




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.
Руководитель МО
 / Хрисанфова Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 / Хрисанфова Н.А.
30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 30.08.2024 г. № 169
Директор МОУ «СОШ №9»
 / Василенко И.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Группа продлённого дня
Класс	2
Всего часов на изучение программы	170
Количество часов в неделю	5

Составитель: учитель начальных классов

Гревцева В.А.

г. Благодарный
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель: повысить образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечения обучающихся к дополнительному образованию.

Задачи:

1. На основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний создание достойных условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; организация разнообразной, творческой, личностно и общественно значимой деятельности детей в группе; создание благоприятного нравственно-психологического климата, здоровых межличностных отношений в коллективе.

2. Оказание помощи каждому ребенку в преодолении трудностей в различных видах деятельности, в формировании самостоятельности.

3. Способствовать повышению престижа интеллектуальной деятельности; формирование у школьников умения целенаправленно мобилизовать свой интеллектуальный потенциал, использовать на практике имеющиеся личностные, предметные, метапредметные умения в изменяющихся условиях; вовлекать детей в сферу дополнительного образования.

4. В работе с семьёй направить усилия на максимальное сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры - путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

Общие закономерности и принципы воспитания.

(Источник — Курс обзорных лекций “Общая педагогика” Козлова В.А., Москва, 2008)

Закономерности:

1. Эффективность воспитания зависит от сложившихся воспитательных отношений. Если хочешь хорошо воспитывать, добивайся расположения воспитанника.

2. Цель и организация воспитания должны соответствовать друг другу. Чем лучше формы, методы и средства соответствуют цели, тем выше эффективность воспитательных воздействий.

Характер воспитательного влияния должен соответствовать социальной

практике. Несоответствие воспитания жизни — большая проблема.

3. На эффективность воспитания влияет совокупность объективных и субъективных факторов. Материально-технический, санитарно-гигиенический, психологический климат в их переплетении придают неповторимый характер воспитанию.

4. Воспитание тем успешнее, чем более ученик сам стремится совершенствоваться.

5. В педагогическом взаимодействии должны быть активны все его участники.

6. Эффективность воспитания зависит от эффективности процессов обучения и развития.

7. Ученик как объект воспитания становится субъектом, если он взаимодействует с воспитателем.

8. Интенсивность воздействия на систему мотивов, потребностей, эмоций вызывает активность ребенка. Цели воспитания становятся его мотивом.

9. Воздействие должно сочетаться с уровнем развития вербальных и сенсомоторных процессов. Иначе ребенок не сможет выполнить трудовые операции.

10. Взаимоотношения между воспитанниками влияют на становление личности.
«С кем поведешься, от того и наберешься!»

*Закономерности реализуются с системой **принципов воспитания**:*

- ✓ Принцип общественной направленности предполагает соответствие характера и содержания воспитания социальным потребностям, интересам страны и народа, гуманистическим нормам, социокультурным, национальным традициям и нормам.
- ✓ Принцип связи педагогического процесса с жизнью и производственной практикой предполагает соотнесение воспитательной работы с преобразованиями в экономике, политике, культуре и общественной жизни страны и за ее пределами.
- ✓ Принцип опоры на положительное в человеке, на сильные стороны его личности ориентирует на добро, истину, прекрасное в человеке, обществе, труде, познании.
- ✓ Принцип гуманизации воспитания предполагает гуманное отношение к личности воспитанника, уважение его прав и свобод, в том числе права быть самим собой. Воспитание гуманности осуществляется при включении ребенка в сопереживание, соучастие, заботу о других, оказание помощи и поддержки, защиты младшего, слабого.
- ✓ Принцип личностно-ориентированного подхода в воспитании требует отношения к учащемуся как к уникальному явлению, независимо от его индивидуальных особенностей. Человек — самостоятельная ценность для педагогов и учащихся, а не средство для достижения своих целей. В процесс его лично опыта надо адекватно включать чувства, переживания, эмоции, соответствующие им действия и поступки.

- ✓ Принцип единства воспитательных воздействий семьи, образовательных учреждений, коллектива, общественных организаций обуславливает согласованность педагогического влияния объективных и субъективных факторов. Это руководство к творческой практической деятельности учителя и учащихся, которые обеспечивают динамику развития и совершенствования воспитания.

Основные направления воспитательной работы с детьми в ГПД 2-ых классов

- ✓ **Интеллект** - формирование у учащихся интеллектуальной культуры, развитие любознательности, кругозора; создание условий и оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, проявлять целесообразно и эффективно свои интеллектуальные знания и умения в жизни.
- ✓ **Общение** — формировать у учащихся культуру общения в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель», «взрослый-ребенок»; вооружить детей приемами преодоления проблем в общении, создать в детском коллективе одинаковые условия для общения всех воспитанников; знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных поколений, их опытом общения (как позитивным, так и негативным).
- ✓ **Нравственность** - формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и ценности существования других людей; развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- ✓ **Гражданин** - формирование у учащихся знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между государством и гражданином; формирование ответственного отношения к законам и правовым нормам, умений и навыков правового поведения; формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.
- ✓ **Здоровье** - формирование у учащихся культуры сохранения, защиты и совершенствования своего здоровья, собственной «я» позиции к данной проблеме; формирование понимания значимости физического и психического здоровья человека как в настоящем, так и для будущего самоутверждения.
- ✓ **Я мы и природа** - формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека, о роли и месте «Я» в этой среде; воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами; введение учащихся в проблему охраны окружающей среды от загрязнения, разрушения, истощения; о месте «я» и «мы» в решении этой проблемы

- ✓ **Профориентационная работа** - формирование первичных умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике; воспитание уважительного отношения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.
- ✓ **Этнокалендарь** - воспитание культуры толерантности у воспитанников, формирование у них интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к семейным традициям; знакомство с историей родного города, страны.
- ✓ **Семья** — создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - детей, родителей, воспитателя; обучение родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми; создание условий для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Учебная нагрузка - 34 учебных недели.

Режим работы: 5 дней в неделю, всего 170 часов в год.

Воспитательная программа состоит из 5 целевых, каждая из которых реализуется в один определенный день недели.

№	Целевая программа	Часов в неделю	День недели	Часов в год
1.	Природа. Экология.	1	Понедельник	35
2.	По страницам любимых произведений.	1	Вторник	34
3.	Родной край.	1	Среда	34
4.	Почемучка.	1	Четверг	33
5.	Спорт и мы.	1	Пятница	34
	Всего:	5		170

№ п/п	Целевая программа, тематика воспитательных мероприятий	Кол-во часов	Основные задачи и виды деятельности детей, ориентированные на достижение результатов духовно- нравственного воспитания.	Дата
	Природа. Экология.	35		
1.	Экскурсия по городу	1	Наблюдение признаков осени, закрепление названий деревьев, оседлых, кочующих и	02.09
2.	Вот и осень пришла!	1	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах. Развивать описательную функцию речи, активизация словаря.	09.09
3.	Природа нашей планеты	1	Обучение рассказыванию (по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.	16.09
4.	Календарь и погода.	1	Развитие словесно - логического мышления, формирование умения устанавливать причинно - следственные связи, совершенствование знаний и представлений об окружающем мире.	23.09
5.	Осенние работы.	1	Активизация словаря (листопад, труд дворника, подготовка почвы к зиме и т. д.), развитие коммуникативной функции речи. Формирование представлений о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека . Роль и место Я в этой среде.	30.09
6.	Где какое дерево? Интеллектуальная игра.	1	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи. Обучение методам познания природы, восприятия окружающей среды посредством органов чувств.	07.10
7.	Летят перелетные птицы.	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, уточнять названия перелетных птиц, выявлять причинно - следственные связи.	14.10

8.	Осень пришла. Экскурсия в парк.	1.	Наблюдение признаков осени, закрепление названий деревьев, оседлых, кочующих и перелетных птиц. Развивать речь, наблюдательность. Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде.	21.10
9.	Путешествие листочка. Экологический час.	1.	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции.	11.11
10.	Экскурсия по школе. Беседы о труде повара, медицинского работника, директора, секретаря, технических работников.	1	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.	18.11
11.	Экскурсия по городу.	1	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.	25.11
12.	Экологическая викторина.	1	Углубить знания детей в экологии. Сплотить дружную команду. Повторить пройденный материал.	02.12
13.	Комнатные растения (презентация, практическая работа по уходу за цветами).	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; проявление настойчивости в работе - доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.	09.12
14.	Как зимуют домашние и дикие животные? Презентация. Акция «Поможем зимующим птицам».	1	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу, умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.	16.12
15.	Путешествие в зимнюю сказку. Экологический час.	1	Расширение знаний об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения.	23.12

16.	Моя будущая профессия. Анкетирование в рисунках: «Кем я хочу стать?».	1	Воспитывать любовь к будущей профессии. Расширять представления о будущей профессии. Провести конкурс на самые яркие рисунки.	30.12
17.	Изготовление поделок на выбор «Зимушка зима!».	1	Научить детей делать поделки из подручных средств. Развивать фантазию. Расширять их знания, что поделки бывают разными.	13.01
18.	Прогулка-фантазия «Снежный городок».	1	Познакомить детей с «новогодними традициями». Закрепить знания о «новогодних традициях». Узнать какие традиции бывают в других странах на Новый год.	20.01
19.	Книга лучший друг детей.	1	Развитие кругозора обучающихся воспитание уважения и бережного отношения к книге; расширение и уточнение знаний учащихся о сказках и их героях; развитие творческого воображения детей.	27.01
20.	Откуда книга пришла?	1	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу,	03.02
21.	Что могла бы парта рассказать о себе?	1	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу.	10.02
22.	Час занимательной грамматики. Найди слова в слове.	1	Развитие речеслухового анализатора, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, коррекция и развитие произвольного внимания.	17.02
23.	Лес и вода - брат и сестра.	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; пополнять знания детей о правах и обязанностях на отдых; воспитание бережного отношения к природным ресурсам.	24.02
24.	О молниях, змеях, собаках и прочем.	1	Познакомить детей с чрезвычайными ситуациями природного характера.	03.03

25.	Времена года. Литературный час.	1	Вызвать интерес к произведениям русских поэтов и писателей о природе в разные периоды года, учить видеть красоту в любое время года. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания.	10.03
26.	Хлеб - всему голова.	1	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к хлебу как к жизненно важной ценности.	17.03
27.	Бережное отношение к природе. Просмотр фрагментов из кинофильмов. Проектная деятельность.	1	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Развивать умение составлять план действий, работать над проектом в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца.	31.03
28.	В гости к нам апрель пришёл.	1	Познакомить детей с народными приметами апреля. Закрепить значение примет. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря.	07.04
29.	Экологическая сказка. Театрализация. КТД.	1	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Формировать воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению КТД, выражение своей личности в разных видах творчества, умение работать в коллективе.	14.04

30.	Лесная аптека.	1	Познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их пользой для человека. Расширить знания о лекарственных растениях, их применение в медицине и быту. Воспитывать любовь к природе.	21.04
31.	Растительный мир родного края. Ядовитые травы и грибы.	1	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам «общения» с незнакомыми представителями растительного мира.	28.04
32.	Экологическая ситуация на планете Земля. Восстановление окружающей среды.	1	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Дать представление о том, что планета Земля в опасности. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, и чем мы можем помочь. Самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм жизни, роли человека; бережное и заботливое отношение к растениям и животным; добровольные природоохранные действия (уборка мусора, экономия воды и света и т.д.)	05.05
33.	Красота родной природы. Конкурс рисунков.	1	Учить видеть и чувствовать красоту природы, творчества; воспитание бережного отношения к природе и жизни; реализация себя в художественном творчестве и деятельности, направленной на поддержание экологического баланса природе.	12.05
34.	Игровое экологическое занятие «Здравствуй, лето красное!»	1	Учить видеть и чувствовать красоту природы, творчества; воспитание бережного отношения к природе и жизни деятельности.	19.05
35.	Ядовитые растения	1	Познакомить с опасными растениями. Учить правилам безопасного общения с незнакомыми растениями.	26.05
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		

36.	Что такое ОБЖ? Правила поведения в ГПД (в классе, в столовой, на прогулке).	1	Познакомить с понятиями: безопасность, чрезвычайная ситуация. Закрепить правила поведения в школе, на прогулке, в столовой. Уяснить, что всякая деятельность потенциально опасны. (труд, учеба, игра и т.д.)	03.09
37.	Травмы во время подвижных игр, игр и работы с колющими и режущими предметами.	1	Закреплять знание правил поведения во время подвижных игр, во время работы и игр с острыми предметами.	10.09
38.	Наиболее безопасный маршрут в школу и домой.	1	Повторить знания учащихся о ПДД. Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города. Понимать причины дорожно- транспортных происшествий.	17.09
39.	Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	1	Закреплять знания по ПДД, учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки. Формировать навыки поведения на улице.	24.09
40.	Мы - пешеходы.	1	Учить детей быть внимательными на дороге. Воспитывать дисциплинированность на улицах города. Усваивать общие правила безопасности жизни.	01.10
41.	Правила перехода улиц по светофору и без него, при выходе из общественного транспорта.	1	Повторить и закрепить правила перехода перекрестков, пешеходных переходов. Учиться не создавать опасные ситуации, находясь на улице и на дороге.	08.10
42.	О чем говорят дорожные знаки?	1	Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать дисциплинированность детей на улицах города. Учиться понимать причины дорожно - транспортных происшествий и как сберечь здоровье, сохранить жизнь в современном мире.	15.10
43.	В стране дорожных знаков. Конкурс плакатов.	1	Актуализировать и закрепить знания учащихся о ПДД на улицах и дорогах. Активно участвовать в обсуждениях, Работать в команде (в малой группе).	22.10

44.	Опасные незнакомцы. Особенности поведения с незнакомыми людьми.	1	Учить детей правильно вести себя на улице, предвидеть опасность среды обитания, защищать себя от мошенников. Принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма выполнения конкретных действий.	05.11
45.	Лифт – наш домашний транспорт.	1	Научить правильно пользоваться лифтом, бережно к нему относиться. Усваивать общие правила безопасности жизни.	12.11
46.	Личная безопасность дома. Правила поведения, если ты остался дома один.	1	Повторить правила личной безопасности в доме, правила защиты в случае опасности.	19.11
47.	Взрывы и их причины.	1	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Обучить правилам безопасного обращения с пиротехническими, взрывчатыми веществами. Воспитывать чувство уверенности в своих действиях при возникновении ЧС.	26.11
48.	Общие правила пользования газом. Действия при обнаружении запаха газа.	1	Изучить правила пользования газовыми приборами в быту, дать понятие, насколько может быть опасен газ при неправильном с ним обращении.	03.12
49.	Детские шалости с огнем и их последствия. Меры предосторожности с огнем.	1	Прививать детям навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, собранность.	10.12
50.	Спички - это не игрушки!	1	Обсудить причины возникновения пожара и их последствия. Изучить правила пожарной безопасности, познакомить со средствами пожаротушения.	17.12
51.	Как действовать при возникновении пожара в школе, дома, в транспорте?	1	Формировать умения по выходу из пожарных ситуаций. Активно участвовать в обсуждении предложенных на занятии проблем.	24.12

52.	Электробытовые приборы. Лекарственная и бытовая химия. Правила безопасности.	1	Учить правилам обращения с бытовыми приборами, с разными видами лекарственных препаратов, правилами безопасности использования лекарств.	14.01
53.	Приемы оказания первой помощи пострадавшим.	1	Учить оказывать первую доврачебную помощь, принимать правильное решение.	21.01
54.	«Это нужно знать!» Конкурс плакатов.	1	Закреплять знания детей об ОБЖ. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	28.01
55.	Об ухудшении экологической ситуации. Восстановление окружающей среды.	1	Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, чем мы можем помочь.	04.02
56.	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осеннее и зимнее время года.	1	Изучить особенности зимнего водоема, возможные опасности, правила безопасного поведения; какие правила и меры безопасного поведения на льду учащиеся должны знать.	11.02
57.	Основные спасательные средства.	1	Показать учащимся спасательные средства и возможность их использования для спасения людей.	18.02
58.	Правила и меры поведения на водоёмах в летний и осенний периоды.	1	Изучить опасности при купании, ловушки в воде. Сформировать представление учащихся об особенностях состояния водоемов в разное время года; обеспечить усвоение правил безопасного поведения; сформировать навыки оказания само- и взаимопомощи терпящим бедствие.	25.02
59.	«Золотые» руки. Открытка к 8 марта	1	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека. Дать понятие о важности в современной жизни науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности.	04.03

60.	Виды ветра (буря, вихрь, ураган, смерч, метель...)	1	Обучить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья в условиях природы и быта во время природных явлений.	11.03
61.	Братья наши меньшие. Безопасность при обращении с животными.	1	Познакомить с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. Формировать знания о правилах поведения с животными на улице. Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.	18.03
62.	Лес - как объект опасностей. Если ты заблудился - твои действия?	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде.	01.04
63.	Если ты попал в грозу-твои действия?	1	Познакомить детей с природным явлением молнией, правилами поведения во время грозы, развивать умение находить решение в сложных ситуациях, воспитывать бережное отношение к жизни и здоровью.	08.04
64.	Лесная аптека. Лекарственные травы и ягоды.	1	Познакомить детей с разными видами лекарственных растений, об их пользе для человека. Расширить знания о лек-ых растениях, их применении, способах приготовления. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	15.04
65.	Растительный мир. Ядовитые грибы и ягоды.	1	Познакомить с опасными растениями. Учить правилам безопасного общения с незнакомыми растениями.	22.04
66.	Оказание первой медицинской помощи.	1	Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.	06.05
67.	Первая помощь при ушибах, синяках.	1	Учить оказывать первую доврачебную помощь.	13.05

68.	Об ухудшении экологической ситуации. Восстановление окружающей среды.	1	Дать детям представление о том, что планета Земля в опасности: во многих местах загрязнены вода, земля, воздух. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, чем мы можем помочь.	20.05
69.	Первая помощь при порезах, ожогах, обморожении	1	Учить оказывать первую доврачебную помощь.	20.05
	Интеллект. Учение. Общение.	34		
70.	О книгах, прочитанных летом.	1	Вспомнить понравившиеся книги. Договариваться, принимать позицию партнера, строить понятные для товарищей высказывания.	04.09
71.	Звуки и краски осени.	1	Познакомить с образом осени в произведениях искусства и народной культуры. Развивать познавательный и эмоциональный интерес к произведениям художественной литературы.	11.09
72.	Что? Где? Когда?	1	Учить детей рассуждать, искать ответы, побуждать задавать вопросы и отвечать на них. Вызвать интерес к различным отраслям знаний.	18.09
73.	Детское чтение по теме: «Времена года».	1	Вызвать интерес к произведениям русских писателей, поэтов о природе в разные периоды года. Учить видеть красоту в любое время года.	25.09
74.	Пословицы, поговорки, скороговорки.	1	Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, четко проговаривая звуки.	02.10
75.	Настольный театр. Невыдуманные истории.	1	Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения.	09.10

76.	Час веселой математики.	1	Расширять, уточнять математические представления, умение применять знание счета в играх.	16.10
77.	Викторина по русским народным сказкам.	1	Развивать, уточнять знания детей по содержанию сказок, умения драматизировать отрывки из сказок.	23.10
78.	«Делу время, потехе час!»	1	Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать свое время.	06.11
79.	16 ноября - международный день терпимости (толерантности)	1	Воспитание уважительного отношения к людям иного уклада жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними.	13.11
80.	Старый друг лучше новых двух.	1	Учить дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива.	20.11
81.	«Угадай — ка!» Викторина.	1	Развитие образного мышления, воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.	27.11
82.	Школа вежливости. Детская риторика.	1	Совершенствовать умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми.	04.12
83.	Детское чтение. Сказки народов Севера.	1	Знакомить детей с национальными сказками. Формировать интерес к национальной культуре.	11.12
84.	Клуб волшебных рук. Игрушки своими руками.	1	Развивать умение и желание самим организовывать игры, изготавливать для них атрибуты, развивать мелкую моторику.	18.12
85.	Подвигу жить!	1	Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи.	25.12
86.	Моделирование и конструирование. Аппликация из кругов и частей круга.	1	Развивать интеллектуальные умения детей: умение наблюдать, Анализировать изображения. Составлять план действий.	15.01

87.	Скромность - это что? Этическая беседа.	1	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников и со взрослыми, коррекция и развитие связной речи.	22.01
88.	Учимся разгадывать кроссворды.	1	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.	29.01
89.	Детское чтение. Сказки народов мира.	1	Вызвать интерес к национальным сказкам. Учить сотрудничеству в микрогруппах.	05.02
90.	Изготовление поделки на 14 февраля своими руками (для родителей)	1	Изготовление поделки-открытки на День святого Валентина. Учить детей быть внимательными к родителям.	12.02
91.	День защитника Отечества.	1	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	19.02
92.	Моя школа. Составление рассказа.	1	Побуждение к личностной оценке результата наблюдений, развитие мотивации к обучению.	26.02
93.	Мой адрес.	1	Обучение рассказыванию, составление рассказа по плану. Способствовать социализации детей.	05.03
94.	Мое имя.	1	Развивать интерес к собственному Я, отношения к себе и к другим как к личности.	12.03
95.	Наш город.	1	Расширение кругозора, социализация детей, развитие речи, любви к своей малой родине.	19.03
96.	Детское чтение. Волшебные сказки.	1	Знакомить с произведениями Ш. Перро, Дж. Родари.	02.04
97.	12 апреля - День космонавтики.	1	Развивать чувство патриотизма и расширять кругозор.	09.04

98.	Поделки из бумаги.	1	Совершенствовать пространственные представления, Развитие навыков планирования, действий по образцу.	16.04
99.	Учимся общаться.	1	Формирование этических норм поведения, навыков общения со сверстниками и со взрослыми.	23.04
100.	Завтра и вчера.	1	Развитие умения ориентироваться во времени, словесно - логического мышления, речеслухового анализатора.	30.04
101.	Час загадок.	1	Развитие умения делать умозаключения на основе выявления причинно- следственных связей.	07.05
102.	Детское чтение. Любимые рассказы о животных.	1	Вспомнить любимые произведения о животных Развивать читательские умения.	14.05
103.	Учимся разгадывать ребусы	1	Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления.	21.05
	Гражданин. Нравственность. Введение в изучение родного края	33		
104.	Я и моя Родина!	1	Закреплять знания о символике государства. Воспитывать любовь к своей Родине.	05.09
105.	Что такое Конституция?	1	Познакомить детей с основным документом государства.	12.09
106.	Долг и совесть в жизни человека.	1	Воспитание нравственного чувства, этического сознания и готовности совершать добрые поступки.	19.09
107.	«Что такое хорошо и что такое плохо» в пословицах русского народа.	1	Воспитание нравственных чувств, этического сознания и готовности совершать позитивные поступки, в том числе речевые. Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности.	26.09
108.	Что значит любить Родину?	1	Воспитание любви к Родине.	03.10
109.	Что связывает меня с моей Родиной?	1	Просмотр и обсуждение видеофрагментов. Воспитание любви к Родине, к своему народу. Побуждать детей к действиям во благо людей, даже вопреки собственным интересам.	10.10

110.	Как разные народы могут жить в мире друг с другом?	1	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	17.10
111.	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью?	1	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	24.10
112.	Планета Земля.	1	Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса	07.11
113.	Кем из своих предков я горжусь?	1	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	14.11
114.	Экскурсия по городу.	1	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.	21.11
115.	Страна Справедливости.	1	Учить детей замечать нарушения прав человека, защищать свои права и права других людей.	28.11
116.	День героев Отечества.	1	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Воспитание любви к Отечеству.	05.12
117.	Мой папа (дедушка) был...	1	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.	12.12

118.	Кем из своих предков я горжусь?	1	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.	19..12
119.	«Я против войны» мой рисунок	1	Знакомство учащихся с нравственными позициями прошлого, их нравственным подвигом во имя человечества. Воспитание патриотизма.	26.12
120.	Город, в котором мы живем.	1	Расширение знаний о родном крае, активизация словаря, обучение диалоговому общению. Воспитание любви к малой родине, людям.	09.01
121.	Старшее поколение - пример во всем.	1	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений, развитие связной речи, творческого воображения.	16.01
122.	Православные праздники	1	Воспитание уважительного отношения к людям иного устройства жизни, обычаев, веры, культуры, дружбы с ними. Воспитание толерантности.	23.01
123.	Нас пригласили в гости. Этическая беседа.	1	Формировать понятия о правилах этикета, желание соблюдать их, уметь понятно объяснять необходимость соблюдения этих правил.	30.01
124.	Моя «малая Родина» - экскурсия в музей	1	Воспитание любви и уважения к «малой Родине», знание истории и культуры города Благодарного.	06.02

125.	День воинской славы России	1	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	13.02
126.	Экскурсия по памятным местам.	1		20.02
127.	Мы хотим жить в мире.	1	Формирование у уч - ся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.	27.02
128.	Наши девочки - самые прекрасные.	1	Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию. Прививать уважение к девочкам.	06.03
129.	Смех - дело серьезное.	1	Формирование этических норм поведения, навыков общения в коллективе сверстников	13.03
130.	Закон твоей жизни (Ю. Яковлев).	1	Элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о правах и обязанностях граждан. Препятствование нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия.	20.03
131.	Преданья старины глубокой... Праздник русских традиций.	1	Знакомить с традициями русского : народа, воспитывать уважение к традициям, любовь к Родине.	03.04
132.	С чего начинается Родина...	1	Воспитание гражданственности, патриотизма.	10.04
133.	Человек приходит из детства (Л. Симонова).	1	Воспитание уважения к правам и обязанностям. Отрицательная оценка нарушения порядка в классе, на улице, в обществе в целом. Участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, умение отвечать за свои проступки.	17.04

134.	«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея» (о добросовестном отношении к <small>учению и труду</small>)	1	Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно - правового выбора.	24.04
135.	Моё и наше (о бережном отношении к общественному имуществу).	1	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.	16.05
136.	Тимуровцы блокадного Ленинграда (Б. Камов).	1	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Осуществление чего-то полезного для сверстников, граждан своей страны, даже вопреки своим личным интересам и желаниям.	23.05
	Я, мы и природа. В мире профессий.	34		
137.	Зеленый дом.	1	Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними. Вызвать интерес и желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса и школы.	06.09
138.	Их надо охранять.	1	Формировать представления детей о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.	13.09
139.	Поделки из природного материала.	1	Развивать фантазию, воображение при изготовлении поделок из природного материала, развивать умение рассказывать связно о ходе работы. Воспитывать бережное отношение к природе.	20.09
140.	Вот и осень пришла!	1	Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах. Развивать описательную функцию речи, активизация словаря.	27.09
141.	Где работают мои родители?	1	Обучение рассказыванию (по плану), расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, о профессиях. Воспитание любви и уважения к родителям и их труду.	04.10

142.	Календарь и погода.	1	Развитие словесно - логического мышления, формирование умения устанавливать причинно - следственные связи, совершенствование знаний и представлений об окружающем мире.	11.10
143.	Где какое дерево? Интеллектуальная игра.	1	Закрепление названий деревьев, развитие связной речи, описательной функции речи. Обучение методам познания природы, восприятия окружающей среды посредством органов чувств.	18.10
144.	Осенние работы.	1	Активизация словаря (листопад, труд дворника, подготовка почвы к зиме и т. д.), развитие коммуникативной функции речи. Формирование представлений о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека . Роль и место Я в этой среде.	25.10
145.	Летят перелетные птицы.	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, уточнять названия перелетных птиц, выявлять причинно - следственные связи.	08.11
146.	Осень пришла. Экскурсия в парк.	1	Наблюдение признаков осени, закрепление названий деревьев, оседлых, кочующих и перелетных птиц. Развивать речь, наблюдательность. Воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.	15.11
147.	Путешествие капельки. Экологический час.	1	Формирование познавательных процессов, развитие экологической культуры, коммуникативной функции.	22.11
148.	День матери.	1	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие	29.11
149.	Экскурсия по школе. Беседы о труде повара, медицинского работника, директора, секретаря, технических работников.	1	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.	06.12

150.	Все работы хороши, выбирай на вкус. Презентация. Анкетирование в рисунках: „Кем я хочу стать?“	1	Дать понятие о важности в современной жизни профессий, науки, знаний и образования; понимание особой роли творчества в жизни людей; отрицательная оценка лени и небрежности.	13.12
151.	Комнатные растения (презентация, практическая работа по уходу за цветами).	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; проявление настойчивости в работе - доведение начатого дела до конца, соблюдение порядка на рабочем месте.	20.12
152.	Как зимуют домашние и дикие животные? Презентация. Акция «Поможем зимующим птицам».	1	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, отрицательной оценки (на основе норм экологической этики) действий, разрушающих природу, умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.	27.12
153.	Путешествие снежинки. Экологический час.	1	Расширение знаний об окружающем мире, развитие образного мышления и воображения. Обучение рассказыванию, коррекция и развитие связной речи. Закрепление знаний о свойствах снега.	10.01
154.	«Угадай - ка!» Викторина.	1	Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, формирование бережного отношения к животным, развитие логического мышления.	17.01
155.	Что могла бы парта рассказать о себе?	1	Расширять кругозор детей. Представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу.	24.01

156.	Очумелые ручки. Художественное конструирование из природного материала.	1	Развивать умение составлять план действий, работать в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать объемное воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе-доведение начатого дела до конца.	31.01
157.	Откуда книга пришла?	1	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к школьному имуществу, принадлежностям.	07.02
158.	Лес и вода - брат и сестра.	1	Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря; пополнять знания детей о правах и обязанностях на отдых; воспитание бережного отношения к природным ресурсам.	14.02
159.	Времена года. Литературный час.	1	Вызвать интерес к произведениям русских поэтов и писателей о природе в разные периоды года, учить видеть красоту в любое время года. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания.	21.02
160.	О молниях, змеях, собаках и прочем.	1	Познакомить детей с чрезвычайными ситуациями природного характера.	28.02
161.	Хлеб - всему голова.	1	Расширять кругозор детей, представления детей о труде людей разных профессий. Воспитание уважения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека, бережного отношения к природным ресурсам, к хлебу как к жизненно важной ценности.	07.03

162.	Бережное отношение к природе. Просмотр фрагментов из кинофильмов. Проектная деятельность.	1	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Развивать умение составлять план действий, работать над проектом в малых группах, договариваясь с товарищами. Формировать воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению работы, выражение своей личности в разных видах творчества, проявление настойчивости в работе – доведение начатого дела до конца.	14.03
163.	Экологическая сказка. Театрализация. КТД.	1	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Формировать воображение; развивать фантазию, эстетический вкус, стремление к творческому, нестандартному выполнению КТД, выражение своей личности в разных видах творчества, умение работать в коллективе.	21.03
164.	Лесная аптека.	1	Познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их пользой для человека. Расширить знания о лекарственных растениях, их применение в медицине и быту. Воспитывать любовь к природе.	04.04
165.	Растительный мир родного края. Ядовитые травы и грибы.	1	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Познакомить с опасными растениями и грибами, учить правилам «общения» с незнакомыми представителями растительного мира.	11.04

166.	Экологическая ситуация на планете Земля. Восстановление окружающей среды.	1	Воспитание бережного отношения к природным ресурсам. Расширение кругозора, представлений об окружающем мире, активизация словаря. Дать представление о том, что планета Земля в опасности. Выяснить, что может загрязнять окружающую природу, и чем мы можем помочь. Самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм жизни, роли человека; бережное и заботливое отношение к растениям и животным; добровольные природоохранные действия (уборка мусора, экономия воды и света и т.д.)	18.04
167.	Красота родной природы. Конкурс рисунков.	1	Учить видеть и чувствовать красоту природы, творчества; воспитание бережного отношения к природе и жизни; реализация себя в художественном творчестве и деятельности, направленной на поддержание экологического баланса природе.	25.04
168.	Праздник весенних именинников.	1	Развитие коммуникативных навыков. Содействовать сплочению детского коллектива.	16.05
169.	Конкурс плакатов «Лето»	1	Содействовать сплочению детского коллектива.	16.05
170.	Игровое экологическое занятие «Здравствуй, лето красное!»	1	Учить видеть и чувствовать красоту природы, творчества; воспитание бережного отношения к природе и жизни; реализация себя в художественном творчестве и деятельности, направленной на поддержание экологического баланса природе.	23.05
	Всего:	170		

Учебно-тематическое планирование воспитательных мероприятий в

ГПД на 2024 – 2025 уч. год

из расчета 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Работа с родителями обучающихся в условиях группы продленного дня

Необходимой составной частью образовательно-воспитательного процесса в группе продленного дня являются планирование и организация работы с родителями

воспитанников с целью обогащения родителей психолого-педагогическими знаниями, формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

В плане работы воспитателя группы продленного дня с семьями школьников должны найти отражение следующие направления:

- ✓ изучение семей и условий семейного воспитания с целью выявления их возможностей в воспитании своего ребёнка и воспитанников группы продленного дня через анкеты, тесты, наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями и др.
- ✓ Учет полученных сведений при организации взаимодействия; оказание семьям воспитанников психолого-педагогической помощи посредством комплексного использования разнообразных коллективных) групповых, индивидуальных и наглядно-информационных форм работы;
- ✓ Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс групп продленного дня и школы. Привлечение родителей к планированию воспитательных дел группы, информирование о времени и месте проведения, включение в подготовку и проведение мероприятия.

2024 -2025 учебный год

Цель: организация сотрудничества родителей и воспитателя ГПД в деле воспитания на основе единой педагогической позиции.

Основные задачи:

- сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье,
- оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Основные направления работы:

- изучение стилей воспитания в семье;
- просветительская деятельность по вопросам воспитания;
- информирование;
- вовлечение в совместную деятельность.

№ пп	Организация работы с родителями		Дата проведения
	Работа с коллективом родителей	Индивидуальная работа	
1	Родительская встреча «Давайте познакомимся»	Анкетирование родителей «Мой ребенок»	сентябрь
2	«Привитие усидчивости»	Консультация для родителей гиперактивных детей	октябрь
3	Концерт ко Дню Матери	Выставка рисунков посвященных празднику	ноябрь
4	Акция «Елочные украшения»	Рекомендации по изготовлению новогодних игрушек с детьми	декабрь
5	Вечер вопросов и ответов «Младший школьный возраст и его особенности»	Тестирование родителей «Вы - воспитатель»	январь
6	Изучение удовлетворенностью родителями работой воспитателя в ГПД	Тестирование родителей	февраль
7	Семья как фактор социализации школьников	Индивидуальная беседа с родителями «Какой ваш ребенок дома?»	март
8	Акция «Нам жизнь дана на добрые дела»	Индивидуальная консультация «Как привлечь ребенка к работе по дому?»	апрель
9	Итоговая родительская встреча «вот и стали мы на год взрослей»	Беседы с родителями о предстоящих летних каникулах	май

Главные воспитательные задачи на 2024 – 2025 учебный год

I четверть

Вести работу по формированию и сплочению коллектива, созданию психологического комфорта и благоприятной среды для адаптации первоклассников к школе.

II четверть

Воспитывать у детей осознанное отношение к новому для них статусу ученика, своим правам и обязанностям школьника, расширяя их нравственное представление о своём поведении в школе.

III четверть

Формирование навыков общения и сотрудничества в коллективе, создание здоровых межличностных отношений.

IV четверть

Продолжить работу по сплочению коллектива, по формированию всесторонне развитой, гармоничной личности.