

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Просвещения Российской Федерации

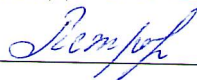
Министерство образования Ставропольского края. Администрация

Благодарненского городского округа

МОУ "СОШ № 9"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Петрова Н.В.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР



Солнышкина Т.А.

Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Василенко И.Н.

Приказ №156 от «29» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2793676)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 10 классов

г.Благодарный 2023

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» в 5-9 классах спланирована в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее - ФГОС ОО) и приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО) и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для укрепления, поддержания здоровья и сохранения активного творческого долголетия.

В программе по физической культуре нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания общего образования, внедрение новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

При формировании основ программы по физической культуре использовались прогрессивные идеи и теоретические положения ведущих педагогических концепций, определяющих современное развитие отечественной системы образования:

концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации, ориентирующая учебно-воспитательный процесс на формирование гуманистических и патриотических качеств личности учащихся, ответственности за судьбу Родины;

концепция формирования универсальных учебных действий, определяющая основы становления российской гражданской идентичности обучающихся, активное их включение в культурную и общественную жизнь страны;

концепция формирования ключевых компетенций, устанавливающая основу саморазвития и самоопределения личности в процессе непрерывного образования;

концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура», ориентирующая учебно-воспитательный процесс на внедрение новых

технологий и инновационных подходов в обучении двигательным действиям, укреплении здоровья и развитии физических качеств;

концепция структуры и содержания учебного предмета «Физическая культура», обосновывающая направленность учебных программ на формирование целостной личности учащихся, потребность в бережном отношении к своему здоровью и ведению здорового образа жизни.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развитию жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с федеральной образовательной программой основного общего образования и предусматривает завершение полного курса обучения обучающихся в области физической культуры.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре для 10 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.

Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно – достиженческой и прикладно – ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации

содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены в программе по физической культуре модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которого

разрабатывается образовательной организацией на основе федеральной рабочей программы по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации модуль «Спортивная и физическая подготовка» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей программе по физической культуре в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля предлагается содержательное наполнение модуля «Базовая физическая подготовка».

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 204 часа: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Знания о физической культуре

Физическая культура как социальное явление. Истоки возникновения культуры как социального явления, характеристика основных направлений её развития (индивидуальная, национальная, мировая). Культура как способ развития человека, её связь с условиями жизни и деятельности. Физическая культура как явление культуры, связанное с преобразованием физической природы человека.

Характеристика системной организации физической культуры в современном обществе, основные направления её развития и формы организации (оздоровительная, прикладно-ориентированная, соревновательно-достиженческая).

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как основа прикладно-ориентированной физической культуры, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне» в Союзе советских социалистических республик (далее – СССР) и Российской Федерации. Характеристика структурной организации комплекса «Готов к труду и обороне» в современном обществе, нормативные требования пятой ступени для учащихся 16–17 лет.

Законодательные основы развития физической культуры в Российской Федерации. Извлечения из статей, касающихся соблюдения прав и обязанностей граждан в занятиях физической культурой и спортом: Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Физическая культура как средство укрепления здоровья человека. Здоровье как базовая ценность человека и общества. Характеристика основных компонентов здоровья, их связь с занятиями физической культурой. Общие представления об истории и развитии популярных систем оздоровительной физической культуры, их целевая ориентация и предметное содержание.

Способы самостоятельной двигательной деятельности

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в условиях активного отдыха и досуга. Общее представление о видах и формах деятельности в структурной организации образа жизни современного человека (профессиональная, бытовая и досуговая). Основные типы и виды активного отдыха, их целевое предназначение и содержательное наполнение.

Кондиционная тренировка как системная организация комплексных и целевых занятий оздоровительной физической культурой, особенности планирования физических нагрузок и содержательного наполнения.

Медицинский осмотр учащихся как необходимое условие для организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой. Контроль текущего состояния организма с помощью пробы Руфье, характеристика способов применения и критериев оценивания. Оперативный контроль в системе самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, цель и задачи контроля, способы организации и проведения измерительных процедур.

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Упражнения оздоровительной гимнастики как средство профилактики нарушения осанки и органов зрения, предупреждения перенапряжения мышц опорно-двигательного аппарата при длительной работе за компьютером.

Атлетическая и аэробная гимнастика как современные оздоровительные системы физической культуры: цель, задачи, формы организации. Способы индивидуализации содержания и физических нагрузок при планировании системной организации занятий кондиционной тренировкой.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Спортивные игры».

Футбол. Техники игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, выполнение углового и штрафного ударов в изменяющихся игровых ситуациях. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Баскетбол. Техника выполнения игровых действий: вбрасывание мяча с лицевой линии, способы овладения мячом при «спорном мяче», выполнение штрафных бросков. Выполнение правил 3–8–24 секунды в условиях игровой деятельности. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Волейбол. Техника выполнения игровых действий: «постановка блока», атакующий удар (с места и в движении). Тактические действия в защите и нападении. Закрепление правил игры в условиях игровой и учебной деятельности.

Прикладно-ориентированная двигательная деятельность.

Модуль «Плавательная подготовка». Спортивные и прикладные упражнения в плавании: брасс на спине, плавание на боку, прыжки в воду вниз ногами.

Модуль «Спортивная и физическая подготовка». Техническая и специальная физическая подготовка по избранному виду спорта, выполнение соревновательных действий в стандартных и вариативных условиях. Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях

спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

б) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;

осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы *следующие базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые исследовательские действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

У обучающегося будут сформированы следующие *умения работать с информацией* как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоорганизации* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;

постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

У обучающегося будут сформированы следующие умения *самоконтроля, принятия себя и других* как часть регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие умения *совместной деятельности* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 10 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по физической культуре.

Раздел «Знания о физической культуре»:

характеризовать физическую культуру как явление культуры, её направления и формы организации, роль и значение в жизни современного человека и общества;

ориентироваться в основных статьях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», руководствоваться ими при организации активного отдыха в разнообразных формах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности;

положительно оценивать связь современных оздоровительных систем физической культуры и здоровья человека, раскрывать их целевое назначение и формы организации, возможность использовать для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов и функциональных возможностей.

Раздел «Организация самостоятельных занятий»:

проектировать досуговую деятельность с включением в её содержание разнообразных форм активного отдыха, тренировочных и оздоровительных занятий, физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

контролировать показатели индивидуального здоровья и функционального состояния организма, использовать их при планировании содержания и направленности самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, оценке её эффективности;

планировать системную организацию занятий кондиционной тренировкой, подбирать содержание и контролировать направленность тренировочных воздействий на повышение физической работоспособности и выполнение норм Комплекса «Готов к труду и обороне».

Раздел «Физическое совершенствование»:

выполнять упражнения корригирующей и профилактической направленности, использовать их в режиме учебного дня и системе самостоятельных оздоровительных занятий;

выполнять комплексы упражнений из современных систем оздоровительной физической культуры, использовать их для самостоятельных занятий с учётом индивидуальных интересов в физическом развитии и физическом совершенствовании;

выполнять упражнения общефизической подготовки, использовать их в планировании кондиционной тренировки;

демонстрировать основные технические и тактические действия в игровых видах спорта в условиях учебной и соревновательной деятельности, осуществлять судейство по одному из освоенных видов (футбол, волейбол, баскетбол);

демонстрировать приросты показателей в развитии основных физических качеств, результатов в тестовых заданиях Комплекса «Готов к труду и обороне».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Физическая культура как социальное явление	1	1	
1.2	Физическая культура как средство укрепления здоровья человека	1		
Итого по разделу		2		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1		
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность				
2.1	Модуль "Спорт". Легкая атлетика.	21		
2.2	Модуль «Спортивные игры». Баскетбол	16		
2.3	Гимнастика с элементами акробатики	3		
2.4	Модуль «Спортивные игры». Волейбол	19		
2.5	Модуль «Спортивные игры». Футбол	6		
Итого по разделу		65		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	
-------------------------------------	----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Знания о ГТО. Истоки возникновения культуры как социального явления. Инструктаж по Т/Б. Совершенствование техники спринтерского бега. Низкий старт. П/и "Лапта".	1	05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
2	Культура как способ развития человека. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м. П/и Лапта.	1	07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
3	Фестиваль «Мы готовы к ГТО!». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 6 ступени	1	12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
4	Здоровый образ жизни как условие активной жизнедеятельности человека. Совершенствование прыжка в длину с места. Развитие выносливости. Бег чередующийся с ходьбой 500*500 м (2 раз.).	1	14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
5	Основные направления и формы организации физической культуры в современном обществе. Правила и техника выполнения норматива	1	19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу			
6	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
7	Физическая культура и физическое здоровье. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м	1	26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
8	Физическая культура и психическое здоровье. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
9	Основы организации образа жизни современного человека. Развитие скорости и координации движений. Поднимание туловища за 30 сек. ГТО	1	03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
10	Физическая культура и социальное здоровье. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	1	05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
11	Правила и техника выполнения	1	10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 500 г(д), 700 г(ю). Эстафеты с элементами техники игры «Лапта»			
12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10 м. Эстафеты с элементами техники игры «Лапта»	1	12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
13	Правила использования л/а упражнений для развития скоростно-силовых качеств. Учебная игра «Русская лапта».	1	17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
14	Футбол. Техническая подготовка в футболе	1	19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
15	Тренировочные игры по мини-футболу	1	24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
16	Техника судейства игры футбол	1	26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
17	Баскетбол. ТБ по разделу баскетбол. Развитие скоростных и силовых способностей средствами игры баскетбол	1	07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
18	Контроль состояния здоровья в процессе самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой	1	09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
19	Развитие координационных способностей средствами игры баскетбол	1	14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
20	Развитие выносливости средствами игры баскетбол	1	16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
21	Совершенствование техники ведение мяча и во взаимодействии с партнером	1	21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/

22	Совершенствование техники броска мяча в корзину в движении	1	23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
23	Тренировочные игры по баскетболу	1	28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
24	Проектирование индивидуальной досуговой деятельности	1	30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
25	Техника судейства игры баскетбол	1	05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
26	Повторение техники защиты в баскетболе. Комбинации из освоенных элементов техники защиты (перемещения, вырывание, выбивание и перехват мяча). Стритбол 4х4. Теория: Игровые приемы в защите.	1	07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
27	Урок-соревнование. Техника выполнения малой восьмерки на оценку. Совершенствование технико-тактических действий в условиях двухсторонней игры. Личный прессинг.	1	12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
28	Теория: Жесты судей в баскетболе. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
29	Теория: Жесты судей в баскетболе. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками	1	19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
30	Совершенствование технико-тактических действий в условиях двухсторонней игры. Зонный прессинг. Теория: Рассредоточенная защита.	1	21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	Зонный прессинг.			
31	Совершенствование групповых тактических действий в нападении (малая восьмерка, скрестный выход). Дистанционные броски. Стритбол 4x4. Теория: Групповые тактические действия в нападении.	1	26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
32	Совершенствование технико-тактических действий в условиях двухсторонней игры. Теория: Основные правила баскетбола.	1	28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
33	Гимнастика с элементами акробатики. ТБ на уроках по гимнастике. Акробатическая комбинация на перекладине» (6—8 упражнений): (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки).	1	09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
34	Составление акробатических комбинаций из хорошо освоенных упражнений с включением в неё стойки на лопатках и на голове с опорой на руки.	1	11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
35	Упражнения для профилактики нарушения и коррекции осанки. Акробатические пирамиды	1	16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/

36	Волейбол. Инструктаж по ТБ в спортивном зале на занятиях по волейболу. Совершенствование технических действий в передаче мяча, стоя на месте и в движении	1	18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
37	Приём и передача сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед в парах.	1	23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
38	Совершенствование ранее изученных элементов в игре волейбол. Совершенствование приема мяча после подачи.	1	25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
39	Тактика командной игры. Совершенствование техники подачи сверху, нападающего удара.	1	30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
40	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
41	Разучивают подводящие и имитационные упражнения для освоения прямого нападающего удара, обучаются отдельным фазам и выполнению техники в полной координации	1	06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
42	Общефизическая подготовка средствами игры волейбол	1	08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
43	Техническая подготовка в волейболе	1	13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
44	Тактическая подготовка в волейболе	1	15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
45	Развитие скоростных способностей	1	20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	средствами игры волейбол			
46	Развитие силовых способностей средствами игры волейбол	1	22.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
47	Развитие выносливости средствами игры волейбол	1	27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
48	Развитие координационных способностей средствами игры волейбол	1	29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
49	Совершенствование техники нападающего удара	1	05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
50	Совершенствование технических действий в передаче мяча, стоя на месте и в движении	1	07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
51	Совершенствование техники одиночного блока	1	12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
52	Тренировочные игры по волейболу	1	14.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
53	Техника судейства игры волейбол	1	19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
54	Совершенствуют игровые действия в нападении и защите. Помощь в судействе. Двусторонние игры длительностью до 12 мин.	1	21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
55	Легкая атлетика (модуль "Спорт"). Т.Б при занятиях легкой атлетикой. Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 60 м или 100 м	1	02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО:	1	04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу			
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000 м или 3000 м	1	09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
58	Тактическая подготовка в футболе	1	11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16 кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	1	18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10 м	1	30.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/

64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 500 г(д), 700 г(ю)	1	07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
66	Футбол. Инструкция по охране труда на занятиях по футболу. Развитие координационных способностей средствами игры футбол. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия	1	09.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
67	Совершенствование тактической действий во время защиты и нападения в условиях учебной и игровой деятельности	1	14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
68	Развитие выносливости средствами игры футбол. Участие в соревнованиях.	1	16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ФГОС Физическая культура 10-11 кл. В.И.Ляз., А.А.Зданевич. Учебник для образовательных организаций, под редакцией В.И.Ляха. Москва «Просвещение» 2013 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа Физическая культура. Рабочие программы.

Предметная линия учебников В.И.Ляха.10-11 кл.(автор – В.И.Лях).

Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии

Образования, Российской Государственной Академии Физической

Культуры.Лях В. И. Тесты в физическом воспитании школьников : пособие для учителя/В.И.Лях. -М. : ООО «Фирма "Издательство АСТ"», 1998.

Кофман Л. Б. Настольная книга учителя физической культуры / Л. Б.

Кофман. - М. : Физкультура и спорт, 1998

Школьникова К В. Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры.

1-11 классы /Н. В. Школьникова, М. В. Тарасова. - М. : Издательство «Первое сентября», 2002.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

1 Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=38](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38)

2 Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru/>

3 Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

4 Образовательные сайты для учителей физической культуры
http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

5 Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

6 Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

7 http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib
сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры

8 <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры

9 <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"

10 <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"

11 <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»

12 <http://sportlaws.infosport.ru> Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта

- 13 <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни» материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления
- 15 <http://www.sportreferats.narod.ru/>
- 16 http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tpl=lib
сеть ... Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.
- 17 Интернет-ресурсы. Материалы для учителя физкультуры на сайте Zavuch.Info. 05.01.2010.www.edunet.uz/media/e-resource/detail.php
- 18 Журнал "Теория и практика физической культуры"<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>
- 19 Правила различных спортивных игр <http://sportrules.boom.ru/>
- 20 Спортивные ресурсы в сети Интернет
http://www.nlr.ru/res/inv/ic_sport/index.php
- 21 <http://lib.sportedu.ru/press/flevot/2005N6/Index.htm> - Российский журнал «Физическая культура».
- 22 <http://lib.sportedu.ru/Press/TRFK/2006N6/Index.htm> - Журнал «Теория и практика физической культуры».
- 23 <http://sporttenles.boom.ru> – Правила различных спортивных игр.
- 24 <http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat.no=22924 lih.no=329228 hnpf> –сеть творческих учителей/сообщество учителей физической культуры.
- 25 <http://www.trainer.h1.ru/> - Сайт учителя физической культуры.
- 26 <http://zdd.1september.ru/> - Газета «Здоровье детей».

- 27 <http://spo.1september.ru/> - Газета «Спорт в школе».
- 28 <http://www.sportreferats.narod.ru/> - Рефераты на спортивную тематику.
- 29 <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.
- 30 <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры.
Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской государственной Академии физической культуры.
- 31 <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index/htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
- 32 <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок».
- 33 <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни».
- 34 <http://ww.kindersport.ru/> - Kindersport. Материалы о детском и юношеском спорте. Информация со стадионов Москвы и регионов. Фотогалерея. Календари игр. Об экипировке. Положения о соревнованиях. Чат. Ссылки.
- 35 <http://olympic.ware.com.ua/> - OlympicWare. Этот веб-сайт полностью посвящен Олимпийским играм. Его базы содержат данных о всех Олимпиадах начиная с 1896 года(первые игры в Афинах).
- 36 <http://www.volley.ru> – Федерация волейбола.
- 37 members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm Если хочешь быть здоров.

Публикуются различные

