

Управление образования и молодежной политики администрации
Благодарненского муниципального округа Ставропольского края
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете 01.11.2023г.
Протокол от 01.11.2023г № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 9»
И.Н. Василенко
Приказ от 01.11.2023 г. № _____

**Положение
об организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует порядок организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – МОУ «СОШ № 9», Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Правительства Российской Федерации От 11 октября 2023 года n 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 9»

1.3. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

"Информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"Онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"Цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"Цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", примерных дополнительных

профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

1.5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

2. Организация дистанционного обучения в Школе

2.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Школа реализуют образовательные программы или их части с применением ДО в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.4. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

2.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.6. При реализации образовательных программ или их части с применением ДО Школа:

- назначает должностное лицо, ответственное за реализацию дистанционного обучения;
- назначает должностное лицо, ответственное за реализацию дистанционного обучения;
- назначает должностное лицо, осуществляющее ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся);
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам; размещает расписание занятий в автоматизированной информационной системе «АВЕРС»;
- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением ДО, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций путем размещения информации в СГО;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.7. Школа организует учебные занятия через дистанционные платформы Сферум, VK-мессенджер, РЭШ, ФГИС «Моя школа», Учи.ру, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», комплексную автоматизированную информационную систему «АВЕРС» с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору Школы,

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.8. При организации дистанционного обучения сокращается время проведения урока до 30 минут.

2.9. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку

2.10. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.11. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие формы обучения: самостоятельное изучение учебного материала, в том числе на основе электронных образовательных ресурсов, онлайн-уроки, онлайн-консультации. Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудио-файлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов. Осуществляется контроль результатов обучения.

2.12. Педагоги своевременно выдают домашнее задание, не превышающее нормы СанПиН по объему домашнего задания.

2.13. При организации дистанционного обучения вносятся соответствующие корректировки в основные образовательные программы (учебные планы, рабочие программы) в части форм обучения, технических средств обучения, форм текущего и промежуточного контроля и др.

2.14. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прием-передача информации осуществляется в доступных для них формах.

2.15. Выбор родителями обучающегося(законными представителями) обучения с применением ЭО и ДОТ подтверждается документально (форма заявления прилагается).

2.16. Школа при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Школа обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

3.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры, электронная почта и другие средства коммуникации).

3.3. Содержание ДО соответствует содержанию учебного материала, отраженному в рабочих программах учителя. Педагог предоставляет обучающимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения и участия в офлайн занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

3.4. Реализация учебных программ в формате дистанционного обучения позволяет формировать и развивать информационную среду как естественного для данной формы обучения пространства.

3.5. Дистанционное обучение организуется при наличии у обучающегося необходимых условий (сеть «Интернет», компьютер (ноутбук), планшет или смартфон). Учитель выбирает из имеющихся или создаёт простейшие, необходимые для обучающихся, ресурсы и задания. Обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедийные, образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к педагогам за помощью. Для проведения интерактивных занятий (видеолекций, демонстрационных лабораторных и практических работ) можно использовать системы телекоммуникаций, видеоконференцсвязи.

3.6. Школа предоставляет обучающимся авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, использование которых предусмотрено реализуемыми образовательными программами. Педагогические работники могут применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, соответствующие содержанию федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

3.7. В случае отсутствия у обучающихся необходимых условий педагогом для каждого обучающегося составляется индивидуальный план, «кейс», содержащий пакет учебных пособий. «Кейс» включает в себя рекомендации по изучению данного материала, тесты, вопросы для самоконтроля, практические и творческие задания. «Кейсы» должны быть максимально наглядными и детальными. Пакет заданий может включать следующие «кейсы»:

- Тема занятия (возможно блоками) с указанием учебной литературы, возможен вариант составленного учителем краткого конспекта темы.
- Вопросы, тесты для самоконтроля.
- Задачи, упражнения для закрепления темы.
- Практические задания.

3.8. При организации ДО педагоги должны учитывать уровень владения учащимися компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.). Педагогам рекомендуется воздержаться от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

3.9. Информация о проведении индивидуальных консультаций направляется учителем не позднее чем за один день до консультации.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля

результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами.

4.2. Учитель проверяет выполненные обучающимися задания, комментирует их и осуществляет обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями) через СГО.

4.3. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, предусмотренной локальными нормативными актами.

4.4. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.5. Школа ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме (электронный журнал)..

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.7. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании либо документом об обучении.

Приложение 1

Директору МОУ «СОШ № 9»»

Василенко И.Н.

от _____

(ФИО родителя (законного представителя) учащегося)

(адрес, телефон)

заявление

Прошу организовать обучение моего ребенка _____

(ФИ учащегося)

_____, обучающегося _____ класса, с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий.

(дата)

(подпись)

С локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий ознакомлен(а).

(подпись)