

Рассмотрено на заседании
педагогического совета 22 марта 2024г.
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 22.03.2024г. №
директор МОУ «СОШ № 9»
/И.Н. Василенко



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ «СОШ №9»)
(краткое наименование)

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9»

за 2023 год

г. Благодарный, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Василенко Ирина Николаевна
Адрес организации	356420, Ставропольский край, Благодарненский район, город Благодарный, ул. Ленина, 251
Телефон, факс	8 (86549) 5-11-16, 8 (86549) 5-11-16
Адрес электронной почты	school9blag@yandex.ru
Адрес www-сайта	https://blagschool9.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Благодарненского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	31.08.1971
Лицензия	от 01 марта 2018 года выдана министерством образования Ставропольского края серия 20Л01 № 0002217 регистрационный номер 2964
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19 марта 2018 года выдано министерством образования Ставропольского края серия 26А02 № 0000668 регистрационный номер 2986

Основным видом деятельности» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» (далее – МОУ «СОШ № 9) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО);
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО);
- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) по обновленным ФГОС;
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) по обновленным ФГОС;
- адаптированная образовательная основная программа начального общего образования (АООП НОО);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО);

- программа воспитания;
- программа внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ "СОШ № 9" на 2023– 2024 учебный год.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «СОШ № 9»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 9» создано восемь предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественного цикла;
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и ИЗО;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	403
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	476
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	56
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование	935

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и слабовидящих;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего 2-4 классов и обучающихся 6–9-х классов на уровне основного общего образования и 10 классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 91% участников обсуждения (с 1 сентября 2022 года завершен переход на обновленные ФГОС начального общего образования для 1-х классов, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и обновленные ФГОС основного общего образования для 5-х классов, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ№ 9» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО во 2–4-х классов, 6-9-х классов и 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-4-х, 6-9-х и 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО, в 10-х на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 9» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, включенной в Программу развития МОУ «СОШ № 9» на 2022-2027 годы.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, для обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде; развивается школьная инфраструктура, электронный документооборот, система открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности; модернизируется учебно-методические и информационно-технические базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечивается доступ к информационным образовательным ресурсам всеми участниками образовательного процесса, таким как Российская электронная школа, ЦОС Моя школа, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру и др.

Методические объединения рассмотрели материалы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ № 9» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году МОУ «СОШ № 9» продолжили работать в рамках Цифровой образовательной среды. Указом президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определены 5 национальных целей развития, одна из них – цифровая трансформация. Целевым показателем, характеризующим достижение в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» обозначено достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования.

Цифровая трансформация системы МОУ «СОШ № 9» действует по 5 направлениям:

1.Формирование современной инфраструктуры школы (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет);

2.Реализация в электронной форме услуг в сфере образования (зачисление в образовательную организацию, участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.);

3.Реализация в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента школы, электронный журнал и др.);

4.Современное управление на основе данных (наличие сайта, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.);

5.Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с СКИРО ПК и ПРО, повышение квалификации и др.).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 9» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в августе 2023 года была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Мероприятия в рамках проекта Цифровая образовательная среда выполнены на 99%. По состоянию на 31 декабря 2023года вМОУ «СОШ № 9» используются ЭОР и ЦОР:

- обучающимися – 98%;
- родителями – 96%;
- педагогическими работниками – 100%.

2. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

4. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 9» выполнены на 33%. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ № 9» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100%.

Продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся и их родителей.

100% педагогических работников прошли обучение по вопросам взаимодействия с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 академических часов и получили сертификаты Государственного университета просвещения.

Школа в информационном пространстве

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и связаны на информационном уровне все участники образовательного процесса: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками (группами). Активно работает сайт школы. Все педагоги и практически все обучающиеся зарегистрированы и пользуются материалами таких электронных ресурсов как РЭШ, Учи.ру, Сферум. В мессенджерах - Телеграмм - 735 подписчиков, в ВК - 640 подписчиков.

Профили обучения

В процессе организации профильного обучения в МОУ «СОШ № 9» создаются все условия для реализации личностно-ориентированного учебного процесса. При этом построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе реальных запросов и возможностей учеников, которые сами определили направления углубления в конкретной предметной области. «Реализация идеи профильности старшей ступени ставит выпускника основного ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профильного направления собственной деятельности» (Концепция профильного обучения, утверждённая приказом министерства образования Российской

Федерации от 18 июля 2002 года №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).

Классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году профильное обучение осуществляется в двух 11-х классах «Универсального» «Естественно - научного» профилей и в двух 10-х классах «Естественно - научного» и «Гуманитарного» профилей. На базе 10 класса «Гуманитарного» профиля по запросу обучающихся и их родителей создан Профильный психолого – педагогический класс. На 01 сентября 2023 года в 10-х профильных классах обучалось 33 человек, на 31 декабря 2023 года 27 обучающихся.

В 2023-2024 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице. Вся информация, касающаяся профильного обучения в МОУ «СОШ № 9» расположена на сайте школы по ссылке: <https://blagschool9.gosuslugi.ru/glavnoe/profilnoe-obuchenie/>.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	История, математика.	44	14
Естественно-научный	Математика, биология, химия.	13	22
ПППК	Литература, история.	0	14

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ № 9» в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 9-х классах текущего года - 96 человек. С целью формирования будущих профильных классов в декабре 2023 году в школе проведен предварительный опрос среди учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о дальнейшем планировании своего обучения. 35 (36%) выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-х классах. По результатам опроса 9-классников наиболее востребованным оказались естественно-научный и гуманитарный профили обучения. Для

успешного поступления в высшие учебные заведения и получения желаемой профессии, обучающиеся выбирают такие учебные предметы как математику профильного уровня, историю, химию и биологию. В средней школе на первый план выходит задача по подготовке учащихся для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам.

Предварительно в 2024-2025 учебном году будут открыты 2 профильных 10-х класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
МОУ «СОШ № 9» реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная основная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МОУ «СОШ № 9» на 31.12.2023г.:

- задержкой психического развития – 71 (7,8%);
- слабовидящие – 3 (0,3%).

В МОУ «СОШ № 9» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ, руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Типовым положением, в школе функционируют 2 класса коррекционно-развивающего обучения для детей ЗПР (2Д - 11 чел., 4Д - 9 чел.). Школа располагает специально подготовленными для данной работы кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса данной категории детей.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения

с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 18 общеобразовательных классах дети с ОВЗ обучаются инклюзивно совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Для 10 учащихся организовано обучение на дому. Для каждого ученика разработан индивидуальный учебный план (СИПР). СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ. СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки. СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями). Расписание занятий составляется школой с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается директором школы.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Медосмотр обучающихся 1-11 классов проводился в феврале 2023 года

Хирургические заболевания	Лор. заболевания	Органы дыхания	ЖКТ	ЦНС	МЧП	Заболевания костных тканей	Кожно-вен	Эндокринологические заболевания	ВСД	Стоматологические	Органы зрения	Заболевания крови	Психические заболевания
0	9	3	21	5	0	7	0	17	27	63	24	0	0

Отмечено увеличение нарушений нервно-психического здоровья, а также значительное возрастание аллергических реакций. Среди детей имеются отклонения в физическом развитии (недостаточный или ее

избыточный вес тела). Первое место занимают стоматологические заболевания, отклонения со стороны костно-мышечной системы (нарушения осанки, плоскостопие). На втором месте - нарушения функций органов пищеварения, наблюдаются изменения в желудочно – кишечном тракте, есть отклонения в системе кровообращения, заболевания лор-органов.

Медико-гигиенические технологии, реализованные в школе в 2023 году, включают:

1. Контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов.
2. Организацию проведения прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет.
3. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива.
4. Слежение за динамикой здоровья учащихся.
5. Организацию профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа) и решение других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.
6. Проведение общешкольных родительских собраний при участии медицинских работников.
7. Проведение физкультминутки на каждом уроке для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия напряжения с мышц туловища, упражнения для нормализации осанки, укрепления мышц глаз.
8. Обязательный мониторинг посещаемости обучающихся.

Выводы: Результаты медицинских исследований позволят выделить группы заболеваний, встречающиеся у школьников и приобретенных в процессе обучения (близорукость, стоматологические заболевания) и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

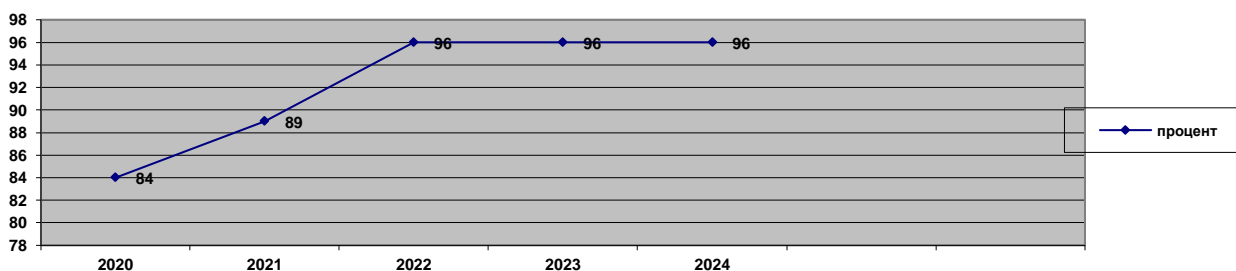
Пути следующие:

- организация учебного процесса в соответствии с нормами техники безопасности, проведение мероприятий по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- использование учебного плана, позволяющего разумно регулировать учебную нагрузку с учетом развития и здоровья ребенка;
- интенсификация работы психологической службы;
- рациональное питание;
- разработка оздоровительных мероприятий по профилактике алкоголизма и наркомании в процессе обучающих и воспитывающих мероприятий;

- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- действенные меры по недопущению в школе случаев инфекционных заболеваний;
- приведение в соответствии с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарно-гигиенических, противопожарных норм в образовательном учреждении;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков;
- активизация деятельности по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни;
- уменьшение процента школьников, показывающих высокий уровень школьной тревожности;
- усиление физкультурно-массовой работы;
- рациональная организация урока.

Показатели организации горячего питания

Годы	Процент питающихся
2019-2020	84
2020-2021	89
2021-2022	96
2022-2023	96
2023-2024	96



	2022г.	2023г.
Питание обучающихся 1-4 классов за счет средств краевого бюджета	403 чел.	400 чел.
Питание обучающихся 1-11 классов за счет средств бюджета БГО, из них:	100 чел.	98 чел.
- дети из малообеспеченных семей	20 чел.	16 чел.

- дети-сироты или без попечения родителей	9 чел.	9 чел.
- дети-инвалиды, дети с ОВЗ	71 чел.	73 чел.
- дети участников СВО		6 чел.
Питание обучающихся 5-11 классов за родительскую плату	410 чел.	382 чел.
ВСЕГО	913 (96%)	886 (96%)

- Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

- Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием – 100%

- В школе имеется современный обеденный зал на 90 посадочных мест.

Выводы:

- В 2023 году процент, питающихся детей стабилен и составляет 96%.

Классным руководителям необходимо активизировать работу по доведению до обучающихся и их родителей информации о том, что такое правильное питание. Практика доказывает, что активная работа классных руководителей в этом направлении дает положительную динамику роста питающихся школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей и их разнообразную деятельность. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ, программой воспитания по всем направлениям.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Движение первых».

Воспитательные события в МОУ «СОШ № 9» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы,
- встречи с интересными людьми,
- походы, поездки,

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За годы существования школы сложилась система традиционных мероприятий: День Знаний; День учителя; День пожилого человека; Посвящение в первоклассники; Посвящение в пешеходы; «Мистер осень»; День матери; Новогодние посиделки. В школе действует д/о им. О.Кошевого, совет старшеклассников, работает ученическое самоуправление.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены в соответствии с программой воспитания до 2025 года, с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гревцевой В.А. 1 «В», Квасниковой Е.И. 2 «Г», Хрисанфовой Н.А. (3 «В» класс), Вздыхалко Е.А. (7 «Г» класс), Карандиной Е.И., (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение народном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94%.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались 16 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Резьба по дереву», «БУМагия», «Кудесники», «Волшебные петельки»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Теннис», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Финансовая грамотность», «Живые голоса истории»);
- туристско-краеведческое («Вершина»);
- естественно-научное («Занимательный английский», «Клуб путешественников», «Юный эколог», «Юный читатель», «Юный лингвист»).

Охват дополнительным образованием

	2022г.	2023г.
Всего	956	935
Школьные кружки	312 (32%)	328 (35%)
Внешкольные организации	481 (50%)	394 (42%)
Точка роста	-	555 (60%)
Всего	82%	100 (%)

Количество внутришкольных спортивных мероприятий и охват обучающихся

	2022г.	2023г.
Всего учащихся	952	935
Волейбол	2 (280 человек)	2 (312 человек)
Баскетбол	2 (223 человек)	2 (230 человек)
Футбол	2 (412 человек)	2 (459 человек)
Шахматы	4 (35 человек)	4 (52 человек)
День здоровья	2 (827 человек)	2 (889 человек)

Количество внешкольных спортивных соревнований и охват обучающихся

	2022г.	2023г.
Всего учащихся	956	935
Волейбол	2 (30 человек)	2 (32 человек)
Баскетбол	2 (45 человек)	2 (43 человек)
Футбол	2 (37 человек)	2 (30 человек)
Шахматы	3 (39 человек)	3 (43 человек)

Показатели результатов участия в районных и краевых соревнованиях

Вид состязания	2022 Место в	2023 Место в

	районе/крае	районе/крае
Баскетбол	2	1/2
Волейбол	4	4
Шахматы	2	1
Теннис	3	3
Кросс «Весна»	3	2
Легкая атлетика	2	2
Президентские состязания	4	3
Соревнования допризывная молодежь	5	2
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	3	3
23 краевая военно-спортивная игра «Орленок» среди молодежи допризывного возраста	3	2

МОУ «СОШ № 9» - участница Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», которая разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Год	2021 (3а)	2022 (3г и 4а)	2023 (1а, 3в, 4г)
Количество	23	43	87

Профессиональная ориентация школьников

	2022г.	2023г.
Количество зарегистрированных обучающихся в проекте «Билет в будущее»	423	436
Количество обучающихся, которые получили рекомендации по построению индивидуального профессионального плана в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	88	139

Школа - участница федерального проекта по ранней профориентации школьников "Билет в будущее" (зарегистрировано более 400 человек).

Работа эта и в этом году продолжается под руководством школьного куратора.

- В рамках проекта "Билет в будущее" посещение мультимедийной выставки-практикума «Лаборатория будущего» на площадке Исторического парка «Россия — моя история» (педагог-организатор Кувыкина Н.А. апрель 2023г. и ноябрь 2023г.)

- Участие в профессиональных пробах учащихся 6-11 классов в рамках проекта "Билет в будущее", ГБПОУ Благодарненский агротехнический техникум (педагог-организатор Кувыкина Н.А. ноябрь 2023г.)

В 2023 учебном году в профориентационных мероприятиях "Шоу профессий" приняло участие 356 обучающихся школы, учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн уроках "Проектория" направленных на раннюю профориентацию.

С сентября по декабрь 2023 года в рамках проекта «Первая профессия школьника в Ставропольском крае» 7 учащихся обучались на площадке ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум» по профессии: Повар (профессиональная подготовка).

Информация о количестве нарушителей ПДД

В течение 2023 года проводилась большая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Школатесно сотрудничает с инспекторами ГИБДД, отряд ЮИД школы ежегодно становится призером районного конкурса юных инспекторов движения.

В течение всего учебного года классными руководителями 1 – 11 классов проводятся мероприятия, направленные на изучение ПДД, в 1 – 5 классах в начале учебного года составляется план схема ДОМ - ШКОЛА – ДОМ с занесением маршрута в дневники обучающихся, каждый день проводятся «минутки безопасности». Каждую четверть в школе проходят встречи обучающихся с сотрудником, закрепленным за школой (Коваленко Л.С.). В 2023 году – 10 по всем параллелям. Представители ГИБДД – постоянные участники общешкольных родительских собраний.

	2022г.	2023г.
Всего	956	935
Количество совершенных правонарушений в области ПДД	8	5

МОУ «СОШ №9» успешно сотрудничает с образовательными учреждениями Благодарненского городского округа, учреждениями

культуры и дополнительного образования, активно ведет странички в социальных сетях.

Список основных социальных партнеров	Проблема, по которой привлекались
МУ ДО «ДДТ»	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся
МУ ДО «БДЮСШ»	Организация спортивных мероприятий с учащимися, посещение спортивных секций
РДК	Организация досуга, развитие творческих способностей обучающихся
МУК «Благодарненский районный историко-краеведческий музей им.Петра Федоровича Грибцова»	Проведение мероприятий патриотической направленности Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения
Центр молодежи БМО СК	Проведение мероприятий патриотической направленности Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения
Социально-реабилитационный центр «Гармония»	Методическая помощь в работе с родителями, детьми
Отдел опеки и попечительства БМО	Методическая помощь в работе с родителями, детьми
ОВД	Профилактика правонарушений несовершеннолетними
КДН	Профилактика правонарушений несовершеннолетними
ОГИБДД	Профилактика правонарушений, дорожно-транспортного травматизма
ГБПОУ «Благодарненский агротехнический техникум»	Профориентационная работа
Благодарненская РБ	Мониторинг состояния здоровья, проведение занятий с учащимися, лекториев для родителей, проведения совместных опросов, совместная исследовательская и диагностическая деятельность
Образовательные организации Благодарненского городского округа	Обмен опытом. Организация досуга учащихся

В 2023 году в период летней оздоровительной кампании работал пришкольный лагерь, проводились мероприятия на площадках по месту жительства, в комнате школьника. Была организована работа трудового отряда, через центр занятости было трудоустроено 47 обучающихся школы.

Занятость летним трудом и отдыхом

	2022г.	2023г.
Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся «Солнышко»	110	110

Комната школьника	60	60
Площадка по месту жительства	60	60
«Золотой колосок»	24	15
Трудоустройство через Центр занятости населения города Благодарного	47	47
Пришкольная практика	342	353
Итого	643 (67%)	645 (69%)

В школе работает социально-психологическая служба, которая оказывает помощь обучающимся, имеющим проблемы в социальной адаптации, совершению противоправных поступков; а также помощь родителям в решении социально-бытовых и психолого-педагогических проблем. Эффективность данного направления подтверждена уменьшением количества обучающихся, стоящих на учете в ОДН (1 человек).

год	Кол-во обучающихся	многодетные		малообеспеченные		неполные		неблагополучные		группа риска (на учете)		Дети-сироты/или без попечения родителей		Дети - инвалиды		Дети с ОВЗ	
		кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей	кол-во семей	в них детей
2022	956	131	449	27	34	153	263	2	4	2	2-ОДН 2-педучет	8	12	25	25	74	71
2023	935	102	227	27	35	155	312	0	0	1	1-ОДН 1-педучет	6	9	28	28	72	73

Активисты нашей школы активно принимают участие во Всероссийских акциях и конкурсах «Движения Первых». Ребята являются победителями различных региональных и всероссийских конкурсов.

В 2023 году 5 участников образовательной программы «Время Первых» - учащиеся школы, победившие в различных номинациях, посетили в МДЦ «Артек».

Лидер ученического самоуправления, председатель первичного отделения «Движения Первых» Карандина Ангелина стала призером Всероссийского конкурса «Большая Перемена», Финал которого проходил в МДЦ «Артек», получила премию в размере 200 тысяч на реализацию своих проектов по направлениям «Семья» и «Патриотизм». Спикер 1 Краевого Слёта «Движения Первых» в Ставропольском Крае «Объединяя Мечты», стала участницей Всероссийского форума «Дай Пять» в г. Саранск.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 9» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.

В МОУ «СОШ № 9»:

- закупили средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;
- закупили достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- прибытие учащихся в образовательное учреждение осуществлялось через 3 входа, ежедневно проводили утреннюю термометрию обучающихся и сотрудников школы медицинской сестрой Маргасюк О.Б. и дежурными учителями;
- использовали рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете;
- разместили на сайте МОУ «СОШ № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ № 9» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В школе организовано обучение в две смены (1 смена: 1-2 и 5-11 классы, 2 смена: 3-4 классы).

Годовой календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Длительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
1 четверть	01.09-27.10.2023					
2 четверть	07.11-29.12.2023				06.11-29.12.2023	
	08.01-22.03.2024					
3 четверть	08.01-09.02.2024					
	19.02-22.03.2024					
4 четверть	01.04-25.05.2024					
Промежуточная аттестация	По приказу МОУ «СОШ № 9» (15 апреля-15 мая 2024)					
Государственная итоговая аттестация				По приказу Минобрнауки		По приказу Минобрнауки
Окончание учебного года	25 мая	25 мая	25 мая	25 мая	25 мая	25 мая
Каникулы						
Осенние	28.10-05.11.2023 (9 дней)					
Зимние	30.12.2023-07.01.2023 (9 дней)					
Весенние	23.03-31.03.2024 (9 дней)					
Летние	25.05.2024-31.08.2024	25.05.2024-31.08.2024	25.05.2024-31.08.2024	После ГИА (не менее 8 недель)	25.05.2024-31.08.2024	
Дополнительные	Февральские каникулы 10.02-18.02.2024 (9 дней)					

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	950	933
	– начальная школа	386	398
	– основная школа	504	483
	– средняя школа	60	52
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	5
	– начальная школа	2	4
	– основная школа	–	1
	– средняя школа	–	–
3.	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	10
	– в основной школе	3	5
	– в средней школе	7	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, сохраняется контингент обучающихся МОУ «СОШ № 9».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Класс	Начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года	Аттестовано	«5»	«4»	1 «4»	1 «3»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества
1-е кл.	116	2	4	114	-	-	-	-	-	-	-	-
2-е кл.	92	6	4	94	94	8	31	2	4	2	98	44
3-е кл.	99	3	4	98	98	11	32	0	2	0	100	44
4-е кл.	96	3	7	92	92	10	26	2	4	2	98	41
I ступень	403	14	19	398	284	29	89	4	10	4	99	43
5-е кл.	88	3	4	88	88	8	13	1	16	0	100	25
6-е кл.	106	1	1	106	106	6	22	5	10	1	99	31

7-е кл.	99	1	3	96	96	4	20	0	1	0	100	25
8-е кл.	101	2	7	96	96	5	25	0	4	0	100	31
9-е кл.	102	0	5	97	97	5	20	0	1	0	100	26
II ступень	496	7	20	483	483	28	100	6	32	1	99	28
10-е кл.	31	1	6	26	26	4	7	1	2	0	100	46
11-е кл.	26	0	0	26	26	7	8	1	1	0	100	62
III ступень	57	1	6	52	52	11	15	2	3	0	100	54
Итого:	956	22	45	933	819	68	204	12	45	5	99	35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2022-м был 46%); результаты освоения учащимися программы основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остается на том же уровне и составляет 99%-28% и 100%-54% как и в 2022 году.

Сводная таблица результатов качества знаний за 2021-2022 учебный год в разрезе каждой учебной четверти в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Четверть	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Школа	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	46	39	25	25			32	30
2	46	33	28	26	47	51	35	33
3	45	42	27	27			33	32
4	45	43	26	27	45	54	34	34
год	46	43	28	28	45	54	36	35

При анализе качества знаний обучающихся по уровням и четвертям 2022-2023 учебного года отмечается:

- повышения показателя качества знаний: на 3 уровне обучения в 1 полугодии на 4%, во 2 полугодии на 9%;
- снижение показателя качества знаний: на 1 уровне обучения в 1 четверти на 7%, во 2 четверти на 13%, в 3, 4 четвертях и в году на 3%;
- на 2 уровне обучения во 2 четверти на 2%.

В целом по школе качество знаний обучающихся снизилось на 1% и составляет 35%.

Выводы:

1. В школе аттестованы 819 обучающихся.
2. Качество знаний составляет 35%, что на 1% ниже 2021-2022 учебного года.

3. Прослеживается понижение показателя качества знаний обучающихся на уровне начального общего образования, повышение качества знаний на уровне среднего общего образования.

Результаты диагностических срезов по учебным предметам базисного учебного плана в 2022 – 2023 учебном году

Срезы	Русский язык		Математика		Информатика		Физика		Химия		Биология		География		Английский		История		Обществознание	
	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач
Входной	75	51	73	25	75	34	85	31	80	29	89	43	93	36	92	53	79	47	79	50
Промежуточный	88	51	86	41	85	36	86	31	92	35	95	47	93	51	93	50	93	59	87	73
Итоговый	100	42	99	44	100	34	100	34	100	33	100	52	100	57	100	61	100	53	100	57

Результаты диагностических срезов по учебным предметам базисного учебного плана в 2023 – 2024 учебном году

Срезы	Русский язык		Математика		Информатика		Физика		Химия		Биология		География		Английский		История		Обществознание	
	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач	% об	% кач
Входной	76	42	79	35	90	42	83	45	81	23	81	39	92	45	90	38	86	52	91	54
Промежуточный	84	48	83	41	91	41	92	36	91	33	91	53	91	54	96	58	89	52	92	61

Вывод: результаты диагностических срезов по учебным предметам оптимальны и стабильны.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	97	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	26

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году к экзаменам за курс основной школы были допущены 97 выпускников 9-х классов. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ N86/194, от 13.02.2023 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году".

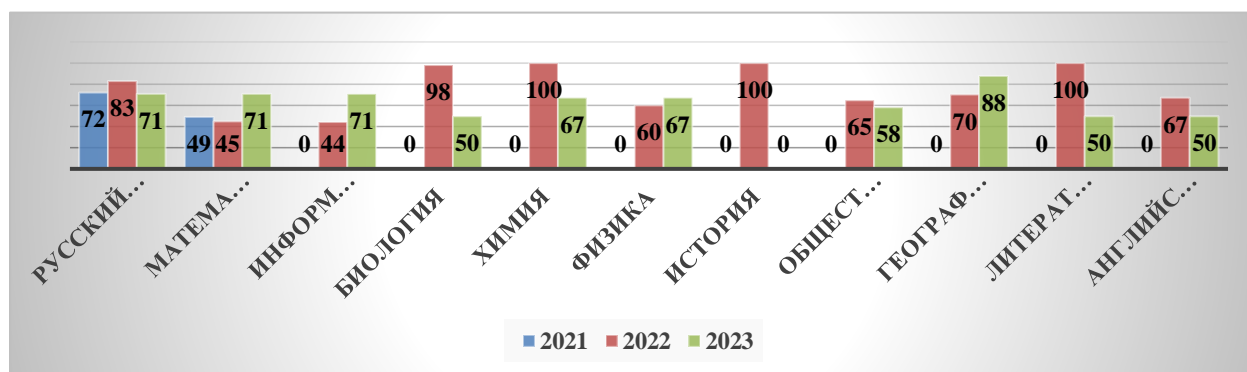
Результаты ОГЭ по предметам

Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах МОУ «СОШ №9» в 2022-2023 учебном году																
	всего выпу ски ков 9 кл.	сдавал и экза мен в форме ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуче нность	Качест во	Средний		подтверди ли годовую оценку (кол-во/ %)	выше годовой оценки (кол-во/ %)		ниже годовой оценки (кол-во/ %)		
									балл	оцен ка						
Русский язык	97	95+2 ГВЭ	29+1 ГВЭ	38+1 ГВЭ	28	0	100	71	4,02	4,02	47	49	43	44	7	7
Литература	97	2	0	1	1	0	100	50	3,50	3,50	0	0	0	0	2	100
Математика	97	95+2 ГВЭ	10	59	25+2 ГВЭ	1	99	71	3,81	3,82	52	54	41	42	4	4
Информатика	97	7	1	4	2	0	100	71	3,85	3,85	4	57	1	14	2	29

История	97	1	0	0	1	0	100	0	3,00	3,00	0	0	0	0	1	100
Общество	97	76	10	34	31	1	99	58	3,70	3,70	47	62	16	21	13	17
Биология	97	30	0	15	15	0	100	50	3,40	3,40	18	60	4	13	8	27
География	97	55	18	30	6	1	98	87	4,18	4,18	20	36	30	55	5	9
Физика	97	6	0	4	2	0	100	67	3,70	3,70	4	67	0	0	2	33
Химия	97	9	5	2	2	0	100	78	4,30	4,30	6	67	1	11	2	22
Английский	97	2	1	0	1	0	100	50	4,00	4,00	1	50	0	0	1	50

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года

Предмет	2021				2022				2023			
	школа	ср. балл	р-он	край	школа	ср. балл	р-он	край	школа	ср. балл	р-он	край
Русский язык	100/72	4,1	4,1		100/83	4,32	4,14	4,11	100/71	4,02	3,99	4,10
Литература	-	-	-	-	100/100	4,25	4,36	3,95	100/50	3,50	4,00	4,10
Математика	100/49	3,6	3,5		100/45	3,52	3,59	3,50	99/71	3,81	3,80	3,70
Информатика	-	-	-	-	100/44	3,56	3,56	3,54	100/71	3,85	3,71	3,81
История	-	-	-	-	100/100	5,0	4,78	3,90	100/0	3,00	3,72	3,99
Обществознание	-	-	-	-	100/65	3,85	3,71	3,81	99/58	3,70	3,66	3,69
Биология	-	-	-	-	100/98	4,41	3,38	3,77	100/50	3,40	3,42	3,69
География	-	-	-	-	100/70	3,79	3,80	3,69	98/88	4,18	3,94	3,87
Физика	-	-	-	-	100/60	3,8	3,62	3,77	100/67	3,70	3,99	3,99
Химия	-	-	-	-	100/100	5,0	4,52	4,21	100/67	4,30	4,12	4,25
Английский	-	-	-	-	100/67	4,0	4,15	4,04	100/50	4,00	4,27	4,27



Из данных мониторинга видно, что качество знаний выпускников 9-х классов увеличилось по математике на 26% (с 45% до 71%), по информатике на 27% (с 45% до 71%); по географии на 18% (с 60% до 67%); по физике на 7% (с 60% до 67%); уменьшилось по русскому языку на 12% (с 83% до 71%), по литературе на 50% (со 100% до 50%); по истории на 100% (со 100% до 0%); по обществознанию на 7% (с 65% до 58%); по биологии на 48% (с 98% до 50%); по химии на 33% (со 100% до 67%); по английскому языку на 17% (с 67% до 50%).

В 2023 году 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании, сдал экзамены согласно [пункта 76 Порядка проведения ГИА](#),

пройти аттестацию в дополнительные сроки, не ранее 1 сентября текущего года.

В 2023 году ОГЭ по школе – 100% обученность и 69% качество знаний, подтвердили годовую оценку 52% обучающихся, сдали ОГЭ на отметку выше годовой – 36%, а ниже годовой – 12% обучающихся (2022 году 100% обученность и 68% качество). В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

ГИА в 11-х классах

Обязательные экзамены за курс средней школы успешно выдержали 26 выпускников из 26 допущенных к государственной итоговой аттестации. Все 26 выпускников получили «зачет» по итоговому сочинению, которое является одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА.

В 2023 году 5 выпускников награждены медалями Российской Федерации «За особые успехи в учении», 4 выпускника награждены золотой медалью Ставропольского края «За успехи в обучении», 2 выпускника награждены серебряной медалью Ставропольского края «За успехи в обучении». Количество медалистов уменьшилось на 1 человека, в 2022 году было 7 медалиста в 2023 году 6 медалистов. 1 человек не получил медаль «За особые успехи в учении», т.к. не набрал по математике профильного уровня более 70 баллов (результат 64 балла).

Результаты ЕГЭ МОУ "СОШ №9" в 2022-2023 учебном году

	Всего выпускников 11 класса	Сдали ЕГЭ по предмету	Получили баллы ниже min (в основной день)		min – 50 б.		51-70 б.		71- 80 б.		81- 100б.		Средний балл по предмету	Пересдача в резервный день (кол-во)	Кол-во баллов	Не завершили экзамен (кол-во/ %)	
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9				кол-во	%
Русский язык	26	26	0	0	1	4	11	42	4	16	10	38	72,38	-	-	-	-
Математика (б)	26	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,56	-	-	-	-
Математика (п)	26	17	0	0	0	0	13	76	4	24	0	0	64,94	-	-	-	-
История	26	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,4	0	0	57,67	-	-	-	-
Физика	26	7	0	0	3	43	4	57	0	0	0	0	51,86	-	-	-	-
Химия	26	4	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	34,75	-	-	-	-
Биология	26	9	1	11	5	56	2	22	1	11	0	0	49,33	-	-	-	-
Обществознание	26	7	0	0	1	13	2	29	2	29	2	29	68,86	-	-	-	-
Литература	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	26	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	72,00	-	-	-	-
Ин.яз. (англ.)	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	85,00	-	-	-	-

Выпускники 2023 года, среди предметов по выбору отдали предпочтение биологии, химии, обществознанию, математике профильного уровня, физике и истории.

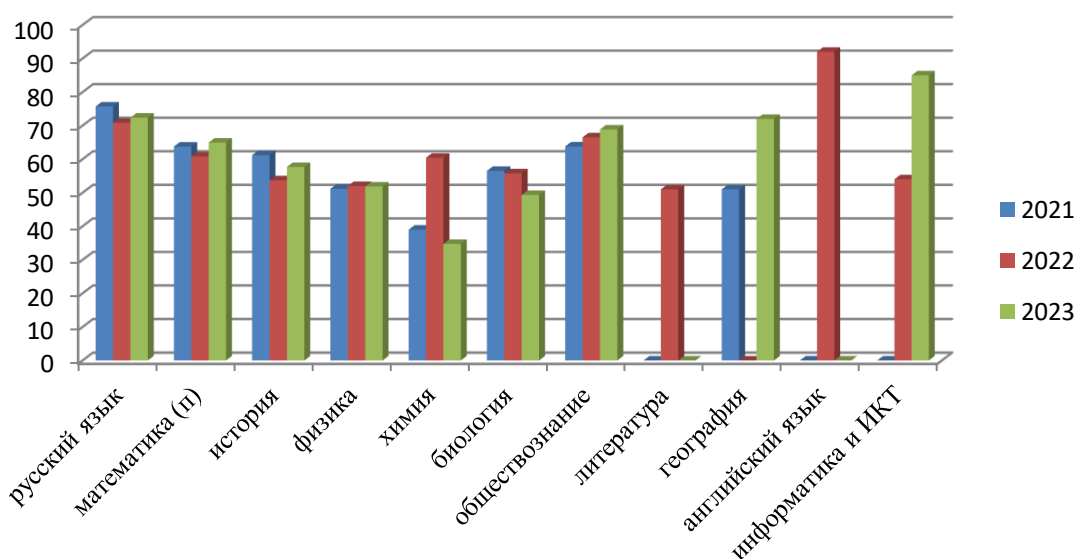
Получили 90 баллов и более 3 выпускника по русскому языку, по обществознанию - 1 выпускник. Зафиксирован неудовлетворительный результат по химии у 2 выпускников.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

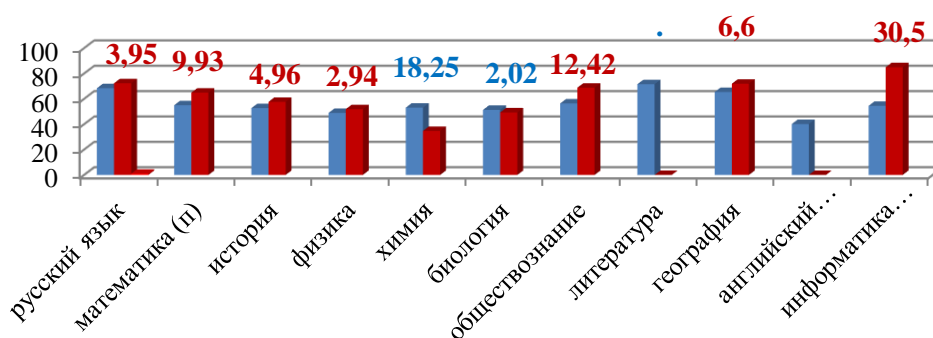
предмет	2021			2022			2023		
	школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	75,70	71,59	70,57	70,82	67,85	68,12	72,38	67,89	68,28
Математика (б)	-	-	-	4,61	4,34	4,21	4,56	4,08	4,00
Математика (п)	63,75	57,27	54,69	60,80	55,84	56,54	64,94	55,14	53,60
История	61,20	53,67	54,32	53,71	56,36	57,56	57,67	52,48	56,62
Физика	51,20	50,79	52,83	52,00	48,52	49,36	51,86	48,54	51,71
Химия	39,00	60,26	53,83	60,43	50,73	54,89	34,75	50,97	54,77
Биология	56,50	55,92	51,27	55,78	49,67	51,09	49,36	50,63	50,65
Обществознание	63,80	59,20	54,88	66,50	62,18	58,85	68,86	56,30	55,86
Литература	-	53,00	63,10	51,00	64,29	59,76	-	69,36	62,76
География	51,00	58,50	59,83	-	-	53,06	72,00	65,40	54,41
Ин.яз. (англ.)	77,50	68,28	69,42	92,00	64,13	70,00	-	40,17	61,69
Информатика	-	56,33	57,38	54,00	52,67	53,52	85,00	50,31	54,71

В сравнении с предыдущим учебным годом средний балл увеличился: по русскому языку на 1,56 (с 70,82 до 72,38), по математике профильного уровня на 4,14 (с 60,80 до 64,94), по истории на 3,96 (с 53,71 до 57,67), по обществознанию на 2,36 (с 66,5 до 68,86), по информатике на 31 (с 54,00 до 85,00); средний балл снизился: по химии на 25,68 (с 60,43 до 34,75), по физике на 0,14 (с 52 до 51,86), по биологии на 6,42 (с 55,78 до 49,36); географию сдавал 1 выпускник и набрал 72 балла.

Выпускники 2023 года не сдавали литературу и английский язык.



Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам МОУ «СОШ № 9» с муниципальным результатом

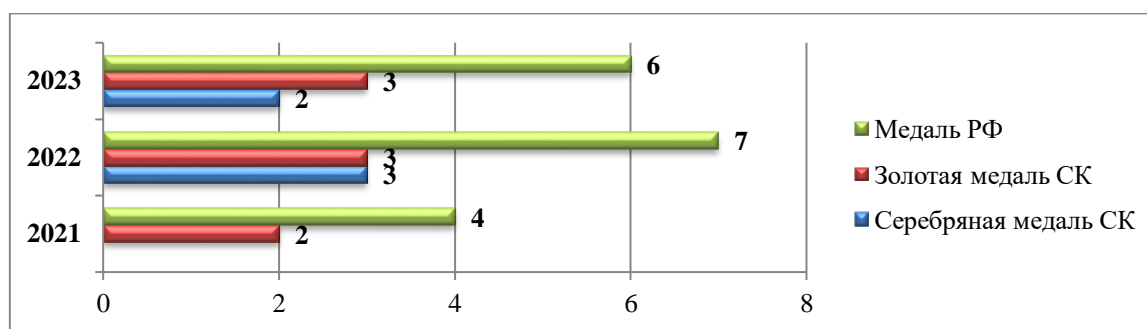


В сравнении со средними баллами по району в МОУ «СОШ № 9» средние баллы ниже районных баллов по химии на 18,25 и по биологии на 2,02; по остальным предметам выше: по русскому языку на 3,95; по математике профильного уровня на 9,93; по истории на 4,96; по обществознанию на 12,42; по физике на 2,94; по информатике на 30,5 баллов.

Повышение среднего балла по предметам свидетельствует о повышении мотивации учащихся к успешной сдаче итоговой аттестации.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 23% от общей численности выпускников 2023 года.

Динамика численности медалистов за 3 года



Количество медалистов за последние три года

	2021г.	2022г.	2023г.
Медаль «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием	4	7	6
Золотая медаль Ставропольского края «За успехи в обучении»	4	3	4
Серебряная медалью Ставропольского края «За успехи в обучении»	0	3	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

- Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам;
- По ОГЭ средний балл 3,78: средний балл выше 4 баллов по четырем предметам, ниже по 7 предметам: по математике – 3,82 балла, информатике – 3,85 балла, истории – 3,00 балла, обществознанию – 3,70 баллов, биологии – 3,40 баллов, физике – 3,70 баллов.
- По ЕГЭ средний балл 56,13: по русскому языку – 72,38 балла, по базовой математике – 4,56 балла, по профильной математике – 64,94 балла. Получили 90 баллов и более по русскому языку 3 выпускника, по обществознанию - 1 выпускник.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человека (5%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (23%).

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 10 февраля 2023 года № 213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования и молодежной политике администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 13.02.23 № 83 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9» учащиеся 4-8,11 классов с 01.03.2023 по 12.04.2023 года участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, физике, истории, английскому языку и показали следующие результаты.

**Анализ результатов обучающихся 11 классов,
участвующих в проведении Всероссийских проверочных работ
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся выполнивших работу	Получили				Кол-во уч-ся, подтвердивших отметку	Кол-во уч-ся, получивших отметку ниже	Кол-во уч-ся, получивших отметку выше	2022-2023			2021-2022			ФИО учителя
			« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »				% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл	
История	06.03.2023	26	9	9	8	0	22	2	1	100	69	4	100	88	4,0	Смирнова О.В.
Биология	01.03.2023	26	11	11	4	-	24	-	2	100	85	4,3	100	84	3,6	Шейкина М.А.
Физика	10.03.2023	25	3	13	8	1	21	4	-	96	64	3,72	100	79	4,0	Капишина Т.И.
География	03.03.2023	26	9	14	3	-	23	3	-	100	92	4,28	100	97	4,4	Клочкова Е.А.
Химия	13.03.2023	26	9	7	10	-	24	2	1	100	62	3,96	9	7	10,0	Шейкина М.А.
Английский язык	02.03.2023	26	14	11	1	0	21	2	4	100	96	4,5	100	93	4,26	Хорошильцева Т.Н. Токарева Ю.П.

Выводы: Обучающиеся 11-го класса успешно справились с Всероссийской проверочной работой, так как материал, встретивший в работах по данным предметам знаком обучающимся. По сравнению с предыдущим годом качество и обученность повысились.

Анализ результатов обучающихся 4-х классов, участвующих в проведении ВПР

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4-х классов принимали участие в ВПР по трем предметам (математика, русский и окружающий мир) и показали следующие результаты:

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся выполнивших работу	Получили				Кол-во учащихся, подтвердивших отметку	Кол-во учащихся, получивших отметку ниже	Кол-во учащихся, получивших отметку выше	2021-2022			2022-2023			ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл	
Окружающий мир	22.03.2023	86	17	42	23	4	80	8	1	93	63	3,7	92	66	3,7	Рудоманко М.В. Сорокина И.А. Марышева Н.И. Рыбалкина А.Е.
Русский язык	20.03.2023 21.03.2023	86	11	32	33	10	66	19	1	85	46	3,4	88	50	3,5	Рудоманко М.В. Сорокина И.А. Марышева Н.И. Рыбалкина А.Е.
Математика	16.03.2023	85	25	32	22	6	53	22	10	89	60	3,7	93	67	3,9	Рудоманко М.В. Сорокина И.А. Марышева Н.И. Рыбалкина А.Е.

Выводы: Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 – х классов в соответствии с требованиями ФГОС, позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Проанализировав выполнение ВПР обучающимися 4 классов можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили программу общего начального образования. Из представленных данных видно, результаты ВПР в 4-х классах в 2023 году выше результатов ВПР за 2022 год по окружающему миру на 3 %, по русскому языку на 3%, по математике на 7%.

Анализ результатов обучающихся 5-х классов, участвующих в проведении ВПР

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5-х классов принимали участие в ВПР по четырем предметам (математика, русский, история и биология). В 6-8 классах по 4-м предметам (русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора).

Предмет	Дата проведения	Кол-во выполненных	Получили				Кол-во учащихся, подтвердивших отметку	Кол-во учащихся, получивших отметку ниже	Кол-во учащихся, получивших отметку выше	2021-2022			2022-2023			ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл	
История	16.03.2023	84	8	30	41	5	59	23	2	87	42	3,4	95	46	3,4	Вдовенко М.Н.
Биология	20.03.2023	76	4	22	35	11	45	29	6	90	59,5	3,7	86	34	3,3	Шейкина М.А. Дмитриева О.Н
Русский язык	21.03.2023	81	12	19	45	5	73	7	1	68	24	2,9	94	37	3,5	Арушанян И.С. Рязанцева Н.А. Галда Н.В. Кубенева Е.А.
Математика	15.03.2023	87	79	9	20	44	9	74	4	76	31	3,8	1	92	3,6	Дьяченко Н.И. Тибайкина Н.А. Каплиева И.Ю.

Анализ результатов обучающихся 6-х,7-х и 8-х классов, участвующих в проведении ВПР

В 2022-2023 учебном году учащиеся 6-х,7-х, 8-х классах принимали участие в ВПР по математике, русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, географии, физике и биологии. В 6-8 классах по 4-м предметам (русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора).

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся	Получили				Кол-во учащихся, подтвердивших отметку	Кол-во учащихся, получивших отметку ниже	Кол-во учащихся, получивших отметку выше	2021-2022 уч.г			2022-2023 уч.г			ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл	
6 класс																

Математика	07.04.2023	100	8	5	28	59	12	79	9	87	23	3,0	41	13	2,6	Дьяченко Н.И. Каплиева И.Ю. Гигилошвили Е.А.
Русский язык	05.04.2023	98	16	26	49	7	77	10	11	80	40	3,0	93	44	3,5	Кубенева Е.А. Луценко Т.В. Арушанян И.С.
География	16.03.2023	53	11	24	18	0	49	2	2	100	53	3,6	100	65,5	3,9	Клочков Е.А.
История	20.03.2023	47	7	14	25	1	37	10	0	100	27	3,3	98	45	3,6	Вдовенко М.Н.
Биология	16.03.2023	52	7	21	22	3	37	15	0	97	54	3,4	94	54	3,65	Семигук Л.А. Дмитриева О.Н.
Обществознание	20.03.2023	49	8	12	27	2	31	18	0	84	33	3,1	96	41	3,6	Смирнова О.В. Вдовенко М.Н.
7 класс																
Обществознание	05.04.2023	40	6	14	17	3	34	6	0	95	64	3,6	92	48	3,5	Вдовенко М.Н. Смирнова О.В.
География	05.04.2023	25	3	8	14	0	12	12	0	100	45	3,5	100	44	3,5	Гапонюк А.Г.
История	05.04.2023	22	0	12	10	0	19	2	1	100	91	4,1	100	55	3,55	Вдовенко М.Н.
Биология	03.04.2023	43	7	16	19	1	37	3	3	92	65	3,7	98	53	3,62	Шейкина М.А. Дмитриева О.Е.
Русский язык	31.03.2023	89	5	32	45	7	75	9	5	75,5	38	3,0	93	35	3,4	Арушанян И.С. Кубенева Е.А. Луценко Т.В.
Математика	22.03.2023	85	3	3	20	57	3	78	5	89	38	3,3	0	97	2,6	Солнышкина Т.А. Каплиева И.Ю. Дьяченко Н.И.
Физика	03.04.2023	43	1	14	26	2	36	6	1	94	37,5	3,3	95	34,5	3,3	Капишина Т.И.
Английский	12.04.2023	87	13	40	34	0	60	10	17	98	60	3,6	100	61	3,7	Токарева Ю.П. Чалова К.В. Вздыхалко Е.А. Хорошильцева Т.Н.

8 класс																
Общес твозна ние	12.04. 2023	45	5	12	27	1	38	7	0	96	74	3,9	98	39	3,47	Смирнова О.В. Вдовенко М.Н.
Геогра фия	12.04. 2023	26	7	8	11	-	24	1	1	86	22	3,2	100	57	3,85	Клочкова Е.А.
Истори я	12.04. 2023	22	0	10	10	2	13	7	2	87,5	58	3,6	91	46	3,36	Вдовенко М.Н.
Биолог ия	07.04. 2023	22	3	10	9	0	12	9	1	100	63	4,0	100	60	3,8	Дмитриев а О.Н.
Химия	10.04. 2023	50	6	24	19	0	34	2	13	94	43	3,4	100	61,5	3,9	Левина Н.В.
Физика	07.04. 2023	22	3	5	13	1	19	2	1	90	25	3,2	95	36	3,5	Капишина Т.И.
Русски й	06.04. 2023	93	18	35	33	7	72	11	10	85	48	3,2	93	56	3,5	Галда Н.В., Рязанцева Н.А. Азарьева В.С. Луценко Т.В.
Матем атика	11.04. 2023	94	5	25	63	1	86	6	2	65	21,5	2,8	99	32	3,4	Солнышк ина Т.А. Дьяченко Н.И. Каплиева И.Ю.

Выводы: Из представленных данных видно, результаты ВПР-2023 в 5-х классах выше по сравнению с предыдущим периодом по русскому языку и истории, по биологии и математике на том же уровне, следовательно, можно сделать вывод, что адаптация прошла удовлетворительно. В 6-х классах в 2023 году выше результатов ВПР за 2022 год по всем предметам. Следовательно, мы видим стабильный результат овладения обучающимися базовыми знаниями, опытом применения их к оценке явлений, для осмысления сущности явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать информацию. Результаты ВПР в 7-х классах в 2023 году выше результатов ВПР за 2022 года по всем предметам. Результаты ВПР в 8-х классах по сравнению с 2022 годом так же повысились. Следовательно, можно сказать, что система устранения педагогических дефицитов дала свой результат.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР-2023 на заседаниях ШМО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;

- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, вызывающих затруднения;
- заместителям директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

На основании педагогических и психологических исследований, проводимых в школе, выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование работы учителя-предметника, как со слабоуспевающими, так и одаренными учащимися.

Вывод: в работе приняли участие 366 учеников из 504 (73%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1. Около 71% обучающихся подтвердили свои отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой за 2021-2022 учебный год в 5-х и 6-х классах по математике. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-х – 87% и 6-х классах – 88% обучающихся понизили свою отметку.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, физике, истории и обществознанию.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 29.08.2023г. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до октября 2023г.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до октября 2023г.

3. Классным руководителям 4–8-х классов довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ работы МОУ «СОШ № 9» по формированию функциональной грамотности обучающихся

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года проводились диагностические работы в рамках федерального мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций, в том числе функциональной грамотности (далее ФГ).

Задачи мониторинга:

1. Проведение тестирования обучающихся 8-9-х классов по шести составляющим функциональной грамотности;

2. Сбор контекстной информации об обучающихся 8-9-х классов.

3. Анализ и обсуждение результатов на педагогическом совете;

4. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

Содержание проверочной работы в 8-9-х классах соответствовало демоверсии работы мониторинга формирования функциональной грамотности проекта Министерства просвещения. Для подготовки участников мониторинга к прохождению тестирования были проведены тренировочные работы.

Контрольно-измерительные материалы нацелены на проверку практических навыков функциональной грамотности. Задания, предложенные в мониторинге, призваны исследовать состояние читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся и имеют четко выраженную прикладную направленность. При этом компетентность проявляется в решении задач, требующих

применения приобретенных знаний и умений в условиях, несколько отличающихся от знакомых обучающимся. Еще одной важной составляющей является мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения. Таким образом, познавательная деятельность включает:

- умение извлекать (вычитывать) информацию из текста;
- анализ, интегрирование и интерпретация информации в контексте;
- оценка проблем;
- применение полученных знаний в лично значимой ситуации.

Время продолжительности тестирования 45 минут. В основу заданий положены практические ситуации, а вопросы, сформулированные в контексте данных ситуаций, направлены на решение стоящих перед человеком проблем. Тестирование проводилось в режиме онлайн.

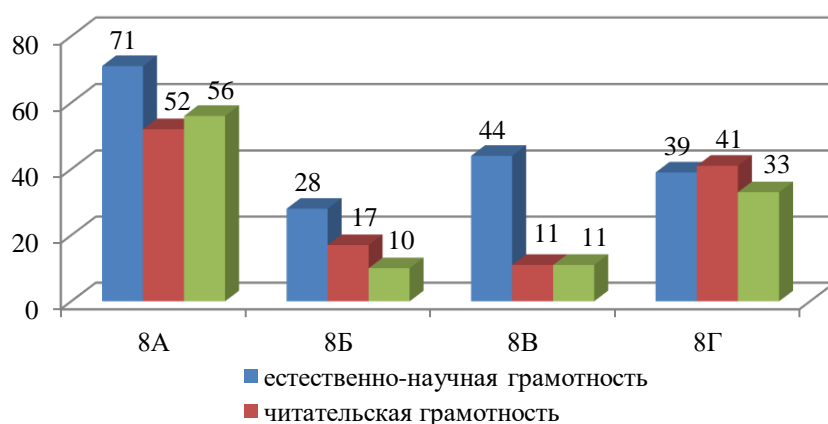
Особенность работы заключалась в том, что она направлена не только на проверку уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности, но и на ее формирование.

Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности функциональной грамотности;
- определения среднего уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

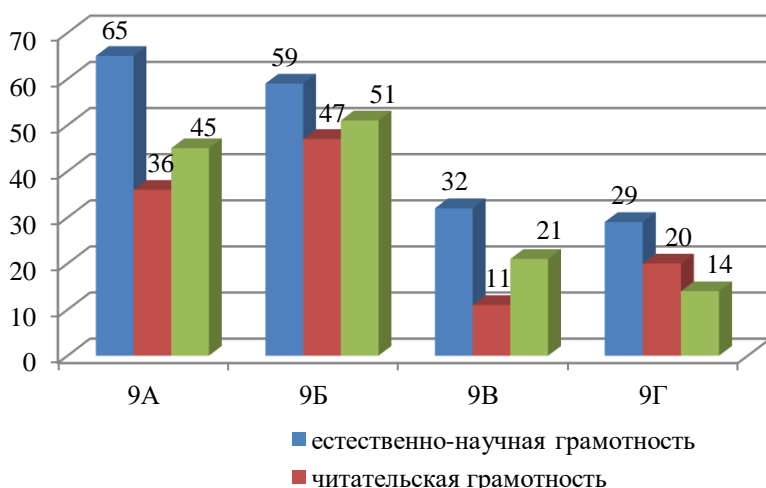
С 1 сентября 2022 по 30 мая 2023 в МОУ «СОШ № 9» на платформе РЭШ было организовано и проведено 38 мероприятий по оценке функциональной грамотности в которых приняли участие 868 обучающихся.

Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся 8-х классов МОУ «СОШ № 9» в 2022-2023 году



Результаты выполнения заданий обучающимися показали, что среди 8-классников с заданиями по читательской грамотности справились 30% обучающихся (подсчитан % учащихся, достигших базового уровня ФГ), задания по естественно-научной грамотности успешно выполнили 45,5%, по математической грамотности – 27,5%.

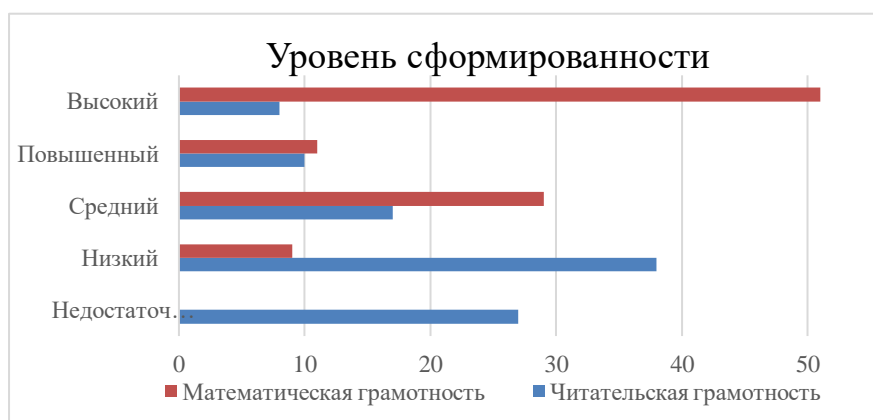
Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ № 9» в 2022-2023 году.



Обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты:
читательская грамотность – 28,5%, естественно-научная – 46%,
математическая- 33%.

В 2023-2024 учебном году МОУ «СОШ № 9» на платформе РЭШ было организовано и проведено 20 мероприятий по оценке ФГ в которых приняли участие 481 обучающихся. С 01 сентября по 29 декабря 2023 на платформе РЭШ было организовано и проведено 12 мероприятий по оценке ФГ в которых приняли участие 246 обучающихся.

**Результаты оценки функциональной грамотности
обучающихся 8-х классов МОУ «СОШ № 9»
в 2023-2024 году**



Работа по формированию финансовой грамотности, как одного из компонентов ФГ ведется во внеурочной деятельности. Так, в 3-х классах проходят занятия реализуется программа курса внеурочной деятельности по шахматам (учитель Рудоманенко М.В.), в 4-х классах - по финансовой грамотности (учитель Головина Т.Д.), в течении 5 лет работает кружок «Финансовая грамотность» под руководством Вдовенко М.Н., команда которого участвует в чемпионатах по финансовой грамотности различного уровня и становится победителя и призерами олимпиад по финансовой грамотности. В 2023 году обучающиеся 7-9 классов активно участвовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, организованные Банком России. Развитию функциональной естественнонаучной грамотности также способствуют и внеклассные мероприятия: викторины, интеллектуальные игры, КВН, литературно-музыкальные композиции, предметные недели.

Общие выводы по итогам внешних мониторинговых процедур:

1. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

2. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали базовый уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать; связаны с умением использовать предметные знания при решении учебно-практических задач

(проблем), а также с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

4. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

5. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8-9-х классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ «СОШ № 9» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального.

В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил на базе МОУ «СОШ №9» с 18 сентября по 24 октября 2023 года. Обучающиеся школы участвовали в 19 олимпиадах. Очно в школе были организованы и проведены олимпиады по 13 предметам: по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, физической культуре, экологии и экономике. Дистанционно на платформе Сириус дома и\ или в школе обучающиеся участвовали в олимпиаде по 6 предметам: по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике и ИКТ.

Всего по протоколам в ШЭ ВсОШ участвовало 504 обучающихся, что на 112 человек больше предыдущего года (392 чел.), из них участвовали в 2-х и более олимпиадах в 132 обучающихся, на 24 человека больше (108 чел.). Призеров и победителей в школьном этапе пока 151 человек, это на 10 ученика больше (141 чел.)

Участие в муниципальном этапе ВОШ в МОУ «СОШ №9» регламентировалось приказом управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 25 октября 2023 г. № 619 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Благодарненском городском округе Ставропольского края в 2023/2024 учебном году». МЭ ВсОШ проходил с 16 ноября по 12 декабря 2023 года,

обучающиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по 14 из 19 предметов, в олимпиаде по обществознанию, искусству (МХК), физике, астрономии, информатике обучающиеся нашей школы не участвовали. Всего в муниципальном этапе приняли участие 165 учащихся 7-11 классов, что на 45 человек больше (в 2022г. – 120 уч.). Из них 57 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады (в 2022г. – 51 чел.(+ 25)).

Хороших результатов добились обучающиеся по физической культуре (6 победителей, 3 призёра – это обучающиеся Петровой Н.В., Токарева И.И.), по английскому языку (3 победителя, 1 призера – обучающиеся Хорошильцевой Т.Н, Вздыхалко Е.А.), по химии (3 победителя – обучающиеся Шейкиной М.А.), по обществознанию (2 победителя, 6 призеров – обучающиеся Вдовенко М.Н., Смирновой О.В.), по биологии (2 победитель, 4 призёров – обучающиеся Семигук Л.А., Шейкиной М.А.), по праву (2 победителя – обучающиеся Вдовенко М.Н., Смирновой О.В.), по географии (1 победителя, 5 призеров - обучающиеся Клочковой Е.А.), по ОБЖ (1 победитель, 5 призеров – обучающиеся Клочкова А.А.), по русскому языку (1 победитель, 4 призера - обучающаяся Рязанцевой Н.А., Арушанян И.С.), по литературе (1 победитель, 1 призёр – обучающийся Галда Н.В.), по истории (1 победитель, 1 призёр – обучающиеся Вдовенко М.Н., Смирновой О.В.) по технологии (1 победитель, 1 призёр – обучающиеся Карандиной Е.И., Карлова П.П.), по экологии (1 призёр - обучающаяся Шейкиной М.А.), по астрономии (1 победитель - обучающийся Капишиной Т.И.).

№	Наименование предмета	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Победителей и призеров		Победителей и призеров		Победителей и призеров	
		2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
1.	Русский язык	22	28	10	5		
2.	Литература	13	13	5	2		
3.	Английский язык	10	8	4	4		
4.	История	3	4	2	2		
5.	Обществознание	6	8		8		
6.	География	10	17	4	6		1
7.	Технология	10	9	2	2		
8.	Физическая культура	34	19	8	9		
9.	ОБЖ	7	13	3	6		
10.	Экология	4	5	2	1		
11.	Экономика	4	1	1			

12.	Право	2	2	2	2		1
13.	Физика		2				
14.	Биология	14	15	9	6		
15.	Астрономия				1		
16.	Химия		2		3		
17.	Математика	2	4				
18.	Информатика и ИКТ						
	Всего	141	151	51	57		2

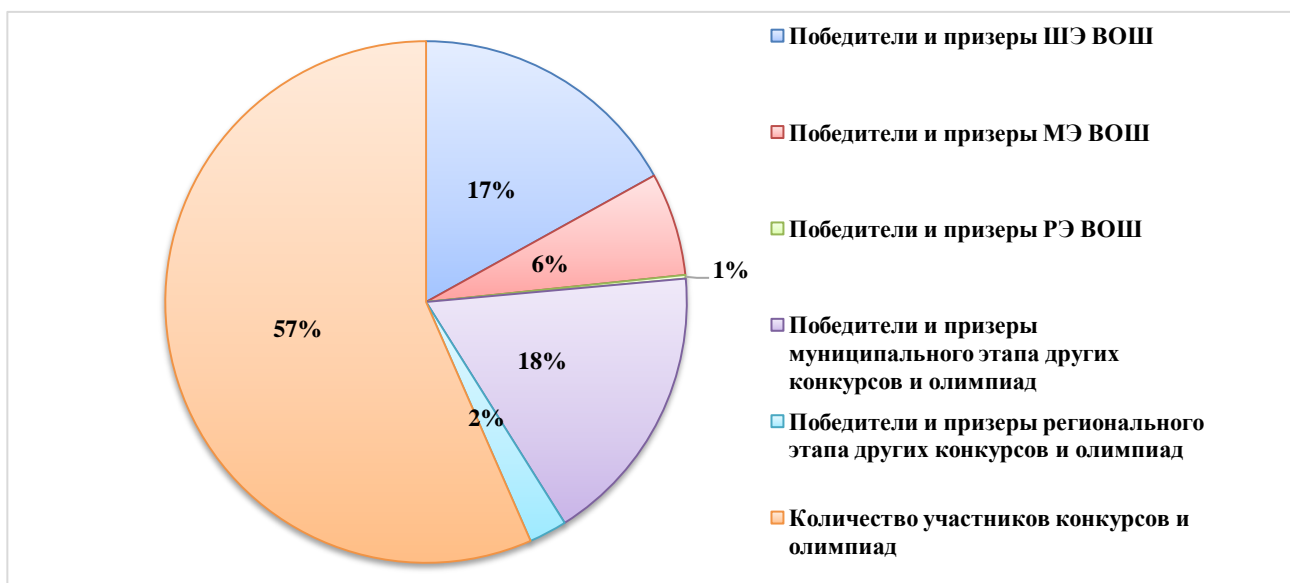
Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 7%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

	2022г.	2023г.
Муниципальный уровень:		
-призеры	66	126
-победители	54	87
Региональный уровень:		
-призеры	9	19
-победители	2	4
Всероссийский уровень:		
- призеры	6	2
-победители	11	61
ИТОГО	148	299

Мы достигли достаточно широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Диаграмма по результатам участия школьников в олимпиадах и конкурсах



Выводы: Сравнительный анализ показывает о достаточной работе учителей-предметников со способными и одарёнными детьми, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования, предлагаем пути улучшения данной работы.

Пути решения:

- систематизировать работу со способными и одаренными детьми;
- использовать возможности курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с одарёнными детьми;
- планировать работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников;
- проводить индивидуальную работу с учащимися.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации. В МОУ «СОШ № 9» ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Работа в этом направлении велась через анализ определения выпускников, профессиональную ориентацию, психологическую

диагностику и информационно-консультативную работу.

Восьмиклассники с целью профессионального определения и выбора индивидуальной образовательной траектории изучают курс «Твоя профессиональная карьера». Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Благодарного и Ставропольского края, встречах с представителями профобразования.

МОУ «СОШ № 9» активно включилась в работу форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». В соответствии с расписанием организуется участие учащихся 8-11 классов в работе открытых онлайн-уроков форума.

С 1 сентября 2023 года проводятся занятия по профориентации совместно с обществом «Знание». Начиная с 6-го класса по четвергам проходят уроки «Россия - мои горизонты», реализуется программа «Профминимум. Билет в будущее», для обучающихся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Кроме того, классные руководители и учителя – предметники используют материалы сайта на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы, формирования современного мировоззрения учащихся. В рамках реализации программы профориентационной работы в октябре 2023 года для учащихся 8-9 классов было проведено тестирование центром занятости населения «Моя будущая профессия». После окончания тестирования учащиеся и их родители получили отчет о результатах тестирования, который дает им возможность оценить себя, свои возможности, определить или скорректировать индивидуальный вектор развития. С целью выявления профессиональных склонностей выпускников и факторов, влияющих на выбор будущей профессии.

Сравнительная таблица распределения выпускников 9-х классов МОУ «СОШ №9» за последние три года

Год	Всего выпускников основной школы (9 кл.)	Из них продолжили обучение в учреждениях:				Всего продолжили обучение		Трудоустроены
		10 класс МОУ «СОШ №9»	10 классов других общеобразовательных учреждений	НПО	СПО	чел.	%	
2021	89	30	8	0	48	86	96,6	0
2022	95	29	3	0	63	95	100	0
2023	96	30	2	0	63	95	98,9	1

Распределение выпускников 9-х классов в 2023г.:

Итого:

- 10 класс – 32 чел.(Из них в МОУ «СОШ № 9» – 30 чел., МОУ «СОШ № 1» – 2 чел.,МОУ «СОШ № 6 – 1 чел., МОУ «СОШ №15 – 1 чел.).
- Благодарненский агротехнический техникум – 31 чел.;
- другие учебные заведения Ставропольского края– 33 чел.;
- трудоустроены – 1 чел. (достигший совершеннолетия).

В 202331% выпускников 9-х класса продолжили обучение в МОУ «СОШ № 9». В 10-е профильные классыидут дети с высокой мотивацией к обучению, нацеленные на поступление в высшие учебные заведения страны.

Сравнительная таблица распределения выпускников 11-х классов МОУ «СОШ №9» за последние три года

Год	Всего выпускников основной школы (11 кл.)	Из них продолжили обучение вучреждениях:			Всего продолжилиобучение		Трудоустроены
		ВПО (высшегопрофессиональ ного образования)	НПО	СПО	чел.	%	
2021	19	12		3	15	79	1
2022	33	26		6	32	100	
2023	26	19		6	25	96	1

Распределение выпускников 11-х классов в 2023г.:
ОО ВО Ставропольского края – 11 чел. (СКФУ – 7 чел., СтГАУ – 2 чел., СтГМУ – 2 чел.);
ОО ВО г. Москва – 1 чел.;
ОО ВО других городов РФ – 7 чел..
ПОО – 6 чел.

Выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Необходимо обеспечить более широкий выбор профильного обучения, использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, 1 сентября 2023 года по запросу выпускников 9-х классов был открыт 10 класс психолого-педагогического профиля, в котором обучается 14 человек, планирующих поступление на педагогические профессии.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 9» в 2023 году организовывалась согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс). Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МОУ «СОШ № 9», включая основную образовательную программу начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех ступенях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. Система оценки приведена в соответствии с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности и данных федеральных мониторингов, сопровождения ФГОС ООО. Необходимо продолжить внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из задач Программы развития школы было «Создание условий для личностного, образовательного и профессионального роста всех участников образовательных отношений, как необходимого условия повышения качества предоставляемых образовательных услуг» Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

МОУ «СОШ № 9» укомплектована всеми необходимыми кадрами, включая кадры педагогической службы: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-библиотекарь.

Всего в качественном составе школы на конец 2023 года насчитывается 55 педагогов, 43 - учителя, 6 - администрация, 4 – прочие (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед, педагог-библиотекарь), 3 – воспитателя группы продленного дня

Качественный состав педагогов

	2022	2023
Всего педагогических работников	62	55
Образование		
Высшее педагогическое	50	46
Высшее профессиональное	50	46
Среднее педагогическое	12	9
Среднее профессиональное	12	9
Возрастной состав педагогических работников		
Моложе 25 лет	11	3
25-35 лет	10	12
35-45 лет	13	13
45-55 лет	24	15
Старше 55 лет	4	12
Имеют педагогический стаж работы		
До 5 лет	6	6
От 5 до 10 лет	17	9
От 10 до 20 лет	13	12
Свыше 20 лет	26	28
Всего аттестовано	60	50
Высшая	25	28
Первая	5	9
СЗД	30	15
Не аттестовано	0	3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ «СОШ № 9» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 9» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли бпедагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 18.01.2023 № 9 в МОУ «СОШ № 9» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Результаты участия педагогов в смотрах, конкурсах, НПК

<i>ФИО, должность</i>	<i>Название конкурса, полученное звание.</i>	<i>Год</i>
Гигилошвили Екатерина Андреевна, учитель	Диплом за 1 место в Краевом фестивале-конкурсе «Я хочу поделиться...»	2023г.

математики и информатики	Муниципальный этап краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ Почетная грамота за 2 место в номинации «Технологическая» рабочая программа кружка «Введение в мир программирования»	2023г.
	Диплом Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» «За профессиональную подготовку обучающихся к мероприятию всероссийского значения»	Май, 2023г.
Галда Нунэ Викторовна, учитель русского языка и литературы	Почетная грамота за 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России» 2023 года в номинации «Лучший учитель»	Январь 2023г.
Байдина Алина Сергеевна, учитель начальных классов	Почетная грамота за 3 место муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года России» 2023 года в номинации «Педагогический дебют»	Январь 2023г.
Гапонюк Анна Григорьевна, зам. директора по ВР	Диплом за 2 место в районном интернет – конкурсе среди педагогов «Новогодний переполох» в номинации «Сценарии»	Январь 2023г.
Луценко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	Лауреат I степени муниципального дистанционного конкурса-фестиваля искусств среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций БГО СК в номинации «Художественное слово»	2023
Рыбалкина Анастасия Евгеньевна, учитель начальных классов	Лауреат I степени муниципального дистанционного конкурса-фестиваля искусств среди обучающихся и педагогических работников образовательных организаций БГО СК в номинации «Пою тебе, моя Россия»	2023
Малина Анна Григорьевна, учитель географии	Грамота за подготовку призера краевой заочный этапа тематического направления Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	2023

В 2023 году на базе МОУ «СОШ № 9» работала «Сетевая рабочая площадка по наставничеству» под руководством директора школы И.Н. Василенко. Были организованы и проведены в том числе и районные мероприятия: семинар «Реализация целевой модели наставничества в школе» (Василенко И.Н., 14.02.2023г.), методический квест «Развитии профессиональной компетентности педагогов или как добиться успеха» (Семигук Л.А.18.05.2023г.). Мероприятия, проводимые в школе, направлены не только на повышение престижа профессии учителя, но и помощи молодым и вновь прибывшим педагогам выстроить свой профессиональный маршрут, в решении рабочих задач избежать многих ошибок в работе с детьми, родителями, документами.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 10, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 26 до 50.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 9» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 9», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога (Головина Т.Д, Гревцева В.А. и Токарев И.И.) так как их стаж работы менее 2-х лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 28 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ № 9» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по информатизации МОУ «СОШ № 9» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23982 единица;
- обеспеченность основным комплектом – 100 процентов;
- обращаемость – 9,2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20217 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета, бюджета Ставропольского края.

Состав фонда и его использование

№	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	20217	11360
2.	Педагогическая	55	13
3.	Художественная	1314	875
4.	Справочная	2050	1860
5.	Языковедение, литературоведение	158	98
6.	Естественно-научная	132	82
7.	Техническая	51	6
8.	Общественно-политическая	104	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню,

утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Обучающиеся 1-х классов, 5-х классов, обществознанием в 6-х классах, алгеброй, физикой, информатикой в 7-х классах на 1 сентября 2023 года были обеспечены учебниками, которые соответствуют новому федеральному перечню учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд учебников на 1971 экземпляров. В этом учебном году было списано 1449 учебников по причине морального износа. Также уже составлен список учебников, которые нужно будет списать до начала учебного года.

Рабочее место школьного библиотекаря оснащено моноблоком, МФУ. Имеется выход в сети интернет.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 55.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.

На официальном сайте школы по ссылке <https://blagschool9.gosuslugi.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы (ссылка на страницу: <https://blagschool9.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Фонд художественной литературы в течении 2023 года не увеличился. Поступлений не было. Школа остро нуждается в обновлении художественного фонда для обучающихся различного возраста. Необходим компьютер с выходом в интернет и для обучающихся, чтобы обучающиеся самостоятельно имели доступ к электронным версиям художественной литературы.

Вывод:

Обучающиеся начальной, основной и средней школы обеспечены учебниками на 100%. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год.

Учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 30%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Необходимо приобрести дополнительное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, методическое обеспечение МОУ «СОШ №9» образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Согласно Уставу, основной целью при обучении в школе является реализация общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Для осуществления данной цели школа имеет необходимую и достаточную локальную нормативную правовую и материально-техническую базы.

В здании школы имеются следующие помещения: спортивный зал (1), библиотека (1), книгохранилище (1), столовая (2), пищеблок (1).

В школе оборудован медицинский кабинет (приложение к лицензии № ЛО-28-01-000929 от 14 января 2014 г. № 50).

В медицинском кабинете МОУ «СОШ № 9» выполняются следующие манипуляции и исследования:

- скрининг обследование детей при массовых медицинских осмотрах (Пр. МЗ РФ № 60 от 14.03.95г.)
- осмотр врача педиатра – по графику.

Разрешения Госпотребнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2021/2022 учебному году).

За школой закреплены земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование:

- площадью 14913 м² по адресу: г. Благодарный, ул. Ленина, 251. Свидетельство о праве бессрочного (постоянного) пользования на землю - №26-АИ 587701 от 13.01.2014г;

- площадью 16185 м² по адресу: г. Благодарный, парк им. Ленина;

- площадью 2325 м² по адресу: г. Благодарный, пер. Октябрьский, 18.

Территория участка основного здания школы имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м. Основное здание школы располагается фасадом здания на улице Ленина, с восточной и западной сторон окружена жилыми домами. На территории школы имеются зелёные насаждения.

Зонирование территории:

Школьный стадион:

- Большое футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки с искусственным покрытием, беговая дорожка, сектор для прыжков, гимнастическая зона, расположены на дворовой территории.
- По периметру стадиона имеются зелёные насаждения.

Зона отдыха расположена с южной стороны здания, цветочная клумба, площадка для проведения линеек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. На контейнерной площадке установлен 1 стандартный металлический контейнер для сбора твёрдых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. Площадка для мусоросборников имеет бетонное покрытие. На территории школы имеется освещение.

Здание трехэтажное.

На первом этаже располагаются, кабинеты начальной школы и технического труда, медицинский кабинет, спортивный зал, раздевалка, столовая.

Площадь земельного участка – 14913 м², площадь застройки здания 3302,8 м².

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Санитарные и гигиенические нормы ОУ выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Физическая охрана здания осуществляется частного охранного предприятия ООО «Фрегат»

На посту охраны в кабинете директора имеются «тревожные кнопки», заключены договоры обслуживания. В здании и на территории имеется видеонаблюдение: 19 уличных IP видеокamer с ИК-подсветкой VC-6306IR, установлены по всему периметру здания, работают камеры круглосуточно, запись сохраняется около 30 суток.

Техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и ПАК «Стрелец-Мониторинг» осуществляет ИП Алаторцева О.г., договор № 2024.85983 27 Б. Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование пожарной лестницы, ограждения крыши, противопожарной сигнализации, перезарядка огнетушителей. Изготовлены планы эвакуации, соответствующие современным требованиям.

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 9» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 34 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская.

Школе необходимы:

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОУ современными техническими средствами составляет 92% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров	31
из них используемых в учебном процессе	30
Количество компьютерных классов	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	все
Число классов, оборудованных интерактивными досками	15
Количество музыкальных инструментов	-
Количество ноутбуков	78
Количество интерактивных комплексов в комплекте вместе с креплением и вычислительным блоком	2
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Локальная сеть объединяет все компьютеры школы. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен в 34 учебных кабинетах и от каждого рабочего места учителя, администратора. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное. Налажен электронный документооборот между работниками школы.

Ежегодно улучшается материально-техническое обеспечение учебного процесса. За 2023 год приобретено и выполнено работ:

1. Проведен ежегодный косметический ремонт здания за счет бюджетных и внебюджетных средств на сумму 83000,00 руб.
2. Кроме этого приобретены: компьютерное оборудование: 4 проектора, МФУ Pantum (6шт) на сумму 174700,00руб.

3. Проведен ремонт кабинетов по федеральной программе «Точка роста» на сумму 1358056,93 коп.
4. Приобретена школьная мебель для кабинетов Точки роста на сумму 696930,00 руб.
5. Приобретена школьная мебель за счет муниципального бюджета на сумму 73152,00 руб.

За счет средств бюджета приобретались учебно-методические пособия, грамоты и призы, проводится подписка на периодические издания. Ведется своевременная работа по приобретению и списанию расходных материалов, производится ремонт компьютеров и оборудования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на декабрь 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 85%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 92% (вместо 80% в 2022 году) оснащены ноутбуками и/или стационарными компьютерами, 92% процентов кабинетов (вместо 80% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 9» разработан план мероприятий по оснащению данных кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	926 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	477 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек/ 34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,38 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,94 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/ 5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 23,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	504 человек/ 54,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	299 человека/ 36,2%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	63 человек/ 6,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 83,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 83,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 16,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 16,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 94,5%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 47,3%
1.29.2	Первая	9 человек/ 14,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 30,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 94,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 94,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	926/ 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1