шара		
64.	История моего города.	Труд на радость себе и людям.		
65.	Соблюдаем ПДД.	Я и моё здоровье.		
66.	День прав человека.	Я – житель Земного шара.		
67.	Пластилиновые чудеса.	Труд на радость себе и людям.		
68.	Цвет моего настроения.	Я – житель Земного шара.		
69.	Путешествие снежинки.	Умники и умницы.		
70.	Говорим о еде.	Я и моё здоровье		
71.	Безопасный Новый год.	Я, мои друзья, моя семья.		
72.	Украшь свой праздник!	Труд на радость себе и людям.		
73.	Письмо Деду Морозу.	Умники и умницы.		
74.	Что мне нравится в школе?	Я – житель Земного шара		
75.	Что такое хорошо и что такое плохо.	Я и моё здоровье.		
76.	Как зимуют дикие и домашние животные.	Умники и умницы.		
77.	Работа с бумагой «Снежинки».	Труд на радость себе и людям.		
78.	О смелых и отважных людях.	Я, мои друзья, моя семья.		
79.	Международный день кино.	Умники и умницы.		
80.	Лакомств много – здоровье одно.	Я и моё здоровье.		
81.	Народные традиции «Святки».	Я – житель Земного шара.		

82.	Добро и зло в народных сказках.	Умники и умницы.		
83.	Я – патриот.	Я – житель Земного шара		
84.	Зимние узоры.	Труд на радость себе и людям.		
85.	Как на переменке отдохнуть?	Я и моё здоровье.		
86.	Юные экологи.	Умники и умницы.		
87.	Уважай себя и других.	Я, мои друзья, моя семья.		
88.	Январь - году начало, зиме середина.	Я – житель Земного шара		
89.	В гостях у И. А. Крылова.	Умники и умницы.		
90.	Юные инспекторы дорожного движения.	Я и моё здоровье.		
91.	Семейные традиции.	Я, мои друзья, моя семья.		
92.	Для чего я хожу в школу?	Труд на радость себе и людям.		
93.	Говорим о вежливости.	Умники и умницы.		
94.	День победы в Сталинградской битве.	Я – житель Земного шара.		
95.	Зимние народные игры.	Я и моё здоровье.		
96.	Есть такая профессия...	Труд на радость себе и людям.		
97.	Общественные места и безопасность.	Умники и умницы.		
98.	Природа глазами русских поэтов.	Я – житель Земного шара.		
99.	Мои права и обязанности.	Я, мои друзья, моя семья.		
100.	Правильная осанка - залог здоровья.	Я и моё здоровье.		
101.	По тропинкам русского языка.	Умники и умницы.		
102.	Русская матрёшка.	Труд на радость себе и людям.		

103.	Русские народные инструменты.	Я – житель Земного шара		
104.	Интернет друг или враг?	Я – житель земного шара.		
105.	Спорт в моём городе.	Я и моё здоровье.		
106.	Древо жизни - семья.	Я, мои друзья, моя семья..		
107.	Откуда взялась скрепка.	Умники и умницы.		
108.	День защитника Отечества.	Я, мои друзья, моя семья.		
109.	.	Труд на радость себе и людям.		
110.	День кошек.	Я – житель земного шара..		
111.	Рыбки – тихие соседи.	Умники и умницы.		
112.	Стихи о маме.	Я, мои друзья, моя семья.		
113.	Солнышко живёт в каждом.	Я, мои друзья, моя семья.		
114.	Азбука здоровья.	Я и моё здоровье.		
115.	Мы растём сильными и крепкими.	Я и моё здоровье.		
116.	Учимся дарить подарки.	Труд на радость себе и людям.		
117.	День православной книги 14 марта.	Я – житель Земного шара		
118.	Весна красна!	Умники и умницы.		
119.	Для чего мы спим?	Я и моё здоровье		
120.	Подари улыбку!	Труд на радость себе и людям.		
121.	Я - велосипедист.	Я и моё здоровье.		
122.	Чудес полна земля родная!	Я – житель Земного шара		
123.	Королева Зубная щётка.	Труд на радость себе и людям.		

124.	История моего города в названиях улиц.	Я и моё здоровье.		
125.	Как развивать память?	Я, мои друзья, моя семья.		
126.	День Юмора и розыгрышей.	Я, мои друзья, моя семья.		
127.	Что такое скромность.	Я, мои друзья, моя семья.		
128.	Шахматный турнир «Чемпионы».	Умники и умницы.		
129.	Зачем человеку жесты и мимика.	Я – житель Земного шара		
130.	Их надо охранять.	Труд на радость себе и людям.		
131.	Откуда взялся мяч?	Я и моё здоровье.		
132.	Кто придумал деньги?	Умники и умницы.		
133.	О спорт – ты мир!	Я и моё здоровье.		
134.	Поведение в транспорте.	Умники и умницы.		
135.	Мы пришли в гости.	Я, мои друзья, моя семья.		
136.	Путь к Звёздам.	Я – житель Земного шара.		
137.	Народные традиции. ПАСХА.	Я – житель Земного шара.		
138.	Какие заботы весна принесла?	Труд на радость себе и людям.		
139.	Портрет друга.	Я, мои друзья, моя семья.		
140.	Путешествие капельки.	Я – житель Земного шара.		
141.	Один весенний день год кормит.	Труд на радость себе и людям.		
142.	Птицы нашего края.	Умники и умницы.		
143.	О полезных привычках.	Я и моё здоровье.		
144.	Моя любимая сказка.	Я, мои друзья, моя семья.		

145.	Достопримечательности моего города.	Я – житель земного шара.		
146.	Что я знаю о пожарных.	Труд на радость себе и людям.		
147.	Здравствуй, лето!	Труд на радость себе и людям.		
148.	Растения лечат.	Я и моё здоровье.		
149.	Всемирный день солнца 3 мая.	Умники и умницы.		
150.	Памятники культуры России.	Умники и умницы.		
151.	Помоги маме.	Труд на радость себе и людям.		
152.	Твой внешний вид.	Я, мои друзья, моя семья.		
153.	День Победы. Мир без войны.	Я – житель Земного шара.		
154.	Международный день музеев 18 мая.	Я, мои друзья, моя семья.		
155.	Семья витаминок.	Я и моё здоровье.		
156.	Эти долгожданные каникулы.	Я, мои друзья, моя семья.		
157.	Пословицы о нравственных качествах человека.	Я – житель Земного шара.		
158.	Кто нас лечит?	Труд на радость себе и людям.		
159.	Правила поведения на воде.	Я и моё здоровье.		
160.	О культуре поведения на природе.	Умники и умницы.		
161.	День славянской письменности и культуры.	Я - житель Земного шара.		
162.	Архитектура родного города.	Умники и умницы.		
163.	Россия - Родина моя.	Я, мои друзья, моя семья.		
164.	У светофора нет каникул.	Я и моё здоровье.		
165.	Лето ждёт нас впереди.	Я, мои друзья, моя семья.		

### Цели и задачи режимных моментов в группе продлённого дня

<b>Режимные моменты</b>	<b>Цель, основные воспитательные задачи и направления деятельности</b>
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Прививать навыки самообслуживания, санитарно-гигиенические навыки. Воспитание культуры поведения в столовой, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Тренировочные упражнения	Формирование умения определять цель задания, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время. Формировать навыки овладения отдельными сложнокоординационными движениями для развития двигательных (физических) качеств.
Клубный час	Формирование личностных качеств; развитие индивидуальных способностей; воспитание познавательного интереса.
Правила дорожного движения	Формирование представлений о безопасном переходе улиц и дорог; закрепление изученных правил дорожного движения.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных качеств современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Уход домой	Вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.