Рассмотрено на заседании педагогического совета 27 марта 2023 года протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 27.03.2023г. № 61
директор МОУ «СОШ № 9»
_____ /И.Н. Василенко

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «СОШ №9»)
(краткое наименование)

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»

за 2022 год

г. Благодарный, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Василенко Ирина Николаевна
Адрес организации	356420, Ставропольский край, Благодарненский район, город Благодарный, ул. Ленина, 251
Телефон, факс	8 (86549) 5-11-16, 8 (86549) 5-11-16
Адрес электронной почты	school9blag@yandex.ru
Адрес www-сайта	http://blagschool9.edusite.ru
Учредитель	Администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края
Дата создания	31.08.1971
Лицензия	от 01 марта 2018 года выдана министерством образования Ставропольского края серия 20Л01 № 0002217 регистрационный номер 2964
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2018 года выдано министерством образования Ставропольского края серия 26А02№ 0000668 регистрационный номер 2986

Основным видом деятельности» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – МОУ «СОШ № 9) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО);
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) по обновленным ФГОС;

- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) по обновленным ФГОС;
- адаптированная образовательная основная программа начального общего образования (АООП НОО);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО);
- программа воспитания;
- внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ "СОШ № 9" на 2022– 2023 учебный год.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 9»

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 9» создано восемь предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественного цикла;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и ИЗО.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновлённых ФГОС НОО для 1-х классов), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и обновленных ФГОС для 5-х классов), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	116

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	287
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	88
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	408
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57
Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование	956

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и слабовидящих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021 – 2022 учебного года в МОУ «СОШ № 9» провели подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования для 1-х классов, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленные ФГОС основного общего образования для 5-х классов, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Разработаны:

- план мероприятий (Дорожная карта) по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- проект основной образовательной программы начального общего образования, проект основной образовательной программы основного общего образования;
- программа воспитания в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школе;
- план внутренней системы оценки качества образования с учетом контроля за реализацией мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- модель сетевого взаимодействия МОУ «СОШ № 9» и учреждений дополнительного образования, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 9» на 2022 год запланирована и реализована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 9» приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленных ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 9» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР»; проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии; в декабря 2022 года приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте (две ученицы стали призерами); 381 обучающихся и 56 учителей школы участвовали в III Всероссийском диктанте по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-Диктант 2022».

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года обучающиеся школы активно участвовали во Всероссийском Большом Этнографическом диктанте, в декабре 2022 года в школе организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью

повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в МОУ «СОШ № 9» зачислены обучающиеся, прибывшие из ЛНР:

- на уровень НОО – 1 обучающихся (3-й класс);
- на уровень ООО – 1 обучающихся (8-й класс);
- на уровень СОО – 1 обучающихся (10-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территории ЛНР организована совместная работа специалистов социально-психологической службы МОУ «СОШ № 9» и Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Гармония». Педагог-психолог и специалисты центра провели в классах, где учатся дети с территорий ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне НОО и ООО для обучающихся организованы занятия по изучению родного (русского) языка, родной (русской) литературы. По данным курсам разработаны рабочие программы. Четыре учителя начальной школы, учителя русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации «Обучение родного (русского) языка».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году МОУ «СОШ № 9» продолжает работать в рамках Цифровой образовательной среды. Указом президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены 5 национальных целей развития, одна из них – цифровая трансформация. Целевым

показателем, характеризующим достижение в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» обозначено достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования.

Цифровая трансформация системы МОУ «СОШ № 9» действует по 5 направлениям:

1. Формирование современной инфраструктуры школы (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет);
2. Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (зачисление в образовательную организацию, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.);
3. Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и др.);
4. Современное управление на основе данных (наличие сайта, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.);
5. Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с СКИРО ПК и ПРО, повышение квалификации и др.).

В МОУ «СОШ № 9» осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Учителя – предметники активно используют такие платформы, как «Российская электронная школа», ЯКласс, Учи.ру. Это онлайн-проекты, позиционируемые как «цифровые образовательные ресурсы для школ». предоставляют интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, онлайн-курсы по школьным предметам для 1-11 классов, а также курсы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, курсы по внешкольным предметам по развитию гибких и метапредметных навыков. Ученики могут изучать предметы школьной программы в интерактивном формате с учетом уровня знаний и индивидуальных особенностей. Платформа «Сферум» — помогаем педагогам школы обмениваться опытом и внедрять цифровые сервисы в обучение.

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия в рамках проекта Цифровая образовательная среда выполнены на 99%. По состоянию на 31 декабря 2022 года в МОУ «СОШ № 9» используются ЭОР и ЦОР:
   - обучающимися – 98%;
   - родителями – 96%;
   - педагогическими работниками – 100%.

Школа в информационном пространстве

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и связаны на информационном уровне все участники учебного процесса: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. Активно работает сайт школы. Практически все педагоги и учащиеся зарегистрированы и пользуются материалами таких электронных ресурсов как РЭШ, Учи.ру, Сферум. В мессенджерах - Телеграмм подписано - 543 человека, в ВК 468 человека.

Профили обучения

В процессе организации профильного обучения в МОУ «СОШ № 9» создаются все условия для реализации личностно-ориентированного учебного процесса. При этом построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе реальных запросов и возможностей учеников, которые сами определили направления углубления в конкретной предметной области. «Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основного ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профильного направления собственной деятельности» (Концепция профильного обучения, утверждённая приказом министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году профильное обучение осуществляется в 11 классе «Универсального» профиля и в двух 10-х классах «Естественно - научного», «Универсального» профиля. На 01 сентября 2022 года в 10-х профильных классах обучалось 31 человек, на 31 декабря 2022 года 25 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. Вся информация, касающаяся профильного обучения в МОУ «СОШ № 9» расположена на сайте школы по ссылке: https://blagschool9.edusite.ru/p405aa1.html.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году**
Универсальный	История, математика.	45	44
Естественно-научный	Математика, биология, химия.	18	13

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 9» в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 9-х классах текущего года - 98 человек. С целью формирования будущих профильных классов в декабре 2022 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о дальнейшем планировании своего обучения. 48 (49%) выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-х классах. По результатам опроса 9-классников наиболее востребованным оказались естественно-научный и универсальные профили обучения. Для успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, обучающиеся выбирают такие учебные предметы как математику профильного уровня, обществознание, физику, химию и биологию. В средней школе на первый план выходит задача по подготовке учащихся для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам.

Предварительно в 2023-2024 учебном году будут открыты 2 профильных 10-х класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОУ «СОШ № 9» реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная основная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ «СОШ № 9»:

- задержкой психического развития – 70 (7,3%);
- слабовидящие – 1 (0,1%).

В МОУ «СОШ № 9» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Типовым положением, в школе функционируют 3 класса коррекционно-развивающего обучения для детей ЗПР (1Д – 9 чел., 3Д – 12 чел., 4Д – 11 чел.). Школа располагает специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно - методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса данной категории детей.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 18 общеобразовательных классах дети с ОВЗ обучаются инклюзивно совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Для 9 учащихся организовано обучение на дому. Для каждого ученика разработан индивидуальный учебный план (СИПР). СИПР разрабатывается

психолого-педагогическим консилиумом с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки. СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями). Расписание занятий составляется школой с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается директором школы.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2022 году была проведена следующая работа:

- Проведены родительские собрания по темам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;
- В начале учебного года оформлены «листки здоровья»;
- Произведены записи в журналах инструктажа по технике безопасности;
- Расписание занятий составляется с учётом требований СанПин;
- Перед началом учебного года проведены замены ламп освещения в учебных кабинетах;
- Соблюдается режим проветривания кабинетов;
- Для педагогического коллектива и обучающихся регулярно обновлялся медицинский бюллетень по профилактике различных заболеваний;
- Подготовлены учебные кабинеты к итоговой аттестации выпускников школы с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- В течение 2022 года были случаи заболевания ОРВИ, ОРЗ, ветряной оспы, краснухи, COVID-19;
- В 2022 году проведена вакцинация учащихся согласно графика прививок, в том числе от COVID-19.

Медосмотр обучающихся 1-11 классов (проводился в ноябре-декабре 2022 года)

Хирургические заболевания	Лор.заболевания	Органы дыхания	ЖКТ	ЦНС	МЧП	Заболевание костных тканей	Кожно-вен	Эндокринологические заболевания	ВСД	Стоматологические	Органы зрения	Заболевание крови	Психические заболевания
0	24	3	13	2	0	0	0	7	15	21	39	0	0

Одним из главных условий эффективного здоровье сберегающего пространства школы является использование в работе здоровье сберегающих технологий: медико-гигиенических, экологических, физкультурно-оздоровительных, обеспечения безопасности жизнедеятельности, обучающихся. Медико-гигиенические технологии, которые реализуются в школе, предполагают проведение регулярных медицинских осмотров, диспансеризации обучающихся, оказание консультативной и неотложной помощи, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и их родителей. На каждом уроке обязательно проводятся физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия напряжения с мышц туловища, упражнения для нормализации осанки, укрепления мышц глаз.
При анализе работы обратить внимание на посещаемость.

Выводы: Результаты медицинских исследований позволят выделить группы заболеваний, встречающиеся у школьников и приобретенных в процессе обучения (близорукость, стоматологические заболевания) и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

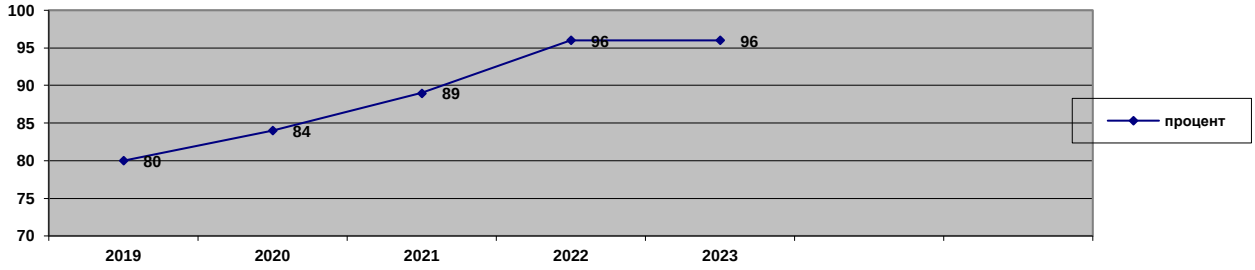
Пути следующие

- организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности, проведение мероприятий по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- использование учебного плана, позволяющего разумно регулировать учебную нагрузку с учетом развития и здоровья ребенка;
- интенсификация работы психологической службы;
- рациональное питание;
- разработка оздоровительных мероприятий по профилактике алкоголизма и наркомании в процессе обучающих и воспитывающих мероприятий;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний;
- приведение в соответствии с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарно-гигиенических, противопожарных норм в образовательном учреждении;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков;
- активизация деятельности по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни;
- уменьшение процента школьников, показывающих высокий уровень школьной тревожности;
- усиление физкультурно-массовой работы;
- рациональная организация урока.

Показатели организации горячего питания

Годы	Процент питающихся
2018-2019	80
2019-2020	84
2020-2021	89
2021-2022	96
2022-2023	96



Выводы:
- В 2022 году процент, питающихся детей стабилен и составляет 96%.

Классным руководителям необходимо активизировать работу по доведению до обучающихся и их родителей информации о том, что такое правильное питание. Практика доказывает, что активная работа классных руководителей в этом направлении дает положительную динамику роста питающихся школьников.

Организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения за 2022 год

Внеурочная деятельность является составной частью программы ФГОС, которая представляет хорошую возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным

руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят не только одного класса, но и учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Исходя из этого, в МОУ «СОШ № 9» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработано «Положение об организации внеурочной деятельности»;
- составлены перечни программ внеурочной деятельности;
- подготовлены рабочие программы внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности была направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют ***способы организации внеурочной деятельности***:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка, по итогам заполнения которой оценивается включение ребенка во внеурочную деятельность.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в нашей школы:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий. Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся вне уроков, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительскиезанятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом

		и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношение к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формировани ю функциональн ойграмотности обучающихся	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворени е профориентаци онных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание

		условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и ккультуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или в писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Определение эффективности внеурочной деятельности

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.
- В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.
- Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 9» является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и их разнообразную деятельность. Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Экскурсии, походы»
Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «РДШ/Детско-юношеское объединение».

Воспитательные события в МОУ «СОШ № 9» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы,
- встречи с интересными людьми,
- походы, поездки,

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За годы существования школы сложилась система традиционных мероприятий: День Знаний; День учителя; День пожилого человека; Посвящение в первоклассники; Посвящение в пешеходы; Осенний бал; День матери; и многие другие. В 2022 году традиции не нарушались, хотя и были переведены в дистанционный формат. В школе действует д/о им. О.Кошевого, совет старшеклассников, работает ученическое самоуправление.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Карандиной Е.И., (10 «А» класс), Квасниковой Е.И. (1 «Г» класс), Хрисанфовой Н.А. (3 «В» класс), Дьяченко Н.И. (5 «А» класс), Капишиной Т.И. (8 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение народном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94%.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных обще - развивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Резьба по дереву», «БУМагия», «Кудесники», «Юный художник»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Пинг – Понг», «Пешечка», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Финансовая грамотность», «Живые голоса истории»);
- туристско-краеведческое («Вершина»);
- естественно-научное («Занимательная география»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Резьба по дереву», «БУМагия», «Кудесники», «Волшебные петельки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Пинг – Понг», «Пешечка», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Финансовая грамотность», «Живые голоса истории»);
- туристско-краеведческое («Вершина»);
- естественно-научное («Клуб путешественников», «Юный эколог», «Юный читатель», «Юный лингвист», «Занимательный английский»).

Охват дополнительный образованием

	2021	**2022**
Всего учащихся	952	956
Школьные кружки	238 (25%)	312 (32%)
Внешкольные организации	390 (40%)	481 (50%)
Всего %	65%	82%

Количество внутришкольных спортивных мероприятий и охват обучающихся

	2021	**2022**
Всего учащихся	952	956
Волейбол	2 (280 человек)	2 (324 человек)
Баскетбол	2 (223 человек)	2 (239 человек)
Футбол	2 (412 человек)	2 (437 человек)
Шахматы	4 (35 человек)	4 (49 человек)
День здоровья	2 (827 человек)	2 (856 человек)

Количество внешкольных спортивных соревнований и охват обучающихся

	2021	**2022**
Всего учащихся	952	956
Волейбол	2 (25 человек)	2 (30 человек)
Баскетбол	2 (41 человек)	2 (45 человек)
Футбол	2 (31 человек)	2 (37 человек)
Шахматы	3 (29 человек)	3 (39 человек)

МОУ «СОШ № 9» - участница Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России»**, которая разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Орлята России

	2021 (3 а)	**2022 (3г и 4 а)**
Количество	23	43

МОУ «СОШ № 9» – участница федерального проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее» (зарегистрировано более 400 человек). Работа в этом году продолжается под руководством школьного куратора – Кувыкиной Н.А. **В рамках проекта «Билет в будущее»** посещение музейного комплекса Россия - моя история (педагог-организатор Кувыкина Н.А. октябрь 2021г.)

- Участие в профессиональных пробах учащихся 6–11-х классов в рамках проекта «Билет в будущее», ГБПОУ Благодарненский агротехнический техникум (педагог-организатор Кувыкина Н.А. ноябрь 2022г.).

Профессиональная ориентация школьников

	2021	2022
Количество обучающихся получили рекомендации по построению индивидуального профессионального плана в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	48	88

В 2021 учебном году в профориентационных мероприятиях «Шоу профессий» приняло участие – 239 обучающихся, 2022 году 336 обучающихся школы 8 – 9 – 10 – 11 классов приняли участие в он-лайн уроках «Проектория» направленных на раннюю профориентацию.

Пушкинская карта

В рамках развития познавательного интереса, обучающихся были посещены мероприятия по Пушкинской карте:
- 31 января концерт «Наш Высоцкий» - 69 человек;
- 31 января концерт «Небо над Россией» - 45 человека;
- 11 и 16 января – Новогодние приключения – 102 человека;
- Солдатский конверт – 78 человек;
- Ставропольская филармония – 2 раза – 123 человек;
- «Не покидай меня» Ставропольский театр им.Ю.Лермонтова – 98 человек.

В течение 2022 года проводилась большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школа тесно сотрудничает с инспекторами ОГАИ ГИБДД, отряд ЮИД школы ежегодно становится призером районного конкурса юных инспекторов движения.

Информация о количестве нарушителей ПДД

	2021	**2022**
Всего учащихся	952	956
Количество совершенных правонарушений в области ПДД	6	8

В течение всего учебного года классными руководителями 1 – 11 классов проводят мероприятия, направленные на изучение ПДД (согласно утвержденной программы СКИРО ПК и ПРО) безопасного поведения на улице и дороге, в 1 – 5 классах в начале учебного года составляется план схема ДОМ - ШКОЛА – ДОМ с занесением маршрута в дневники обучающихся, каждый день «минутки безопасности». Каждую четверть в школе проходят встречи обучающихся с сотрудником закрепленным за школой (Коваленко Л.С.). В 2021 году – 8 встреч по всем параллелям, а в 2022 году – 10. Представители ГИБДД – постоянные участники общешкольных родительских собраний.

МОУ «СОШ № 9» успешно сотрудничает с образовательными учреждениями Благодарненского городского округа, учреждениями культуры и дополнительного образования, активно ведет странички в социальных сетях. В 2022 году в период летней оздоровительной кампании работал пришкольный лагерь, проводились мероприятия на площадках по месту жительства, в комнате школьника. Была организована работа трудового отряда, через центр занятости, трудоустроено было 47 обучающихся школы.

Занятость летним трудом и отдыхом

	2021	2022
Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся «Солнышко»	110	110
Комната школьника	60	60
Площадка по месту жительства	60	60
«Золотой колосок»	18	24
Трудоустройство через Центр занятости населения города Благодарного	47	47
Пришкольная практика	334	342
Итого	629 (67%)	643 (67%)

В школе работает социально-психологическая служба, которая оказывает консультативную помощь обучающимся, имеющим проблемы в социальной адаптации, склонность к употреблению запрещенных препаратов, совершению противоправных поступков; а также помощь родителям в решении социально-бытовых и психолого-педагогических проблем.

Социальный паспорт школы содержит информацию о количестве малообеспеченных, многодетных, неполных, неблагополучных семьях и детях из этих семей; о детях, проживающих с опекунами, детях, состоящих на учете в школе и ОДН, детях- инвалидах, имеющих статус ОВЗ.

год	Кол-во обуч-ся	Многодетные		Малообеспеченные		Неполные		Неблагополучные		Группа риска (на учете)		Дети-сироты/ или без попечения родителей		Дети - инвалиды	Дети с ОВЗ		
		кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей
2021	952	131	449	29	45	153	275	2	4	2	2-ОДН 2-педучет	11	18	20	20	49	56
2022	956	131	449	27	34	153	263	2	4	2	2-ОДН 2-педучет	8	12	25	25	74	71

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 9» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.

В МОУ «СОШ № 9»:

- закупили средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;
- закупили достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- прибытие учащихся в образовательное учреждение осуществлялось через 3 входа, ежедневно проводили утреннюю термометрию обучающихся и сотрудников школы медицинской сестрой Маргасюк О.Б. и дежурными учителями;
- использовали рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете;
- разместили на сайте МОУ «СОШ № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение

В период с 03 по 09 февраля 2022 года МОУ «СОШ № 9» осуществляло реализацию образовательных программ начального общего и основного общего образования в 1-8 классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение учащихся начальных классов организовано под руководством классных руководителей и с использованием ресурсов РЭШ, Яндекс.Учебник и др. Обучение учащихся 5-8 классов организовано на образовательной платформе «Сферум». С текущей успеваемостью и домашним заданиям учащиеся школы и их родители знакомились на АИАС Аверс: Электронный Классный Журнал по ссылке http://84.54.206.206:8082 под личными логинами и паролями учащихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 9» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В школе организовано обучение в две смены (1 смена: 1-2 и 5-11 классы, 2 смена: 3-4 классы).

Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недель	34 недели	34 недель	34 недели
Длительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
1 четверть	01.09.2022-29.10.2022					
2 четверть	07.11.2022-30.12.2022					
3 четверть	09.01.2023-11.02.2023 20.02.2023-22.03.2023					
4 четверть	30.03.2023-30.05.2023					
Промежуточная аттестация	По приказу МОУ «СОШ № 9» (15 апреля-15 мая 2023)					
Государственная итоговая аттестация				По приказу Минобрнауки		По приказу Минобрнауки
Окончание учебного года	25 мая	30 мая	30 мая	25 мая	30 мая	25 мая
Каникулы						
Осенние	29.10.2022-06.11.2022 (9 дней)	30.10.2022-06.11.2022 (8дней)				
Зимние	30.12.2022-08.01.2023 (10дней)	31.12.2022-08.01.2023 (9 дней)				
Весенние	23.03.2023-29.03.2023 (7 дней)	23.03.2023-29.03.2023 (7 дней)				
Летние	25.05.2023-31.08.2023	30.05.2023-31.08.2023	30.05.2023-31.08.2023	После ГИА (не менее 8 недель)	30.05.2023-31.08.2023	
Дополнительные	09.02.2023-19.02.2023 (11 дней)	Февральские каникулы 12.02.2023-19.02.2023 (8 дней)				

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	950	950
	– начальная школа	404	386
	– основная школа	492	504
	– средняя школа	54	60
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4	2
	– начальная школа	4	2
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3.	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	10
	– в основной школе	3	3
	– в средней школе	4	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется контингент обучающихся МОУ «СОШ № 9».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	аттестовано	«5»	«5» и «4»	1 «4»	1 «3»	2	не аттестовано	% обуч.	% качества
1-е кл.	99	6	1	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-е кл.	97	5	1	101	101	15	27	3	9	3	0	97	45
3-е кл.	95	2	5	93*	92	8	31	4	7	0	1	99	46
4-е кл.	91	3	5	88*	88	10	30	1	4	2	0	97	46
I ступень	**382**	**16**	**12**	**386**	**281**	**33**	**88**	**8**	**20**	**5**	**1**	**98**	**46**

5-е кл.	108	5	6	107	107	8	20	5	11	2	0	98	31
6-е кл.	100	1	5	96	96	2	29	2	7	2	0	98	34
7-е кл.	100	5	1	104	104	5	29	0	3	0	0	100	33
8-е кл.	104	2	4	102	102	7	18	0	2	0	0	100	25
9-е кл.	95	1	1	95	95	3	12	0	2	0	0	100	16
II ступень	**507**	**14**	**17**	**504**	**504**	**25**	**108**	**7**	**25**	**4**	**0**	**99**	**28**
10-е кл.	30	0	3	27	27	6	11	0	0	0	0	100	63
11-е кл.	33	0	0	33	33	7	9	0	3	0	0	100	48
III ступень	**63**	**0**	**3**	**60**	**60**	**13**	**20**	**0**	**3**	**0**	**0**	**100**	**55**
Итого:	**952**	**30**	**32**	**950**	**845**	**71**	**216**	**15**	**48**	**9**	**1**	**99**	**36**

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» во второй четверти 2022-2023 учебном году

класс	на начало четв.	прибыло	выбыло	на конец четв.	аттестовано	«5»	«4»	1 «4»	1 «3»	неуспевающие	% обучен.	% качества
1-е кл.	114	0	1	113	-	-	-	-	-	-	-	-
2-е кл.	98	0	1	97	97	7	34	4	5	0	100	46
3-е кл.	97	1	0	98	98	11	27	3	2	0	100	42
4-е кл.	95	2	2	95	95	10	31	0	6	0	100	43
I ступень	**404**	**3**	**4**	**403**	**290**	**28**	**92**	**7**	**13**	**0**	**100**	**44**
5-е кл.	88	1	1	88	88	6	11	1	20	0	100	20
6-е кл.	106	1	0	107	107	5	24	4	16	3	97	31
7-е кл.	97	0	1	96	96	4	17	0	3	0	100	22
8-е кл.	99	1	3	97	97	4	25	1	2	1	99	31
9-е кл.	100	0	2	98	98	5	17	0	5	0	100	22
II ступень	**490**	**3**	**7**	**486**	**486**	**24**	**94**	**6**	**46**	**4**	**99**	**26**
10-е кл.	28	0	3	25	25	3	8	0	2	0	100	44
11-е кл.	26	0	0	26	26	4	10	1	1	0	100	58
III ступень	**54**	**0**	**3**	**51**	**51**	**7**	**18**	**1**	**3**	**0**	**100**	**51**
Итого:	**948**	**6**	**14**	**940**	**827**	**59**	**204**	**14**	**62**	**4**	**99**	**33**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» во второй четверти 2022-2023 учебного года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2022-м был 36%, в 2022-м был 33%).

Результаты диагностических срезов по учебным предметам базисного учебного плана в 2021-2022учебном году

Срезы	Русский язык		Математика		Информатика		Физика		Химия		Биология		География		Английский		История		Обществознание	
	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач
Входной	79	43	76	28	70	33	82	28	80	35	77	29	89	41	80	38	85	50	88	55
Промежуточный	80	48	86	36	76	36	82	35	89	33	87	52	96	56	99	42	95	49	86	48
Итоговый	100	48	99	37	100	36	100	32	100	27	100	54	100	58	100	65	100	40	100	46

Результаты диагностических срезов по учебным предметам базисного учебного плана в 2022 – 2023 учебном году

Срезы	Русский язык		Математика		Информатика		Физика		Химия		Биология		География		Английский		История		Обществознание	
	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач
Входной	75	51	73	25	75	34	85	31	80	29	89	43	93	36	92	53	79	47	79	50
Промежуточный	88	51	86	41	85	36	86	31	92	35	95	47	93	51	93	50	93	59	87	73

Вывод: результаты диагностических срезов по учебным предметам оптимальны.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	95	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	95	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	95	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	95	33

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «СОШ № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 95 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году к экзаменам за курс основной школы были допущены 95 выпускников 9-х классов. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ N 230/515, от 13.04.2022 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году".

Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Количество учащихся, сдающих экзамен в форме ОГЭ					% обученности					% качества				
	2017	2018	2019	2021	2022	2017	2018	2019	2021	2022	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	70	91	68	86+1 ГВЭ	94+1 ГВЭ	100	99	100	100	100	83	62	71	72	83

Литература	-	1	-	-	4	-	100	-	-	100	-	0	-	-	100
Математика	70	91	68	84+2 ГВЭ	94+1 ГВЭ	100	95	100	100	100	77	60	53	49	45
Информатика	7	18	17	-	9	100	94	100	-	100	100	50	29	-	44
История	-	5	3	-	5	-	100	100	-	100	-	80	100	-	100
Обществознание	63	97	55	-	78	100	97	100	-	100	87	45	53	-	65
Биология	10	19	14	-	22	100	95	100	-	100	100	47	93	-	98
География	54	52	28	-	56	100	98	100	-	100	78	63	57	-	73
Физика	-	7	3	-	5	-	100	100	-	100	-	100	100	-	60
Химия	4	8	9	-	6	100	100	100	-	100	100	75	67	-	100
Английский язык	-	5	3	-	3	-	100	100	-	100	-	80	67	-	67
						99	**96**	**100**	**100**	**100**	**85**	**60**	**69**	**61**	**76**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предметам по выбору. Результаты ОГЭ всех четырех предметов влияли на выдачу аттестата.

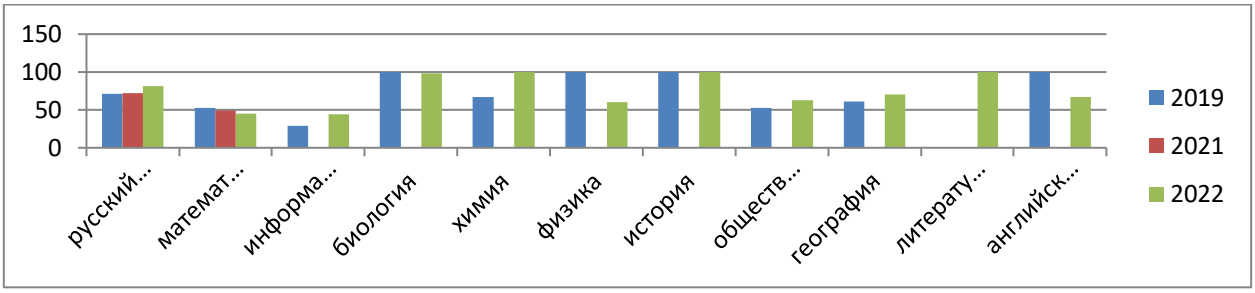
Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах МОУ «СОШ №9» в 2022 году

	всего выпускников 9 кл.	сдавали экзамен в форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний		подтвердили годовую оценку (кол-во/ %)		выше годовой оценки (кол-во/ %)		ниже годовой оценки (кол-во/ %)	
									балл	оценка						
Русский язык	95	94+1 ГВЭ	46	32+1 ГВЭ	16	0	**100**	**83**	27,7	**4,3**	35	37	56	59	4	4
Литература	95	4	1	3	0	0	**100**	**100**	33	**4,3**	2	50	1	25	1	25
Математика	95	94+1 ГВЭ	7	35+1 ГВЭ	52	0	**100**	**45**	15,3	**3,5**	72	76	23	24	0	0
Информатика	95	9	1	3	5	0	**100**	**44**	10,9	**3,6**	6	67	1	14	2	29
История	95	5	5	0	0	0	**100**	**100**	33,0	**5,0**	3	60	2	40	0	0
Общество	95	78	15	36	27	0	**100**	**65**	25,4	**3,8**	49	63	22	30	6	7
Биология	95	22	10	11	1	0	**100**	**98**	35,2	**4,4**	7	32	14	64	1	4
География	95	56	5	35	16	0	**100**	**73**	3,8	**4,0**	37	69	16	27	3	4
Физика	95	5	1	2	2	0	**100**	**60**	26,6	**3,8**	2	40	2	40	1	20
Химия	95	6	6	0	0	0	**100**	**100**	36	**5,0**	1	17	5	83	0	0
Английский	95	3	1	1	1	0	**100**	**67**	54	**4,0**	1	33	0	0	2	67

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

	2019			**2021**			**2022**		
Предмет	**школа**	**ср. балл**	**район**	**школа**	**ср. балл**	**район**	**школа**	**ср. балл**	**район**
Русский язык	**100/71**	**3,9**	3,82	**100/72**	**4,1**	4,1	**100/83**	**4,32**	**4,14**
Литература	**-**	**-**	4	**-**	**-**	**-**	**100/100**	**4,25**	**4,36**

Математика	**100/53**	**3,6**	3,49	**100/49**	**3,6**	3,5	**100/45**	**3,52**	**3,59**
Информатика	**100/29**	**3,3**	3,34	-	-	-	**100/44**	**3,56**	**3,56**
История	**100/100**	**4,3**	3,92	-	-	-	**100/100**	**5,0**	**4,78**
Обществознание	**100/53**	**3,6**	3,44	-	-	-	**100/65**	**3,85**	**3,71**
Биология	**100/93**	**4,1**	3,78	-	-	-	**100/98**	**4,41**	**3,38**
География	**100/61**	**3,9**	3,64	-	-	-	**100/70**	**3,79**	**3,8**
Физика	**100/100**	**4,3**	3,72	-	-	-	**100/60**	**3,8**	**3,62**
Химия	**100/67**	**3,9**	3,94	-	-	-	**100/100**	**5,0**	**4,52**
Английский	**100/100**	**4,6**	4,44	-	-	-	**100/67**	**4,0**	**4,15**



Из данных мониторинга видно, что качество знаний выпускников 9-х классов увеличилось по русскому языку на 9% с 72% до 81%, уменьшилось по математике на 4% с 49% до 45%. 100% успеваемость и достаточное качество знаний по предметам свидетельствует об успешной работе учителей-предметников в рамках подготовке к ГИА в форме ОГЭ.

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Обязательные экзамены за курс средней школы успешно выдержали 33 выпускников из 33 допущенных к государственной итоговой аттестации. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ N 230/515, от 13.04.2022 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022 году". 33 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ МОУ «СОШ № 9» в 2022 году

	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету	Получили баллы ниже min (в основной день) (кол-во/ %)		min – 50 б. (кол-во/ %)		51-70 б. (кол-во/ %)		71- 80 б. (кол-во/ %)		81- 100б. (кол-во/ %)		**Средний балл по предмету**	Пересдача в резервный день (кол-во)	Кол-во баллов	Не завершили экзамен (кол-во/ %)	
Русский язык	33	33	0	0	0	0	18	55	6	18	9	27	**70,82**	-	-	-	-
Математика (б)	33	23	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	**4,61**	-	-	-	-
Математика (п)	33	10	0	0	2	20	6	60	2	20	0	0	**60,80**	-	-	-	-
История	33	7	0	0	3	43	3	43	0	0	1	14	**53,71**	-	-	-	-
Физика	33	3	0	0	1	33	2	67	0	0	0	0	**52,00**	-	-	-	-
Химия	33	7	1	14	1	14	3	43	0	0	2	29	**60,43**	-	-	-	-
Биология	33	9	1	11	2	22	4	44	1	11	1	11	**55,78**	-	-	-	-
Обществознание	33	16	1	6	4	25	5	31,5	1	6	5	31,5	**66,50**	-	-	-	-
Литература	33	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	**51,00**	-	-	-	-
География	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-
Ин.яз. (англ.)	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	**92,00**	-	-	-	-
Информатика	33	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	**54,00**	-	-	-	-

Выпускники 2022 года, среди предметов по выбору отдали предпочтение биологии, химии, обществознанию, математике профильного уровня, физике и истории.

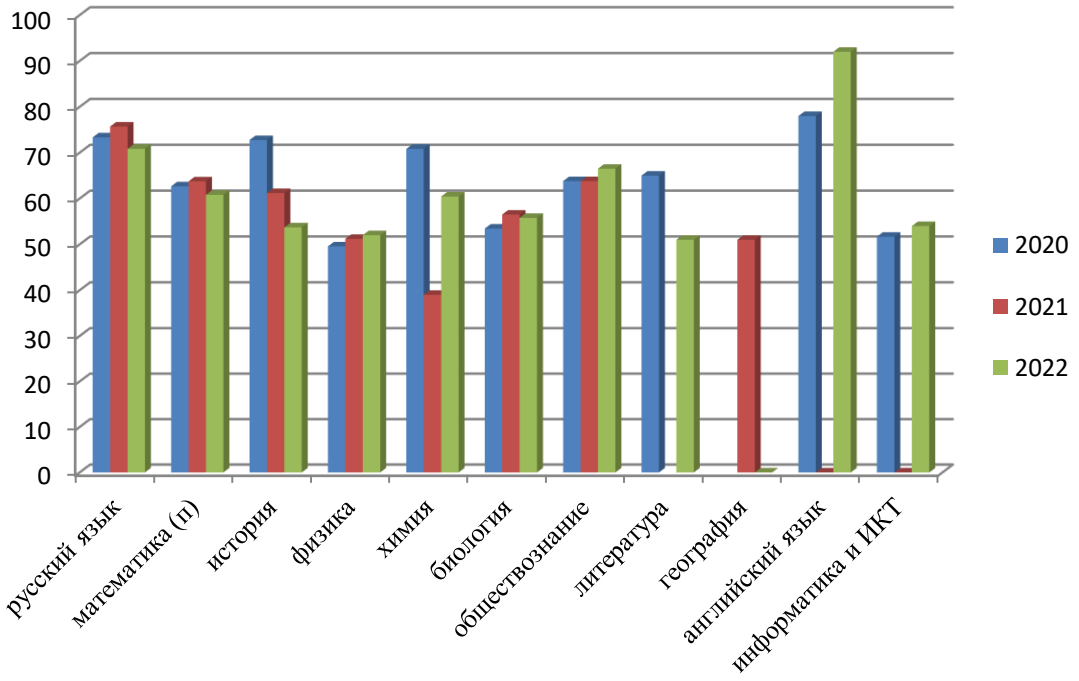
Получили 90 баллов и более по химии 2 выпускника, по обществознанию - 3 выпускника. Зафиксирован неудовлетворительный результат по биологии, химии и обществознанию.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

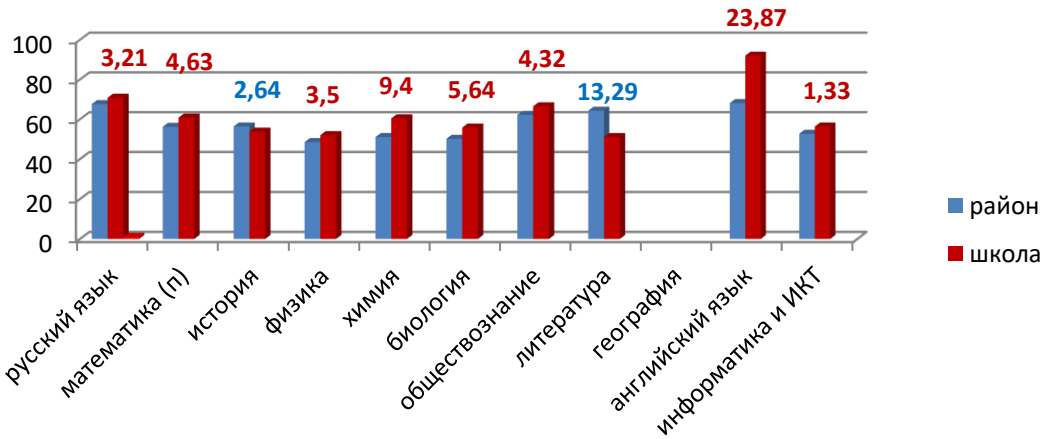
Предмет	2020			2021			2022		
	школа	район	край	**школа**	район	край	**школа**	район	край
Русский язык	**73,35**	67,93	70,8	**75,70**	71,59	70,57	**70,82**	67,61	68,12
Математика (б)	**-**	-	-	**-**	-	-	**4,61**	4,34	4,21
Математика (п)	**62,67**	49,64	51,16	**63,75**	57,27	54,69	**60,80**	56,17	56,54
История	**72,75**	56,67	54,86	**61,20**	53,67	54,32	**53,71**	56,35	57,56
Физика	**49,56**	46,95	51,8	**51,20**	50,79	52,83	**52,00**	48,50	49,36
Химия	**70,83**	52,28	52,13	**39,00**	60,26	53,83	**60,43**	51,03	54,89
Биология	**53,44**	49,07	49,99	**56,50**	55,92	51,27	**55,78**	50,14	51,09
Обществознание	**63,8**	53,33	55,77	**63,80**	59,2	54,88	**66,50**	62,18	58,85
Литература	**65**	65,7	60,36	**-**	53	63,10	**51,00**	64,29	59,76
География	**-**	68	56,49	**51,00**	58,5	59,83	**-**	-	53,06
Ин.яз. (англ.)	**78**	66,17	66,96	**77,50**	68,28	69,42	**92,00**	68,13	70,00
Информатика	**51,67**	47,06	58,03	**-**	56,33	57,38	**54,00**	52,67	53,52

В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл увеличился: по химии на 21,43 (с 39 до 60,43), по физике на 0,8 (с 51,2 до 52), по обществознанию на 2,7 (с 63,8 до 66,5), по английскому языку на 14,5 (с 77,5 до 92); средний балл снизился по русскому языку на 4,88 (с 75,70 до 70,82), по математике профильного уровня на 2,95 (с 63,75 до 60,8), по литературе на 2 балла (с 53 до 51), по истории на 7,49 (с 61,2 до 53,71), по биологии на 0,72 (с 56,5 до 55,78).

Выпускники 2022 года не сдавали географию.



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам МОУ «СОШ № 9» с муниципальным результатом



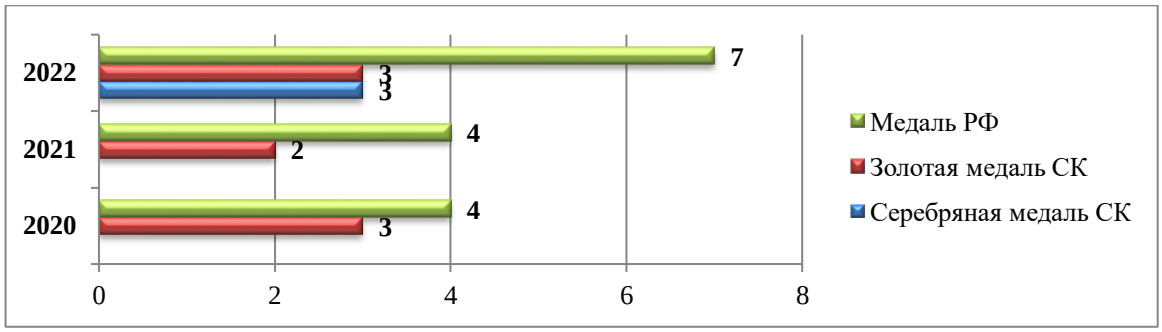
В сравнении со средними баллами по району в МОУ «СОШ № 9» средние баллы ниже районных баллов по истории на 2,64 и по литературе на

13,29 балла; по остальным предметам выше: по русскому языку на 3,21; по математике профильного уровня на 4,63; по физике на 3,5; по химии на 9,4, по обществознанию на 4,32; по биологии на 5,64; по английскому языку на 23,87, по информатике на 1,33 балла.

Повышение среднего балла по предметам свидетельствует о повышении мотивации учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 21 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Динамика численности медалистов за 3 года



Количество медалистов за последние три года

	2020	2021	2022
Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием	4	4	7
Золотая медаль Ставропольского края «За успехи в обучении»	3	4	3
Серебряная медалью Ставропольского края «За успехи в обучении»	0	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам;
- По ОГЭ средний балл 4,14: средний балл выше 4 баллов по семи предметам, ниже 4 баллов по математике – 3,5 балла, информатике – 3,6 балла, по обществознанию и физике – по 3,8 баллов.
- По ЕГЭ средний балл 56,51: по русскому языку – 70,82 балла, по базовой математике – 4,61 балла, по профильной математике – 60,8 баллов. Получили

90 баллов и более по химии 2 выпускника, по обществознанию - 3 выпускника.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (3%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (21%).

Результаты ВПР

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвующих в проведении ВПР

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся	Получили				Кол-во учащихся, подтвердивших отметку	Кол-во учащихся, получивших отметку ниже	Кол-во учащихся, получивших отметку выше	% обученности	% качества	Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»							
Русский язык	22.03.2022	89	7	33	34	15	71	15	3	83	45	3,4	Гладырева В.В., Галенина Е.А., Гусарова С.А., Квасникова Е.И.
Математика	19.03.2022	89	22	31	26	10	74	10	5	89	60	3,7	
Окружающий мир	27.03.2022	89	13	44	26	6	75	6	8	93	64	3,7	

Выводы: Выпускники 4-х классов в основном справились с Всероссийской проверочной работой, так как материал, встретивший в работах по данным предметам знаком обучающимся. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что учителя начальной школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ входного контроля обучающихся 5-х классов в 2023-2022 учебном году

Предмет	Количество учащихся	Писало	Получили				% обученности	% качества	Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	88	75	12	20	17	24	72	48	3,2	Рязанцева Н.А., Кубенева Е.А., Галда Н.В., Арушанян И.С.
Математика	88	78	6	13	25	34	56	24	2,9	Дьяченко Н.И., Тибайкина Н.А., Байдина А.Ю.

Выводы: Полученные данные показывают значительное снижение результатов обучающихся 5-х классов по математике по сравнению с результатами ВПР 4-х классов.

Причины несоответствия результатов ВПР и результатов входного контроля:
- необъективное (завышенное) выставление отметок в 4-х классах;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися в 5-х классах;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Анализ результатов обучающихся 7-9 классов за 6-8 классы соответственно, участвующих в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 году за 2021-2022 учебный год.

Согласно приказу федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в МОУ «СОШ №9» с 19.09.22-27.09.22 были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 7-9-х классах .

Анализ результатов ВПР обучающихся 7-9 классов за 6-8 классы

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся	Получили				Кол-во учащихся, подтвердивших отметку	Кол-во учащихся, получивших отметку ниже	Кол-во учащихся, получивших отметку выше	% обученности	% качества	Средний балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»							
7 кл.													
Русский язык	23.09. 2022	74	1	14	46	13	60	10	4	82	20	3	Рязанцева Н.А. Азарьева В.С. Арушанян И.С Кубенева Е.А.
География	19.09. 2022	22	1	13	8	0	19	0	3	100	63	3,6	Клочкова Е.А.
8 кл.													
Английский язык	19.09. 2022	81	10	38	31	2	73	7	1	98	60	3,7	Петанова А.Ю. Вздыхалко Е.А. Чалова К.В. Токарева Ю.П.
Обществознание	20.09. 2022	24	2	5	10	2	20	2	0	91	32	2.9	Смирнова О.В.
Истори	20.09.	17	0	8	8	1	9	5	3	94	47	3,4	Вдовенко М.Н.

я	2022												
9 кл.													
География	27.09. 2022	23	1	10	12	0	19	3	0	100	47	3,5	Клочкова Е.А.
История	27.09. 2022	22	1	10	9	1	20	1	0	95	52	3,5	Смирнова О.В.
Химия	24.09.	16	0	6	10	0	14	0	2	100	37,5	3,4	Шейкина М.А.
Физика	24.09. 2022	20	0	5	13	2	16	4	0	90	25	3,15	Капишина Т. И.
Математика	21.09. 2022	84	0	15	52	12	46	28	10	86	18	2,8	Солнышкина Т.А. Каплиева И.Ю.
Русский язык	23.09. 2022	85	7	24	35	19	57	22	8	78	36	3,2	Рязанцева Н.А., Галда Н.В., Азарьева В.С.

Выводы: Сравнительный анализ ВПР за 2020-2021 и 2021-2022 учебный год показал, что обученность и качество знаний учащихся остаётся на том же уровне.

Анализ работы МОУ «СОШ № 9» по формированию функциональной грамотности обучающихся

В 2021-2022 учебном году работа по формированию ФГ и повышению ее уровня продолжилась и приобрела системный характер. На заседаниях ШМО были рассмотрены вопросы, поставлены задачи по отработке типовых заданий по формированию ФГ на уроках и внеурочной деятельности. Проведен общешкольный педагогический семинар «Основные шаги по формированию функциональной грамотности». Педагоги школы на заседаниях ШМО в октябре 2021 года рассказали об использовании типовых заданий по ФГ на уроках и во внеурочной деятельности, там же проведен разбор заданий, взятых из платформы «РЭШ». На методическом совете в ноябре эти сведения обобщены и намечены даты проведения очередных контрольных мероприятий по выявлению уровня сформированности ФГ обучающихся в 2022-2023 учебном году.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводятся уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках. Результаты посещенных уроков разобраны на заседании методсовета в январе 2022 года.

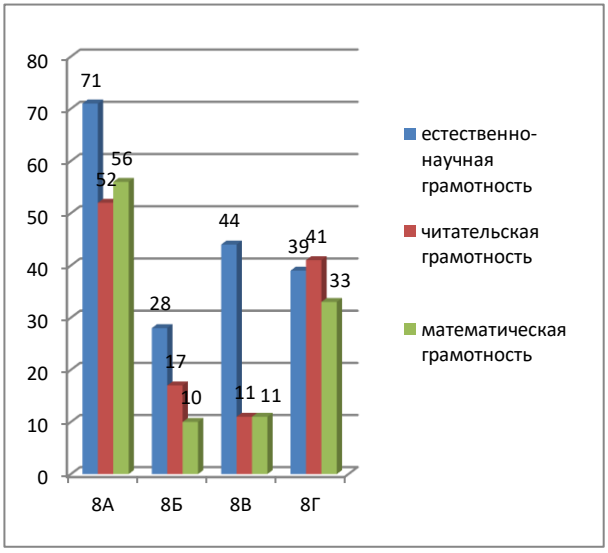
Работа по формированию финансовой грамотности, как одного из компонентов ФГ ведется во внеурочной деятельности. Так, в 4 классе реализуется программа курса внеурочной деятельности по финансовой грамотности (учитель Гусарова С.А.), три года работает кружок «Финансовая грамотность» под руководством Вдовенко М.Н., команда которого участвует в чемпионатах по финансовой грамотности различного уровня. На классных часах в 7-8 классах в 2022 году был организован просмотр онлайн-уроков

финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ». Развитию функциональной естественнонаучной грамотности также способствуют и внеклассные мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, КВН, литературно-музыкальные композиции,предметные недели.

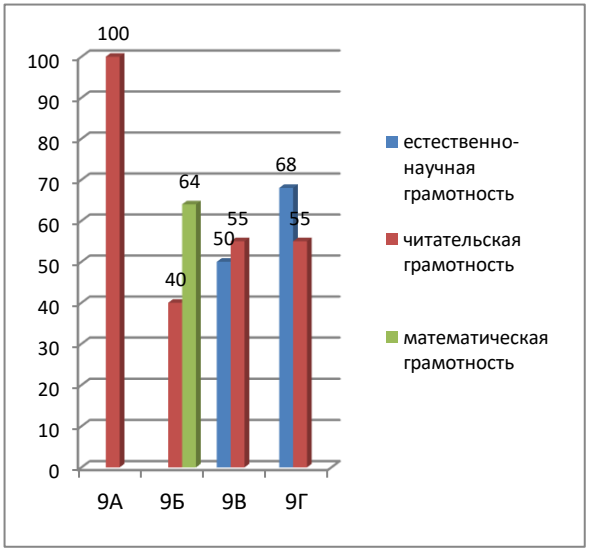
С 01сентября 2021 по 30 мая 2022 в МОУ «СОШ № 9» на платформе РЭШ было организовано и проведено 20 мероприятий по оценке ФГ в которых приняли участие 481 обучающихся. С 01 сентября по 30 декабря 2022 года организованно и проведено 18 мероприятий, в которых приняло участие 387 обучающихся.

Результаты, которые вы видите на слайдах, позволяют сделать вывод о том, что система работы по формированию ФГ в школе выстроена эффективно. Существенно снизился процент обучающихся, не справившихся с заданиями.

Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МОУ «СОШ № 9» в 2020-2021 году



Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ № 9» в 2021-2022 году



Этот вывод мы сделали еще и на основании того, что, если сравнить результаты мониторинга 8 классов 2020-2021 учебного года и 9 классов 2021-2022 учебного года (это одни и те же дети), то общий уровень сформированности ФГ вырос.

Распределение учащихся по уровням сформированности ФГ

Уровень	8а/9а		8б/9б		8в/9в		8г/9г	
	2020 -2021	2021 -2022	2020 -2021	2021 -2022	2020 -2021	2021 -2022	2020 -2021	2021 -2022
Недостаточный	0%	0%	30%	10%	22%	20%	2%	0%

Низкий	20%	0%	49%	39%	56%	30%	61%	41%
Средний	55%	25%	19%	41%	22%	41%	33%	50%
Повышенный	21%	54%	2%	8%	0%	9%	4%	8%
Высокий	4%	21%	0%	2%	0%	0%	0%	1%

Таблица показывает динамику сформированности функциональной грамотности по уровням. Именно таким образом идет подсчет результатов прохождения заданий на РЭШ.

На сегодняшний день в МОУ «СОШ № 9» сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности.

Подведя итоги, хочу отметить, что большое значение в формировании функциональной грамотности школьников имеет сотрудничество учеников, учителей и родителей. Если не будет понимания между всеми участниками образовательных отношений, учебно-воспитательный процесс не будет результативным. Достигнуть высоких результатов можно только в случае грамотно построенного учебно - воспитательного процесса с привлечением всех его участников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 9» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального.

Участие в МЭ ВОШ в МОУ «СОШ №9» регламентировалось приказом управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 02 ноября 2022 г. № 577 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Благодарненском городском округе Ставропольского края в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 20 декабря 2022 года № 741 «Об утверждении итогов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года в Благодарненском городском округе Ставропольского края»

Олимпиада проходила с 16 ноября по 12 декабря 2022 года, обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по 14 из 19 предметов, в олимпиаде по обществознанию, искусству (МХК), физике, астрономии, информатике обучающиеся нашей школы не участвовали, не прошли по рейтингу. Всего в муниципальном этапе приняли участие 120 учащихся 7-11 классов, что на 50 человек больше (в 2021г. – 70 уч.). Из них

51 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады (в 2021г. – 26 уч.).

Хороших результатов добились обучающиеся по физической культуре (5 победителей, 3 призёра – обучающиеся Петровой Н.В., Тепляковой Л.В., Нацвалян С.Э.), по литературе (2 победителя, 3 призёр – обучающиеся Рязанцевой Н.А., Луценко Т.В., Галда Н.В., Арушанян И.С.), по английскому языку (2 победителя, 2 призера – обучающийся Хорошильцевой Т.Н, Вздыхалко Е.А., Чаловой К.В.), по географии (2 победителя, 2 призера обучающиеся Клочковой Е.А.), по истории (2 победитель – обучающийся Смирновой О.В.) по технологии (2 победителя – обучающиеся Карандиной Е.И., Карлова П.П.), по биологии (1 победитель, 8 призёров – обучающиеся Семигук Л.А., Шейкиной М.А.), ОБЖ (1 победитель, 2 призера – обучающиеся Клочкова А.А.), по экономике (1 победитель - обучающаяся Вдовенко М.Н.), по русскому языку (10 призеров - обучающаяся Рязанцевой Н.А., Луценко Т.В., Галда Н.В.), по экологии (2 призера - обучающаяся Шейкиной М.А.). по праву (1 призер обучающийся Смирновой О.В.).

На региональный этап вышли 32 человек: победители, призеры и участники МЭ ВОШ (в 2021г. – 9 уч.): по английскому языку – 2 уч., по истории – 2 уч., по русскому языку – 8 уч., по географии – 4 уч., по экологии – 2 уч., по экономики – 2 уч., по праву – 1 уч., по физической культуре – 5 уч., биологии – 4 уч., по математике – 1 уч., по технологии – 1 уч.

Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах,
2 полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. участника	Класс	Место в районе	Место в крае	Место в России	Учитель
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Малькова Дарья	10А	Почетная грамота за 3 место			Луценко Т.В.
2.		Арзамасцева Алина	11А	Почетная грамота за 3 место			Луценко Т.В.
3.	Краевой этап Российского национального юниорского водного конкурса - 2022	Губарев Андрей	9Г		Финалист		Гапонюк А.Г.
4.	Муниципальный этап Всероссийского национального юниорского водного конкурса – 2022	Захарчено Ирина	11А	Почетная грамота за 1 место в номинации «Технология водоподготовк			Семигук Л.А.

				и, оцистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»			
5.	Муниципальный интернет-конкурс среди обучающихся и педагогов «Новогодний переполох»	Ванян Аделина	2А	Диплом за 3 место в номинации «Изобразительное искусство»			Хачатурян И.С.
6.		Савченко Софья	2А	Диплом за 3 место в номинации «Изобразительное искусство»			Хачатурян И.С.
7.		Федюков Андрей	4Б	Диплом за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»			Галенина Е.А.
8.		Прилуцкая Дарья	4Б	Диплом за 3 место в номинации «Изобразительное искусство»			Галенина Е.А.
9.	Муниципальный конкурс рисунков «Защитники Отечества – страже мира!»	Леонова Арина	1Б	Почетная грамота за 2 место			Коломысова Г.П.
10.		Алтухова Елизавета	2В	Почетная грамота за 3 место			Хрисанфова Н.А.
11.		Колесина Виктория	4А	Почетная грамота за 3 место			Гладырева В.В.
12.	Муниципальный этап конкурса «Дети и книги» март 2022	Срибная Софья	10А	Почетная грамота за 1 место в номинации «Проза»			Луценко Т.В.
13.		Саввина Виктория	11А	Почетная грамота за 1 место в номинации «Проза»			Рязанцева Н.А.
14.	Муниципальный этап краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Шейкин Михаил	11А	Почетная грамота за 1 место в номинации «Природное наследие»			Семигук Л.А.
15.		Шимко Никита	11А	Почетная грамота за 2			Семигук Л.А.

				место в номинации «Экология»			
16.	Муниципальный этап краевого слета участников туристско-краеведческого движения «Отечество»	Погрошева Ксения	8А	Почетная грамота за 2 место в номинации «Дети и война»			Погрошева Е.М.
17.		Колтун Екатерина	8А	Почетная грамота за 3 место в номинации «Культурное наследие»			Рязанцева Н.А.
18.		Гусева Марина	9Б	Почетная грамота за 2 место в номинации «ВОВ»			Вдовенко М.Н.
19.		Малькова Дарья	10А	Почетная грамота за 2 место в номинации «Военная история»			Смирнова О.В.
20.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер 21 века»	Губарев Андрей	9Г	Почетная грамота за 1 место в номинации «Лидер детство – юношеской общественно организации»			Кувыкина Н.А.
21.	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвящённой 350-летию со дня рождения первого Российского императора Петра I среди обучающихся 1-4-х классов	Понамарёва Кира	2А	Почетная грамота за 2 место			Хачатурян И.С.
22.		Смирнова Виктория	3Б	Почетная грамота за 1 место			Сорокина И.А.
23.		Понамарёва Елена	4Б	Почетная грамота за 3 место			Галениной Е.А.
24.	Муниципальная предметная олимпиада за курс начальной школы среди младших школьников в 2021-2022 учебном году	Соколов Иван	4Г	Почетная грамота за 2 место по русскому языку			Квасникова Е.И
25.		Зорин Михаил	4В	Почетная грамота за 3 место по математике			Гусарова С.А.

26.		Шорохова Дарья	4А	Почетная грамота за 3 место по литературному чтению			Гладырева В.В.
27.	Муниципальный конкурс рисунков «Защитники Отечества – на страже мира!	Смирнов Даниил	3В	Почетная грамота за 1 место			Беляева Г.И.
28.	Муниципальный этап Спартакиады по общефизической подготовке молодежи допризывного возраста 14 апреля 2022г.	Казиахмедов Рамин	10А	Диплом за 1 место в прыжках в длину с места			Клочков А.А.
29.		Казиахмедов Рамин	10А	Диплом за 3 место в подтягивание из виса			Клочков А.А.
30.		Пруссак Степан	10А	Диплом за 3 место в подтягивание из виса			Клочков А.А.
31.	Муниципальный слет ученических производственных бригад 19 апреля 2022г.	Шевякова Олеся	10А	Почетная грамота за 1 место в конкурсе «Плодоовощевод»			Шейкина М.А.
32.		Шейкин Михаил	11А	Почетная грамота за 1 место в конкурсе «Ветеринарный врач»			Семигук Л.А.
33.		Морозова Даниэлла	11А	Почетная грамота за 1 место в конкурсе «Животновод»			Семигук Л.А.
34.		Захарченко Ирина	11А	Почетная грамота за 2 место в конкурсе «Лесовод»			Семигук Л.А.
35.	Отборочный этап соревнований по шахматам «Шахматные звезды Ставрополья» 20 апреля 2022г.	Команда МОУ «СОШ № 9»		Почетная грамота за 3 место			Клочков А.А.
36.	Муниципальный этап краевой комплексной олимпиады «Старт» для четвероклассников	Соколов Иван	4Г	Почетная грамота за 1 место			Квасникова Е.И.
37.	Краевая комплексная олимпиада 4-классников	Соколов Иван	4Г		Диплом призера		Квасникова Е.И.

	«Старт»						
38.	Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников «Затейник», посвященный 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I среди обучающихся 1-4 классов 22 апреля 2022г	Дьяченко Варвара	1А	Почетная грамота за 3 место			Копылова Л.Г.
39.		Крапивко Глеб	2В	Почетная грамота за 1 место			Хрисанфова Н.А.
40.	Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья Наши друзья – Эколята за раздельный сбор и повторное использование материалов»	Кваша Валерия	3А	Почетная грамота за 3 место			Рудоманенко М.В.
41.	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году науки и технологий Министерства образования Ставропольского края ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	Гигилошвили Варвара	3А		Диплом за 1 место		Рудоманенко М.В.
42.		Соколов Иван	4Г		Диплом за 1 место		Квасникова Е.И.
43.		Лукманов Султан	2А		Диплом за 2 место		Хачатурян И.С.
44.	Муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремесел»	Теплякова Анастасия	11Б	Почетная грамота за 1 место в номинации «Проектная деятельность»			Василенко И.Н.
45.	Муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремесел»	Смирнова Дарья	7А	Почетная грамота за 1 место в номинации «Вышивка»			Карандина Е.И.
46.		Алтухова Милания	8В	Почетная грамота за 1 место в номинации «Вышивка»			Емельянова Е.В.
47.	Муниципальный фестиваль-конкурс по декоративно-прикладному творчеству и проектной деятельности «Фестиваль ремесел»	Алтухова Мелания	8В	Почетная грамота за 1 место в номинации «Изделия из бисера»			Емельянова Е.В.
48.		Булгакова	9А	Почетная			Карандина

		Татьяна		грамота за 2 место в номинации «Вышивка»			Е.И.
49.		Казиахмедова Тамила	7Г	Почетная грамота за 2 место в номинации «Бумажная пластика»			Кувыкина Н.А.
50.		Каширина Алина	5В	Почетная грамота за 2 место в номинации «Мягкая игрушка и авторская кукла»			Карандина Е.И.
51.		Гриделева Екатерина	4Б	Почетная грамота за 2 место в номинации «Изобразительное искусство»			Беляева Г.И.
52.	Открытый городской конкурс-выставка «Соседи на планете», посвященный Международному дню биологического разнообразия	Алимов Иван	5А	Почетная грамота за 2 место в номинации «Художественное творчество»			Беляева Г.И.
53.		Алтухова Мелания	8В	Почетная грамота за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»			Емельянова Е.В.
54.		Алтухова Мелания	8В	Почетная грамота за 1 место в номинации «Художественное творчество»			Беляева Г.И.
55.	Открытый городской конкурс-выставка «Соседи на планете», посвященный Международному дню биологического разнообразия	Гаранжа Арина	7В	Почетная грамота за 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»			Карандина Е.И.
56.		Дворядкина Анастасия	5А	Почетная грамота за 1			Карандина Е.И.

				место в номинации «Художественное творчество»			
57.		Гриделёва Екатерина	5Б	Почетная грамота за 3 место в номинации «Художественное творчество»			Беляева Г.И.
58.	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященной 77-й годовщине Победы в ВОВ «И внуки восславляют радость Победы»	Булгакова Татьяна	9А	Почетная грамота за 1 место в номинации «Вышивка»			Карандина Е.И.
59.		Смирнова Дарья	7А	Почетная грамота за 2 место в номинации «Изделие из бисера»			Карандина Е.И.
60.		Урсуль Максим	8В	Почетная грамота за 1 место в номинации «Изделие из дерева»			Карлов П.П.
61.		Казиахмедова Тамила	7Г	Почетная грамота за 1 место в номинации «Цветоделие»			Кувыкина Н.А.
62.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Саввина Виктория	11А	Почетная грамота за 1 место			Рязанцева Н.А.
63.		Смирнова Дарья	7А	Почетная грамота за 1 место			Галда Н.В.
64.	Муниципальный этап по легкой атлетики Награждены грамотой главы БГО СК А.И. Теньковым за высокие спортивные достижения и активное участие в спортивной жизни Благодарненского городского округа, пропаганде и популяризации здорового образа жизни	Леонтьева Алена	9А	Грамота			Петрова Н.В.
65.		Молчанкина Анна	9А	Грамота			Петрова Н.В.
66.		Гусева Марина	9Б	Грамота			Петрова Н.В.
67.		Маковкина Виктория	9Б	Грамота			Петрова Н.В.
68.		Михайлова Алена	9Б	Грамота			Петрова Н.В.
69.		Гринева Татьяна	9Г	Грамота			Петрова Н.В.
70.		Хаджиибрагимова Милана	6Г	Грамота			Петрова Н.В.

71.		Кутлыева Айша	6Г	Грамота			Петрова Н.В.
72.		Молчанкина Марина	6Г	Грамота			Петрова Н.В.
73.	Краевой этап по волейболу Награждены грамотой главы БГО СК А.И. Теньковым за высокие спортивные достижения и активное участие в спортивной жизни Благодарненского городского округа, пропаганде и популяризации здорового образа жизни	Васильев Василий	9А	Грамота			Петрова Н.В.
74.		Евглевский Семен	9А	Грамота			Петрова Н.В.
75.		Полухин Иван	9А	Грамота			Петрова Н.В.
76.		Султанмерзаев Дамир	9А	Грамота			Петрова Н.В.
77.		Кальянов Вячеслав	6Г	Грамота			Петрова Н.В.
78.		Евглевский Семен	6А	Грамота			Петрова Н.В.
79.	Муниципальный смотр-конкурс юных инспекторов движения «Законы дорог уважай»	Команда	3А	Почетная грамота за 3 место			Рудоманенко М.В.
80.		Кваша Валерия	3А	Почетная грамота за 2 место в номинации «Знаток правил дорожного движения»			Рудоманенко М.В.
81.	Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение	Команда Тонус»		Диплом участника заявочного этапа			Кувыкина Н.А. Теплякова Л.В.
82.	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Ларионова Алина	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
83.		Михайлова Алена	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
84.	Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру»	Бараев Амин	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
85.		Назыров Эмиль	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
86.		Куценко Дарья	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
87.		Хорошилов Евгений	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
88.		Агеев Илья	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
89.		Гусева	9Б			Диплом	Вдовенко

		Марина				победителя	М.Н.
90.		Годунова Светлана	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
91.		Лисицкая Виктория	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
92.		Иванов Юрий	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
93.		Тимербулатова Софья	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
94.		Рябко Альбина	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
95.		Ахмедова Джамал	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
96.		Серакова Екатерина	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
97.		Гошунович Степан	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
98.		Дьяченко вероника	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
99.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов на платформе «Учи.ру»	Ларионова Алина	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
100.		Куценко Дарья	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
101.		Годунова Светлана	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
102.		Лисицкая Виктория	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
103.		Иванов Юрий	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
104.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов на платформе «Учи.ру»	Молчанкина Елизавета	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
105.		Хуршудян Артур	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
106.		Рябко Альбина	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.
107.		Серакова Екатерина	9Б			Диплом победителя	Вдовенко М.Н.

108.		Бараев Амин	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
109.		Назыров Эмиль	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
110.		Хорошилов Евгений	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
111.		Агеев Илья	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
112.		Дьяченко Вероника	9Б			Почетная грамота призера	Вдовенко М.Н.
113.	Детский оздоровительно – образовательный (профильный) центр «Факел»	Бедненко Варвара	9А	Грамота за спортивные успехи			Теплякова Л.В.
114.		Васильев Василий	9А	Грамота за спортивные успехи			Теплякова Л.В.
115.		Леонтьева Алена	9А	Грамота за спортивные успехи			Теплякова Л.В.
116.		Молчанкина Анна	9А	Грамота за спортивные успехи			Теплякова Л.В.
117.		Султанмерзаев Дамир	9А	Грамота за спортивные успехи			Теплякова Л.В.
118.		Гусева Марина	9Б	Грамота за спортивные успехи			Теплякова Л.В.
119.		Михайлова Алена	9Б	Грамота за спортивные успехи			Теплякова Л.В.
120.		Маковкина Виктория	9Б	Грамота за спортивные успехи			Теплякова Л.В.
121.		Малькова Дарья Романовна	10	Грамота за спортивные успехи			Петрова Н.В.
122.	Обучающиеся, награжденные золотым значком ГТО Приказ НГ № 63 от 28.04.2022 г.	Воротилинам Анна Витальевна	10			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
123.		Репина Инна Андреевна	8			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
124.		Сафиханова Нурана	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
125.		Ефременко Виктория	8В			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
126.		Оробец София	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.

127.		Попкова Виктория	8В			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
128.		Соколова Алина	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
129.		Подколзина Евгения	8В			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
130.		Гринина Татьяна	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
131.		Васильев Иван	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
132.		Курбанов Вагиф	8В			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
133.		Данильчик София	10А			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
134.		Мисикова Елена	10А			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
135.		Трофименко Екатерина	10А			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
136.		Кузин Кирилл	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
137.		Рыбицкая Виктория	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
138.		Леонтьев Сергей	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
139.		Фролов Данил	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
140.		Ельчищев Никита	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
141.		Огарков Никита	8			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
142.		Кисилев Никита	8В			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
143.		Воронин Кирилл	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
144.		Бажухин Илья	8В			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.
145.		Шукуров Владислав	8Г			Золотой значок ГТО	Петрова Н.В.

146.	Обучающиеся, награжденные золотым значком ГТО Приказ НГ № 63 от 28.04.2022 г.	Захарченко Ирина	11А			Золотой значок ГТО	Бочаров В.И.
147.		Маковкина Виктория	9Б			Золотой значок ГТО	Теплякова Л.В.
148.		Михайлова Алёна	9Б			Золотой значок ГТО	Теплякова Л.В.
149.		Гусева Марина	9Б			Золотой значок ГТО	Теплякова Л.В.
150.		Суковатцина Екатерина	9А			Золотой значок ГТО	Теплякова Л.В.
151.		Жабкин Максим	9Г			Золотой значок ГТО	Теплякова Л.В.
152.		Погрошев Андрей	8А			Золотой значок ГТО	Теплякова Л.В.
153.		Войтенко Кирилл	8А			Золотой значок ГТО	Теплякова Л.В.
154.		Бондаренко Михаил	8А			Золотой значок ГТО	Теплякова Л.В.
155.		Васильев Василий	9А			Золотой значок ГТО	Теплякова Л.В.
156.	54 краевой Слет ученический производственных бригад Ставропольского края	Шейкин Михаил	11А		Почетная грамота за 3 место в конкурсе «Ветеринарный врач»		Семигук Л.А.
157.		Морозова Даниэлла	11А		Почетная грамота за 3 место в конкурсе «Животновод»		Семигук Л.А.

Мониторинг участия в конкурсах и олимпиадах, 1 полугодие 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Ф.И. участника	Класс	Место в районе	Место в крае	Место в России	Учитель
158.	Муниципальный этап краевого (заочного конкурса «Юннат – 2022»	Хвостикова Анастасия	10Б	Почетная грамота за 1 место в			Шейкина М.А.

				направление «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»			
159.	Муниципальный этап краевого конкурса сочинений «Если бы я был учителем» среди обучающихся 11-х классов	Срибная Софья	11А	Почетная грамота за 1 место			Луценко Т.В.
160.	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшее задание для олимпиады, посвящённой Году культурного наследия народов России среди обучающихся 1-4-х классов	Боровикова Влада	2В	Почетная грамота за 1 место			Сорокина И.А.
		Крапивка Глеб	3В	Почетная грамота за 3 место			Хрисанфова Н.А.
161.	Фестиваль детского творчества «Звездный калейдоскоп», посвященный празднованию Дня Благодарненского района и 240-летия г. Благодарного	Команда		Почетная грамота за 3 место в номинации «Художественная композиция»			Теплякова Л.В.
162.	Кросс нации – 2022 Октябрь 2022г.	Василенко Анастасия	3А	Диплом за 2 место			Нацвалян С.Э.
163.		Сычев Артем	3В	Диплом за 2 место			Нацвалян С.Э.
164.		Жабкин Захар	3В	Диплом за 3 место			Нацвалян С.Э.
165.		Ганьшина Арина	4А	Диплом за 1 место			Нацвалян С.Э.
166.		Лапина Ангелина	6А	Диплом за 2 место			Петрова Н.В.
167.		Сатина Татьяна	6Б	Диплом за 3 место			Петрова Н.В.
168.		Высочкин Владислав	6В	Диплом за 3 место			Петрова Н.В.
169.		Просолов Михаил	6Г	Диплом за 2 место			Петрова Н.В.
170.		Сапрыкина Элеонора	9А	Диплом за 2 место			Теплякова Л.В.
171.	Муниципальный конкурс сочинений «Мой город (село) - любимый уголок России!» среди обучающихся 2-4-х классов	Леонова Арина	2Б	Почетная грамота за 1 место			Коломысова Г.П.
172.		Пономарёва Кира	3А	Почетная грамота за 3 место			Хачатурян И.С.

173.	XXIII краевая военно-спортивная игра «Орленок» среди молодежи допризывного возраста	Команда		Диплом за 3 место в конкурсе «Марш-бросок»			Нацвалян С.Э.
174.		Команда		Диплом за 3 место в конкурсе «Сильные, смелые, ловкие»			Нацвалян С.Э.
175.	Муниципальный этап краевой олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	Сапронов Дмитрий	8Г	Диплом 1 степени			Вдовенко М.Н.
176.	Краевой этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2022» ГБУ ДО «Краевого Центра развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	Пономарева Кира	3А		Диплом 3 степени		Хачатурян И.С.
177.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса творческих работ по творческому воображению, посвященный Году культурного наследия народов России «Калейдоскоп идей»	Губарев Андрей	11А	Почетная грамота за 1 место в номинации «Изобразительное искусство»			Гапонюк А.Г.
178.		Гончар Виктория	9Г	Почетная грамота за 2 место в номинации «Изобразительное искусство»			Карандина Е.И.
179.	Отрытый городской конкурс-выставка «Наследники традиций», посвященный Году культурного наследия народов России «Калейдоскоп идей»	Савченко Софья	3А	Грамота за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»			Хачатурян И.С.
180.		Мезенцева Наталья	3А	Грамота за 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»			
181.		Манзюк	3А	Грамота за 3			Хачатурян

		Татьяна		место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»			И.С.
182.		Левочкин Тимур	3А	Грамота за 2 место в номинации «Художественное творчество»			Хачатурян И.С.
183.		Чхетини Олея		Грамота за 3 место в номинации «Художественное творчество»			Хачатурян И.С.
184.		Фролова Ульяна	3А	Грамота за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»			Хачатурян И.С.
185.	Отборочный этап олимпиады школьников союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Ильясова Ольга	10А		Грамота		Рязанцева Н.А.
186.	Конкурс «Лидер XXI века»	Кущ Александра	9Г		Диплом		Теплякова Л.В.
187.	Шахматный турнир на базе «Точки Роста» МОУ «СОШ № 2»	Анисимов Игорь	7В	Грамота за 1 место в личном зачете			Клочков А.А.
188.	Шахматный турнир на базе «Точки Роста» МОУ «СОШ № 2»	Якубов Арифула	6В	Грамота за 2 место в личном зачете			Клочков А.А.
189.	Отрытый городской конкурс-выставка «Наследники традиций», посвященный Году культурного наследия народов России в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Нацвалян Диана	7В	Грамота за 1 место			Карандина Е.И.
190.		Гончар Виктория	9Г	Грамота за 1 место			Василенко И.Н.
191.		Гаранжа Арина	8В	Грамота за 1 место			Карандина Е.И.
192.		Урсуль Максим	9В	Грамота за 1 место			Карлов П.П.
193.		Погрошева Ксения	9А	Грамота за 2 место			Кувыкина Н.А.
194.		Кузьменко Ульяна	7Г	Грамота за 2 место			Карандина Е.И.
195.		Гвоздикова Екатерина	6Г	Грамота за 3 место			Карандина Е.И.
196.	Отрытый городской	Губарев	10Б	Грамота за 1			Гапонюк

	конкурс-выставка «Наследники традиций», посвященный Году культурного наследия народов России в номинации «Художественное творчество»	Андрей		место			А.Г.
197.		Алимов Иван	6А	Грамота за 1 место			Беляева Г.И.
198.		Гриделева Екатерина	6А	Грамота за 2 место			Беляева Г.И.
199.		Лёвочкин Тимур	3А	Грамота за 3 место			Хачатурян И.С.
200.							
201.	Всероссийский проект «Символы России. Петр I»	Карандина Ангелина	10А			Диплом призера	Семигук Л.А.
202.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия-2030»	Губина Анастасия	7В	Почетная грамота за 1 место в номинации «Юные исследователи»			Шейкина М.А.
203.		Губина Анастасия	7В		Грамота в номинации «Юные исследователи»		Шейкина М.А.
204.		Смирнова Дарья	8А	Почетная грамота за 2 место в номинации «Экологический мониторинг»			Семигук Л.А.
205.	Муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса-2023	Губарев Андрей	10А	Почетная грамота за 1 место в номинации «Вода без пластика»			Гапонюк А.Г.
206.	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Тепляков Денис	2Б			Диплом 2 степени за 2 место	Теплякова Л.В.
207.	Муниципальный этап XXX краевого вокально-патриотического фестиваля-конкурса «Солдатский коверт-2022», посвященного 80-летию освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	Макагонова Вероника	7В	Лауреат			Гапонюк А.Г.
208.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Кучеренко Екатерина		Почетная грамота за 1 место в номинации			Кувыкина Н.А.

				«Социальный плакат»			
209.		Гапонюк Сергей	8Б	Почетная грамота за 3 место в номинации «Исследовательская работа»			Гапонюк А.Г.
210.	Муниципальный этап краевой олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России среди обучающихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений Благодарненского городского округа Ставропольского края	Алтухова Елизавета	3В	Почетная грамота за 2 место			Хрисанфова Н.А.
211.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Карандина Ангелина	10А	Почетная грамота победителя			Хорошильцева Т.Н.
212.		Губарев Андрей	10Б	Почетная грамота призера			Хорошильцева Т.Н.
213.		Покидов Иван	10А	Почетная грамота призера			Хорошильцева Т.Н.
214.		Колтун Екатерина	9А	Почетная грамота победителя			Чалова К.В.
215.		Лукьянченко Дарья	7В	Почетная грамота призера			Вздыхалко Е.А.
216.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Губарев Андрей	10Б	Почетная грамота победителя			Смирнова О.В.
217.		Малькова Дарья	11А	Почетная грамота победителя			Смирнова О.В.
218.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Волченко Глеб	8Б	Почетная грамота призера			Клочков А.А.
219.		Федоров Илья	8А	Почетная грамота победителя			Клочков А.А.
220.		Жабкин Илья	11А	Почетная грамота призера			Клочков А.А.
221.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Магомедова Асият	9Г	Почетная грамота призера			Галда Н.В.
222.		Колтун	9А	Почетная			Рязанцева

		Екатерина		грамота призера			Н.А.
223.		Покидов Иван	10А	Почетная грамота призера			Рязанцева Н.А.
224.		Ларионова Алина	10А	Почетная грамота призера			Рязанцева Н.А.
225.		Карандина Ангелина	10А	Почетная грамота призера			Рязанцева Н.А.
226.		Филиппова Елизавета	11А	Почетная грамота призера			Луценко Т.В.
227.		Мухортова Арина	11А	Почетная грамота призера			Луценко Т.В.
228.		Срибная Софья	11А	Почетная грамота призера			Луценко Т.В.
229.		Шевякова Олеся	11А	Почетная грамота призера			Луценко Т.В.
230.		Севостьянова Ирина	11А	Почетная грамота призера			Луценко Т.В.
231.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Легашова Арина	9А	Почетная грамота победителя			Клочкова Е.А.
232.		Колтун Екатерина	9А	Почетная грамота призера			Клочкова Е.А.
233.		Хрисанфова Екатерина	9А	Почетная грамота призера			Клочкова Е.А.
234.		Губарев Андрей	10Б	Почетная грамота победителя			Клочкова Е.А.
235.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Кутлыева Айшат	7Г	Почетная грамота призера			Арушанян И.С.
236.		Крук Маргарита	8Б	Почетная грамота победителя			Рязанцева Н.А.
237.		Соколова Татьяна	8В	Почетная грамота призера			Луценко Т.В.
238.		Губарев Андрей	10Б	Почетная грамота победителя			Галда Н.В.
239.		Ильясова Ольга	10А	Почетная грамота призера			Рязанцева Н.А.
240.	Муниципальный этап	Кузьменко	7Г	Почетная			Карандина

	всероссийской олимпиады школьников по технологии	Ульяна		грамота победителя			Е.И.
241.		Евглевский Семен	7А	Почетная грамота победителя			Карлов П.П.
242.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Коновалов Руслан	11А	Почетная грамота призера			Шейкина М.А.
243.		Шевякова Олеся	11А	Почетная грамота призера			Шейкина М.А.
244.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Харченко Владислав	7Б	Почетная грамота призера			Нацвалян С.Э.
245.		Угляница Виктория	9Г	Почетная грамота победителя			Петрова Н.В.
246.		Сапрыкина Элеонора	9А	Почетная грамота призера			Теплякова Л.В.
247.		Харченко Никита	9Б	Почетная грамота победителя			Петрова Н.В.
248.		Гусева Марина	10А	Почетная грамота победителя			Теплякова Л.В.
249.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Васильев Василий	10А	Почетная грамота победителя			Теплякова Л.В.
250.		Полюля Денис	11А	Почетная грамота призера			Петрова Н.В.
251.		Жабкин Илья	11А	Почетная грамота победителя			Петрова Н.В.
252.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Малькова Дарья	11А	Почетная грамота победителя			Смиронова О.В.
253.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике	Легашова Арина	9А	Почетная грамота победителя			Вдовенко М.Н.
254.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Семигук Ксения	8А	Почетная грамота призера			Семигук Л.А.
255.		Анашкина Юлия	9Б	Почетная грамота призера			Шейкина М.А.
256.		Гладких Виктория	9Б	Почетная грамота призера			Шейкина М.А.
257.		Икрянова Дарья	10Б	Почетная грамота призера			Шейкина М.А.

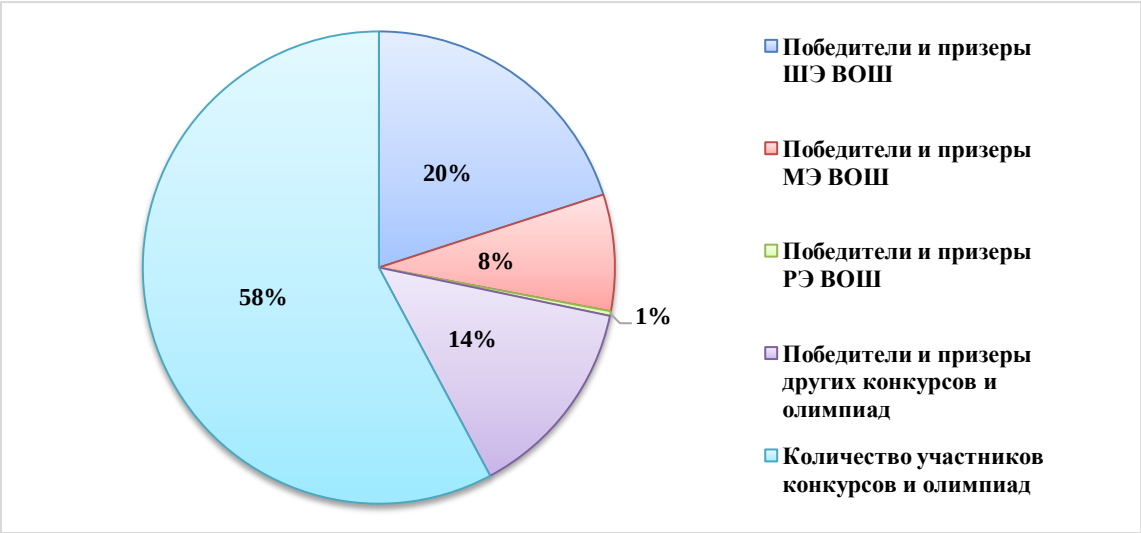
258.		Карандина Ангелина	10А	Почетная грамота призера			Семигук Л.А.
259.		Мисикова Елена	11А	Почетная грамота победителя			Шейкина М.А.
260.		Срибная Софья	11А	Почетная грамота призера			Шейкина М.А.
261.		Шевякова Олеся	11А	Почетная грамота призера			Шейкина М.А.
262.		Севостьянова Ирина	11А	Почетная грамота призера			Шейкина М.А.
263.	Муниципальный этап VIII всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности в творчестве»	Логвинова Полина	4А	Диплом за 1 место в номинации «Современная притча»			Рудоманенко М.В.
264.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Срибная Софья	11А		Диплом		Луценко Т.В.
265.	II муниципальный дистанционный конкурс-фестиваль искусств среди обучающихся образовательных организаций Благодарненского городского округа Ставропольского края «Мы любим музыку»	Макагонова Вероника	7В	Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал»			Гапонюк А.Г.
266.		Васильев Василий	10А	Лауреат III степени в номинации «Эстрадный вокал»			Гапонюк А.Г.
267.		Крылов Егор	8А	Лауреат I степени в номинации «Аккордеон, соло»			Кувыкина Н.А.
268.	Соревнования по баскетболу среди девушек учащихся общеобразовательных организаций Благодарненского городского округа Ставропольского края	Команда МОУ «СОШ № 9»		Грамота за 1 место			Петрова Н.В.
269.	Соревнования по баскетболу среди юношей учащихся общеобразовательных организаций Благодарненского городского округа Ставропольского края	Команда МОУ «СОШ № 9»		Грамота за 2 место			Нацвалян С.Э.

270.	Муниципальный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост»	Карандина Ангелина	10А	Почетная грамота за 2 место «в номинации «Экология лесных животных»			Семигук Л.А.

Количественные данные по участию обучающихся школы в школьном, муниципальном этапам Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсах и олимпиадах в 2022 году показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 40% обучающихся школы в 2021 году до 58% в 2022 году.

Диаграмма по результатам участия школьников в олимпиадах и конкурсах



Выводы: Сравнительный анализ показывает о достаточной работе учителей-предметников со способными и одарёнными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования, предлагаем пути улучшения данной работы.

Пути решения:

- систематизировать работу со способными и одаренными детьми;
- использовать возможности курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- планировать работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;

- проводить индивидуальную работу с учащимися.

Мы достигли достаточно широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с программой профориентационной работы, планом работы по профильному обучению и профессиональной ориентации учащихся МОУ «СОШ №9» педагогическим коллективом школы была поставлена цель: содействовать поэтапному изменению уровня самосовершенствования учащихся во взаимодействии со средой, формированию их самосознания и ролевого поведения, способности самоконтроля и самообслуживания, саморегуляции и самореализации. Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую диагностику и информационно-консультативную работу.

Сравнительная таблица распределения выпускников 9-х классов МОУ «СОШ №9» за последние три года

Год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:				Всего продолжили обучение		Трудо устроены
		10 класс МОУ «СОШ№9»	10 класс других общеобразовательных учреждений	НПО	СПО	чел.	%	
2020	96	37	2	0	56	94	98,9	0
2021	89	30	8	0	48	86	96,6	0
2022	95	29	3	0	63	95	100	0

Распределение выпускников 9-х классов в 2021г.:
Итого: 10 класс – 32 чел. (Из них в МОУ «СОШ № 9» – 29 чел., МОУ «СОШ № 1» – 2 чел., МОУ «СОШ №15 – 1 чел.).
Благодарненский агротехнический техникум – 25 чел.
Другие учебные заведения Ставропольского края – 38 чел.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-х класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ № 9». В 10-е профильные классы, которое высоко востребованы обучающимися, идут дети с высокой мотивацией к обучению, нацеленные на поступление в высшие учебные заведения страны. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и составляет 78%.

Сравнительная таблица распределения выпускников 11-х классов МОУ «СОШ №9» за последние три года

Год	Всего выпускников основной школы (11 кл.)	Из них продолжили обучение **в** учреждениях:			Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		ВПО (высшего профессионального образования)	НПО	СПО	чел.	%	
2020	27	24		2	26	96	1
2021	19	12		3	15	79	1
2022	33	26		6	32	100	

Распределение выпускников 11-х классов в 2022г.: ОО ВО Ставропольского края – 15 чел. (СКФУ – 9 чел., СтГАУ – 3 чел., СтГМУ – 1 чел., СГПИ – 1 чел., ФГУ имени А.Н.Косыгина – 1 чел.); ОО ВО г. Москва – 4 чел.; ОО ВО г. Санкт-Петербург – 2 чел.; ОО ВО других городов РФ – 5 чел.. ПОО – 6 чел.

100% выпускников школы определились со своей дальнейшей образовательной траекторией. Деятельность школы по тщательному изучению и удовлетворению образовательных запросов учащихся, работа по профориентации способствует их дальнейшему благополучному определению.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 9» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

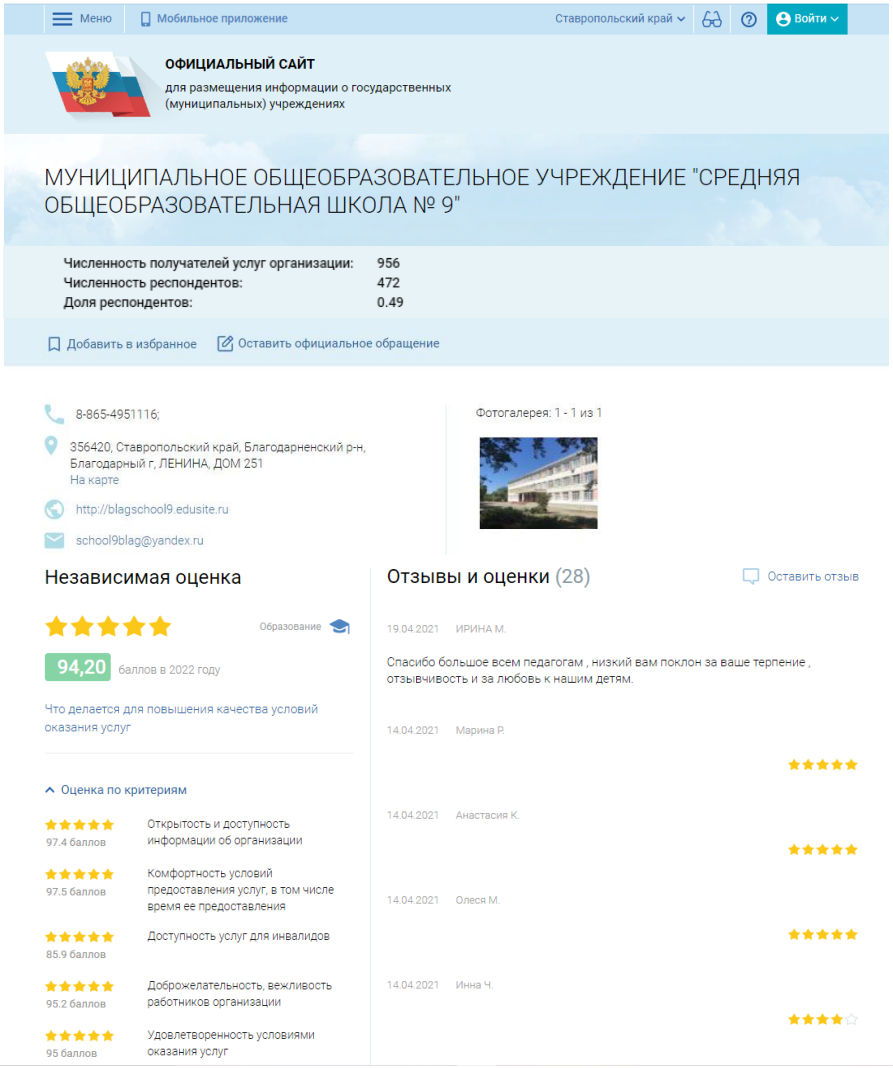
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МОУ «СОШ № 9», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 472 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос в рамках Независимой оценки.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «СОШ № 9» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

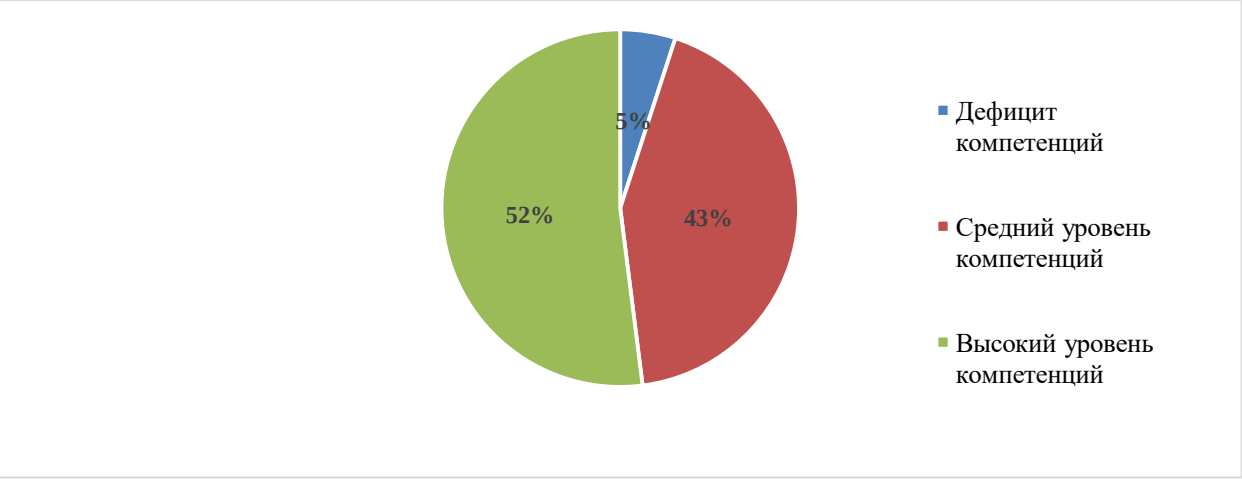
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, высшее образование 56 человек.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 15% педагогов начальной, 10% – основной, 5% – средней школы и 5% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10% педагогов начальной, 6% – основной, 0% – средней школы и 0% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС второго поколения. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС – это вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ № 9».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 9» для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 9» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагогов, что

свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Результаты участия педагогов в смотрах, конкурсах, НПК

Название конкурса	**Ф. И. О. Педагога, должность**	**Результат**
Всероссийская олимпиада «Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Теплякова Людмила Викторовна, учитель физической культуры	Диплом за 3 место
Краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться…»	Гигилошвили Екатерина Андреевна, учитель математики и информатики	Диплом за 3 место в номинации «Информатика. Методическая разработка внеурочного занятия или внеурочного мероприятия»
Районная педагогическая олимпиада		Диплом за 1 место в номинации «Методические разработки»
Муниципальный этап VIII всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности в творчестве»	Хачатурян Инна Сергеевна, учитель начальных классов	Грамота за 1 место в номинации «Базовые ценности с большой буквы»
Районный интернет – конкурс среди педагогов «Новогодний переполох»		Диплом за 1 место в номинации «Сценарии»
Районный интернет – конкурс среди педагогов «Новогодний переполох»		Диплом за 3 место в номинации «Изобразительное

		искусство»
Краевой (заочный) этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые ценности в творчестве», рисунок «Л – Чтение лучшее учение»		Диплом за 3 место
Районный интернет – конкурс среди педагогов «Новогодний переполох»	Гапонюк Анна Григорьевна, замдиректора по ВР	Диплом за 2 место в номинации «Сценарии»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России» 2023 года	Галда Нунэ Викторовна, учитель русского языка и литературы	Почетная грамота за 1 место в номинации «Лучший учитель»
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России» 2023 года	Байдина Алина Сергеевна, учитель начальных классов	Почетная грамота за 3 место в номинации «Педагогический дебют»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ № 9» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ № 9» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23660 единица;
- обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19695единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	19695	12560
2.	Педагогическая	55	15
3.	Художественная	1314	960
4.	Справочная	2050	1980
5.	Языковедение, литературоведение	158	102
6.	Естественно-научная	132	95
7.	Техническая	51	5
8.	Общественно-политическая	104	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 55.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 63 человек в день.

На официальном сайте школы https://blagschool9.edusite.ru есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2022-2023 заложены средства на приобретение электронных учебников.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Согласно Уставу основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

В здании школы имеются следующие помещения: спортивный зал (1), библиотека (1), книгохранилище (1), столовая (2), пищеблок (1).

В школе оборудован медицинский кабинет (приложение к лицензии № ЛО-28-01-000929 от 14 января 2014 г. № 50).

В медицинском кабинете МОУ «СОШ № 9» выполняются следующие манипуляции и исследования:

- скрининг обследование детей при массовых медицинских осмотрах (Пр. МЗ РФ № 60 от 14.03.95г.)
- осмотр врача педиатра – по графику.

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2021/2022 учебному году).

За школой закреплены земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование:

- площадью 14913 м^2 по адресу: г. Благодарный, ул. Ленина, 251. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - №26-АИ 587701 от 13.01.2014г;
- площадью 16185 м^2 по адресу: г. Благодарный, парк им. Ленина;
- площадью 2325 м^2 по адресу: г. Благодарный, пер. Октябрьский,18.

Территория участка основного здания школы имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м. Основное здание школы располагается фасадом здания на улицу Ленина, с восточной и западной сторон окружена жилыми домами. На территории школы имеются зелёные насаждения. Начальная школа обращена фасадом на пл. Ленина, с северной стороны к школе примыкает парк Победы, с южной аллея с цветами.

Зонирование территории:

Современный школьный стадион:

- Большое футбольные поле, баскетбольная и волейбольная площадки с искусственным покрытием, беговая дорожка, сектор для прыжков, гимнастическая зона, расположены на дворовой территории.
- По периметру стадиона имеются зелёные насаждения.

Зона отдыха расположена с южной стороны здания, цветочная клумба, площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. На территории школы имеется освещение.

Здание трехэтажное.

На первом этаже располагаются, кабинеты начальной школы и технического труда, медицинский кабинет, спортивный зал, раздевалка, столовая.

Площадь земельного участка – 14913 $м^2$, площадь застройки здания 3302,8 $м^2$.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана (обязанности вахтера) здания осуществляется работниками МОУ «СОШ № 9».

На охране имеются «тревожные кнопка», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение: 19 уличных IP видеокамер с ИК- подсветкойVC-6306IR, установлены по всему периметру здания, работают камеры круглосуточно, запись сохраняется около 30 суток.

Техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и ПАК «Стрелец-Мониториног» осуществляет ИП Путивский А.В., договор № 22-036 от 17.01.2022г. Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения, производился своевременный ремонт противопожарной сигнализации, перезаправка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 9» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе

оборудованы 39 учебных кабинета, 36 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская.

Школе необходимы:
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 92% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров	
из них используемых в учебном процессе	35
Количество компьютерных классов	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	все
Число классов, оборудованных интерактивными досками	15
Количество музыкальных инструментов	-
Количество ноутбуков	46
Количество интерактивных комплексов в комплекте вместе с креплением и вычислительным блоком	2
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен в 36 учебных кабинета и

от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса. За 2022 год приобретено и выполнено работ:

1. Проведен ежегодный косметический ремонт здания за счет внебюджетных средств на сумму 105556,00 руб.
2. Кроме этого приобретены: компьютерное оборудование: 2 проектора, принтер МФУ и ноутбук на сумму 120400,00руб.

За счет средств бюджета приобретались учебно-методические пособия, грамоты и призы, проводится подписка на периодические издания. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на декабрь 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 85%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 92% (вместо 80% в 2021 году) оснащены ноутбуками и/или стационарными компьютерами, 92% процентов кабинетов (вместо 80% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 9» разработан план мероприятий по оснащению данных кабинетов.

Выводы:

1. Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
2. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
3. Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют

нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении.
4. Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ № 9» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Рекомендации:
В соответствии с планом развития материально-технической базы учреждения продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах, приобретения комплектов наглядных пособий, карт, учебных макетов и специального оборудования для кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	956 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	496 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человек/ 35,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,80 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 21,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399 человек/ 42,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 0,4%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 80,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 80,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 19,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 19,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 48,4%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 40,3%
1.29.2	Первая	5 человек/ 8,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 22,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 20,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 24,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 20,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 76,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 72,1%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	956/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,0