

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ставропольский край, Благодарненский МО  
МОУ "СОШ № 9"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных  
классов

  
Крисанфова Н. А.  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

  
Крисанфова Н. А.  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Василенко И. И.  
Приказ № 169 от «30»  
августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
**«Край родной, навек любимый»**  
для обучающихся 3 классов  
на 2024/2025 учебный год

**Направление деятельности:** туристско - краеведческая

**Возраст обучающихся:** 8 – 9 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Учитель начальных классов:** Галенина Е.А

## Благодарный 2024-2025

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Люби и знай, свой Отчий край» для обучающихся 1 – 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты краеведческого развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

### **Общая характеристика курса**

Программа внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительной и игровой деятельности по направлению «Люби и знай, свой отчий край» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Ведущей идеей программы «Люби и знай, свой Отчий край», является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Люби и знай, свой Отчий край» в учебном плане МБОУ гимназии № 5 г. Конаково отводится:

Для обучающихся 1 классов: 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

Для обучающихся 2- 4 классов: 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

## **Цели изучения курса внеурочной деятельности**

### **«Люби и знай, свой край»**

**Приоритетная цель обучения:** формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Достижение заявленной цели определяется особенностями курса внеурочной деятельности и решением следующих задач:**

#### **Предметные:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

#### **Метапредметные:**

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить

работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

#### **Личностные:**

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение этических норм и правил поведения у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. Метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); Предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

#### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Люби и знай, свой Отчий край» отражают специфику содержания предметной области,

ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Люби и знай, свой край» выпускник научится:

*Личностные действия:*

**Выпускник научится и приобретет:**

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Пермского края, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Тверского края;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Регулятивные действия:*

**Выпускник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Выпускник получит возможность:**

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### *Познавательные действия:*

#### **Выпускник научится:**

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Тверского края, Твери;
- описывать достопримечательности Тверского края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Тверского края и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении,

свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

### **Выпускник получит возможность:**

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

*Коммуникативные действия:*

### **Выпускник научится:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

### **Выпускник получит возможность:**

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

### **Формы организации деятельности:**

1. коллективная;
2. групповая;
3. индивидуальная.

### **Виды внеурочной деятельности:**

1. игровая;
2. познавательная;
3. спортивно-оздоровительная;
4. туристско-краеведческая;

5. досугово-развлекательная (досуговое общение);
6. проблемно-ценностное общение;
7. художественное творчество;
8. социальное творчество.

#### **Формы и методы:**

1. рассказ;
2. сообщение;
3. беседа;
4. экскурсии (в том числе виртуальные);
5. написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
6. составление и разгадывание кроссвордов;
7. игры;
8. изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
9. проекты;
10. Конкурсы.

#### **Формы проведения итоговых занятий:**

1. олимпиада;
2. тематический праздник;
3. занятие-игра;
4. квест;
5. устный журнал «Край родной, навек любимый»;
6. викторина;
7. разработка и защита проектов;
8. конференция.

#### **Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

1. защита проектов, презентации;
2. выставки рисунков, фотографий;
3. исследовательские работы.



**Содержание программы курса внеурочной деятельности**

**"Люби и знай, свой Отчий край"**

**3 класс**

<b>Раздел курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Вид деятельности</b>
Наш город	7	кружок	туристко - краеведческая
Наш край	14	кружок	туристко – краеведческая
Путешествие в глубь веков	6		туристко – краеведческая
Люди нашего края	7	кружок	туристко - краеведческая
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>		

## Тематическое планирование

### 3 класс

	Наименование раздела, темы.	Кол - во часов	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР
<b>Наш город (7 часов)</b>					
	Истории названий улиц и площадей города Благодарного.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	Истории названий улиц и площадей города Благодарного.	1			
	Храмы и церкви нашего города.	1			
	Экскурсия. Храмы и церкви нашего города.	1			
	Организация исследовательской работы «Что бы я сделал для своего города, если бы был мэром».	1			
	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром».	1			
	Брейн - ринг «Мойгород»	1			

### Наш край (14 часов)

Ставропольская Земля в древности.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
История создания и исследования Земли Ставропольской.	1			
Знакомство с рельефом Ставропольского края.	1			
Особенности рельефа.	1			
Знакомство с полезными ископаемыми земли Ставропольской.	1			
Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве.	1			
Вклад края в хозяйство страны. Крупные предприятия нашего края. Значения для края и страны.	1			
Реки, озера, водохранилища на территории нашего края.	1			
Характеристика основных водных объектов.	1			
Разнообразие растительного покрова в нашем крае. Мир растений и лесов.	1			
Мир растений и лесов.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Разнообразие животного мира в нашем крае.	1			
Распространенные и редкие животные нашей фауны.	1			
Самое интересное о природе Ставропольского края.	1			

### Путешествие вглубь веков (6 часов)

Палеонтологические находки на территории Ставропольского края.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Рисунки в пещерах, на скалах.	1			
Коренные жители Ставропольской земли.	1			
Коренные жители Ставропольской земли.	1			
Жилища народов, проживающих на территории края.	1			
Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта народов Ставропольского края.	1			

### Люди нашего края (7 часов)

Первые исследователи земли Ставропольского. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Благодаренцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу).	1			

Экскурсия в краеведческий музей.	1			
Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции).	1			
Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции).	1			
Почетные граждане нашего края.	1			
Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Ставропольской".	1			
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>			

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Обязательные учебные материалы для учителя

1. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). –М.: Баласс, 2010.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Григорьев Д.В., Степанов П.В.- М.:Просвещение, 2010.Григорьев Д.В., Степаноов П.В. Программы внеурочной деятельности.  
Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение. – М., 2011.
3. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Как проектироватьУУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., Просвещение, 2011.

5. Савинов Е.С. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся.- 2 – е изд., перераб.- М., 2011.
6. Сизова Ю.А. Организация учебной исследовательской деятельности младших школьников. Методическое пособие.-г.о. Спасск – Дальний, 2009.
7. Воронцов А.Б., Заславский В.М., Егоркина С.В. Проектные задачи в начальной школе.- М.: Просвещение, 2010.
8. Обухова Л. А., Махина Н.С. Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы. – Воронеж, 2013. – 46с.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

1. Технические средства обучения.
2. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
3. Мультимедийная доска.
4. Персональный компьютер с принтером, сканером.
5. Мультимедийный проектор.
6. Индивидуальные ноутбуки для учащихся 13 штук.
7. Экранно-звуковые пособия.
8. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Доска магнитно-маркерная

#### **Цифровые образовательные ресурсы интернет**

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>